ZÁKLADNÍ ŠKOLA
s rozšířenou výukou jazyků

Základní škola Kolín V., Ovčárecká 374

Výroční zpráva 2025/2026

Školní vzdělávací program ŠKOLA „PRO EVROPU“

Základní údaje o škole

Název zařízení

Základní škola Kolín V., Ovčárecká 374

Sídlo organizace

Ovčárecká 374, 280 02 Kolín V

Zřizovatel školy

Město Kolín, Karlovo náměstí 78, 280 12 Kolín I

Vedení školy do 31. 7. 2026
ředitel – Mgr. Lukáš Kačer (statutární orgán)
zástupkyně ředitele – RNDr. Mgr. Radka Olivová (zástupce statutárního orgánu)
zástupkyně ředitele – Mgr. Monika Němcová

Vedení školy od 1. 8. 2026
ředitelka – RNDr. Mgr. Radka Olivová
zástupkyně ředitele – Mgr. Monika Němcová

IČO: 46390413
IZO školy: 046 390 413
IZO školní družiny: 113 300 280
IZO školní jídelny: 002 702 517

Internetové stránky školy: www.6zskolin.cz

e-mail: kancelar@6zskolin.cz

Telefon: 321 720 909

Datová schránka: xeafd4b

Školská rada

předseda:	Mgr. Monika Němcová
členové:	Mgr. Zdeňka Nerudová
	Mgr. Věra Kratochvílová
	Jana Kavříková
	Ing. Petr Nový
	Klára Vokřálová
	Denisa Petráková
	Lenka Šichová
	Ing. Barbora Suchánková, DiS.

Školská rada schválila dne 5. 11. 2026

RNDr. Mgr. Radka Olivová
Digitálně podepsal RNDr. Mgr. Radka Olivová
Datum: 2026.11.05 12:36:32 +01'00'

V Kolíně dne 5. 11. 2026

RNDr. Mgr. Radka Olivová

ředitelka školy

Obsah

1 ÚDAJE O ŠKOLE 5

1.1 SOUČASNÝ STAV A ZMĚNY 6

2 PERSONÁLNÍ ÚDAJE 7

2.1 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI PODLE ODBORNÉ KVALIFIKACE/POZICE 7
2.2 KVALIFIKOVANOST, PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ PROVOZU ŠKOLY A ZMĚNY 7
2.3 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI 7

3 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY 8

4 ICT STANDARD ŠKOLY 11

4.1 PRACOVNÍ STANICE, ABLETK, ABLET 11
4.3 LOKÁLNÍ POČÍTAČOVÁ SÍŤ (LAN) ŠKOLY 11
4.4 PŘIPOJENÍ K INTERNETU 11
4.5 VÝUKOVÉ PROGRAMOVÉ VYBAVENÍ A INFORMAČNÍ ZDROJE 12
4.6 DALŠÍ UKAZATELE 12

5 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A HODNOCENÍ VZDĚLÁVÁNÍ 13

5.1 POČTY ŽÁKŮ 14
5.2 HODNOCENÍ ŽÁKŮ NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU 2025/2026 14
5.3 ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI 16
5.4 PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ A ŠKOLNÍ PORADENSTVÍ 16
5.5 PREVENCE SOCIÁLNĚ RIZIKOVÝCH JEVŮ 18
5.6 PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY 20
5.7 AKCE ŠKOLY – VÝJEZDY, KURZY, VYSTOUPENÍ, SOUTĚŽE 22
5.7.1 Akce školy 22
5.7.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků 25
5.7.3 Akce školní družiny 27
5.8 STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU 27

6 ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB 29

6.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA 29
6.2 ŠKOLNÍ KLUB A OSTATNÍ ZÁJMOVÉ KROUŽKY 29

7 ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY 31

8 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY 31

9 PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY 31

9.1 POČET ÚRAZŮ 31
9.2 VYHODNOCENÍ ÚRAZŮ 31
9.3 PREVENCE RIZIK 32

10 INFORMACE O ŠKOLOU REALIZOVANÝCH DOTAČNÍCH PROJEKTECH 32

10.1 OP JAK 32
10.2 ERASMUS+ 32
10.3 DIGITALIZUJEME ŠKOLU – REALIZACE INVESTICE NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY – KOMPONENTA 3.1 33

11 POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 33

12 FINANCOVÁNÍ A HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 2025 33

12.1 PROVOZNÍ PŘÍSPĚVKY 34
12.2 STÁTNÍ PŘÍSPĚVKY 34
12.3 VÝDAJE PROVOZNÍ V R. 2025 PRO ŠKOLU A ŠKOLNÍ JÍDELNU 34
12.4 PŘÍJMY ŠKOLY 35
12.4.1 OP JAK 35

12.4.2 KA 121 35
12.4.3 KA 121 - 2 35
13 KONTROLY A VÝSLEDKY KONTROL 36
14 ÚDRŽBA ŠKOLY 37

1 Údaje o škole

Základní údaje o škole na konci školního roku	2025/2026
Počet žáků	403
Počet tříd	16
Školní družina	skupin: 6, počet žáků: 138
Zájmové kroužky (včetně družinových a externích)	skupin: 20, počet žáků: 262
Průměr na třídu	25,2
Průměr na oddělení ŠD	23
Průměr na oddělení zájmových kroužků	13,1
Počet pracovníků (fyzicky)	64
Počet pedagogických pracovníků (pracovní pozice)	62
- učitelů	27
- vychovatelů ŠD	6
- asistentů pedagoga	11
- vychovatelů ŠK	16
- speciální pedagog	1
- školní psycholog	1
Počet nepedagogických pracovníků (fyzicky)	20
Školní jídelna	
Celková kapacita	800
Počet strávníků (včetně MŠ a ostatních ZŠ) – žáků	781
Počet strávníků (zaměstnanců)	56
Počet pracovníků (fyzicky/pracovní pozice)	10/12
Doplňková činnost (cizí strávníci)	28

Změna ve vedení školy:
Ve školním roce 2025/2026 vykonával funkci ředitele školy a statutárního orgánu Mgr. Lukáš Kačer (do 31. 7. 2026). Na základě výsledků konkurzního řízení vyhlášeného zřizovatelem nastoupila od 1. 8. 2026 do funkce ředitelky školy RNDr. Mgr. Radka Olivová, dosavadní zástupkyně ředitele. Předání agendy proběhlo řádně v souladu s metodickými pokyny MŠMT a zřizovatele, což zajišťuje plnou kontinuitu v pedagogickém i provozním řízení školy.

1.1 Současný stav a změny

Ve všech třídách školy se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu ŠKOLA „PRO EVROPU". V hlavní budově v Ovčárecké ulici se učilo 403 žáků.

V rámci koncepce školního poradenství z předešlých let na naší škole dále působí školní psycholožka, speciální pedagožka, sociální pracovnice. Pracovní náplň sociální pracovnice spočívá v centralizaci omlouvání absence a s tím související komunikace se zákonnými zástupci, podpora a pomoc žákům se slabším sociálním zázemím a prevence školního neúspěchu z důvodu nedostatečné podpory rodiny. Součinností celého týmu tzn. metodičky prevence, školní psycholožky, speciální pedagožky a sociální pracovnice byly zajištěny komplexní poradenské služby nejen žákům, ale i rodičům a pedagogům.

V budově školy v Ovčárecké ulici jsme měli v roce 2025/2026 celkem 16 kmenových tříd, 6 oddělení školní družiny, 2 počítačové učebny s připojením k internetu, 2 tělocvičny, pracovny cizích jazyků, odborné pracovny pro výuku fyziky, chemie, přírodopisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, vaření (cvičná kuchyňka) a venkovní učebnu. Pro nedostatek kapacity budovy pět odborných pracoven slouží i jako kmenové třídy. Ostatní odborné učebny jsou menších rozměrů a slouží pouze na dělenou výuku. Nedostatečná kapacita budovy způsobuje nejen velmi omezené možnosti dělení tříd, které je důležité pro kvalitu výuky, ale i nedostatek příležitostí k individuální práci s žáky. V průběhu školního roku proběhla rekonstrukce prostor školy a vybudovaly se kabinety pro učitele 1. stupně a vychovatele školní družiny. Pracovalo se dále na projektu rekonstrukce školní jídelny s nástavbou, kde je počítáno se čtyřmi novými většími učebnami, dvěma malými, kabinetem a společným relaxačním prostorem. Termín realizace zatím není znám.

TechCentrum, vybudované v budově ve dvoře, je využíváno nejen k hlavní výuce, ale i pro činnosti školní družiny, zájmových kroužků a pro návštěvy ostatních základních a mateřských škol.

Počítačová síť pokrývá celou budovu v Ovčárecké. Disponujeme třemi oddělenými wifi sítěmi, otevřená pro žáky, uzavřená pro zaměstnance a uzavřená pro školní výukové zařízení. Ve všech třídách jsou umístěny učitelské počítače připojené na vnitřní síť a internet. Pro zaměstnance a žáky dále využíváme vnitřní informační elektronický systém založený na systému Office 365. Také využíváme elektronický administrativní systém Bakaláři jako školní matriku, elektronickou třídní knihu, elektronickou žákovskou knížku a elektronickou pokladnu. Systém je zpřístupněn zákonným zástupcům přes webové prostředí, mobilní aplikaci a volně přístupný dotykový počítač ve vestibulu školy.

Pro tělesnou výchovu jsme využívali velkou a malou tělocvičnu, školní dvůr s hřištěm, sadu 44 koloběžek a městskou sportovní halu Borky, při některých sportovních akcích atletický stadion v Borkách. Pro výuku pracovních činností byl využíván školní pozemek, který se nachází v areálu školy.

Školní družina využívala učebny 1. stupně, své kmenové místnosti a školní dvůr.

Školní jídelna v ulici Čelakovského vaří obědy nejen pro žáky naší školy, ale i pro žáky vedlejší Základní školy Kolín V., Mnichovická 62. Obědy vyváříme také pro děti ze ZŠ a MŠ Ovčáry u Kolína. Ve školní jídelně i při výuce jsme vedli naše žáky ke zdravějšímu způsobu stravování a pitnému režimu. S pomocí našich provozních zaměstnanců a pedagogů jsme zapojeni do projektů Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol. Zajistili jsme tak dětem 1. stupně zdarma dodávku ovoce a zeleniny a nabídku dotovaného mléka.

Vstupy a chodby budovy školy v ulici Ovčárecká jsou zabezpečeny kamerovým systémem se záznamem.

2 Personální údaje

2.1 Pedagogičtí pracovníci podle odborné kvalifikace/pozice

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci (studující)	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
Učitel 1. stupně (fyzicky)	17	1	1	19
Učitel 2. stupně (fyzicky)	17	3	1	21
Školní psycholog	1	0	0	1
Speciální pedagog	1	0	0	1
Vychovatel	6	0	0	6
Asistent pedagoga	11	0	0	11
Vedoucí zájmových útvarů	16	0	0	16
Specializované činnosti				
Výchovný poradce	0	1	0	1
Metodik prevence	1	0	0	1
Koordinátor ŠVP	1	0	0	1
ICT koordinátor	2	0	0	2

2.2 Kvalifikovanost, personální zabezpečení provozu školy a změny

Učitelský sbor byl na naší škole téměř plně kvalifikovaný. Většina nekvalifikovaných vyučujících neměla zcela ukončené vysokoškolské vzdělání, ale studium k získání kvalifikace probíhá. Obtíže s nedostatkem kvalifikovaných pracovníků je též způsobeno nedostatečnou nabídkou kapacit vysokoškolského studia, a to jak pro učitelství všeobecných předmětů 1. i 2. stupně, tak i specializovaných pozic, jako je speciální pedagog či psycholog. Příkladem může být splnění kritérií přijímacího řízení, nicméně nepřijetí ke studiu z kapacitních důvodů. Vedle kvalifikovaných vyučujících cizích jazyků působili na naší škole dva rodilí mluvčí, čímž celý tým posouvá výuku k praktickému užití jazyka a blíže k reálnému životu.

2.3 Nepedagogičtí pracovníci

Odborná kvalifikace/pracovní pozice	Celkem
Školník	1
Uklízečky	4
Sekretářka	1
Vrátná	1
Účetní	1
Sociální pracovník	1
Vedoucí školní jídelny	1
Hospodářka a kuchařka	1
Kuchařky	2
Pomocná pracovní síla v kuchyni	6
Dohled ve školní jídelně	3

3 Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	1. stupeň
Školní vzdělávací program ŠKOLA „PRO EVROPU“	1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B

Vzdělávací program	2. stupeň – zařazené třídy do RVJ
Školní vzdělávací program ŠKOLA „PRO EVROPU“	6. A, 6. B, 7. A, 8. A, 9. A, 9. B

Vzdělávací program	2. stupeň – zařazené třídy do RPD
Školní vzdělávací program ŠKOLA „PRO EVROPU“	6. A, 6. B, 7. A, 8. A, 9. A, 9. B

Učební plán pro 1. stupeň							
Vyučovací předmět	**Ročník**					**Celkem hodin**	**Z toho DČD**
	1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**		
Český jazyk	7+2	7+2	7+1	6+1	6+1	40	7
Anglický jazyk	0+1	0+1	3+1	3+1	3+1	14	5
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4
Informatika				1	1	2	
Prvouka	1	2	2			11	
Přírodověda				1	1 - 1.p 2 - 2.p		
Vlastivěda				2	2 - 1.p 1 - 2.p		
Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
Celková povinná časová dotace	**20**	**22**	**24**	**26**	**26**	**118**	**16**

Učební plán 2. stupeň (RVJ)							
Vyučovací předměty		**Ročník**					
		6.	**7.**	**8.**	**9.**	**Celkem hodin**	**Z toho DČD**
Český jazyk a literatura		4	3+1	4	4+1	17	2
Anglický jazyk		3+1	3+1	3+1	3+1	16	4
Druhý cizí jazyk	německý	0+2	0+2	3	3	10	4
	ruský						
	francouzský						
	španělský						
Matematika		4	4	3+1	4+1	17	2
Informatika		1	0+1	0+1	0+1	4	2
Dějepis		2	2	2	1	7	
Občanská výchova		1	1	1	1	4	
Fyzika		2	2	2	1	7	
Chemie				2	2	4	
Zeměpis		1	1	1	1	4	
Přírodopis		2	1	2	1	6	
Tělesná výchova		3	3	2	2	10	
Výtvarná výchova		1	2	1	1	5	
Hudební výchova		1	1	1	1	4	
Pracovní výchova		1	1	1	0+1	4	1
Konverzace v Aj			0+1	0+1	0+1	3	3
Celková povinná časová dotace		**29**	**30**	**32**	**31**	**122**	**18**

Učební plán 2. stupeň (RPD)							
Vyučovací předměty		**Ročník**					
		6.	**7.**	**8.**	**9.**	**Celkem hodin**	**Z toho DČD**
Český jazyk a literatura		4+1	3+2	4+1	4+1	20	5
Anglický jazyk		3	3	3	3	12	
Druhý cizí jazyk	německý		2	2	2	6	
	ruský						
	francouzský						
	španělský						
Matematika		4+1	4+1	3+2	4+2	21	6
Informatika		1	0+1	0+1	0+1	4	3
Dějepis		2	2	2	1	7	
Občanská výchova		1	1	1	1	4	
Fyzika		2	2	2	1	7	
Chemie				2	2	4	
Zeměpis		1	1	1	1	4	
Přírodopis		2	1	2	1	6	
Tělesná výchova		3	3	2	2	10	
Výtvarná výchova		1	2	1	2	6	
Hudební výchova		1	1	1	1	4	
Pracovní výchova		1+1	0+1	1+1	1+1	7	4
Celková povinná časová dotace		**29**	**30**	**32**	**31**	**122**	**18**

Vzdělávací program naší školy byl pro všechny žáky: ŠKOLA „PRO EVROPU“. Pokračovali jsme v udržitelnosti projektu „Program pro podporu a zvýšení kvality v cizojazyčném vzdělávání na ZŠ Kolín V., Ovčárecká 374“, ve kterém se žáci ze všech tříd naší školy zdokonalovali v angličtině nejen s českými učiteli, ale i s rodilými mluvčími.

Zdravý způsob života a správné stravovací návyky jsme u dětí podporovali účastí v programech Školní mléko a Ovoce do škol. Při něm děti nejen čerpají dotované potraviny, ale učí se správnému stravování, zásadám zdravé výživy a v různých školních projektech pracují s těmito informacemi.

4 ICT standard školy

4.1 Pracovní stanice, notebooky, tablety	počet
Počítačové učebny	**40**
Nepočítačové učebny	**17**
Sborovny, kabinety, kanceláře atd.	**13**
Notebooky – pedagogičtí pracovníci	**28**
Notebooky – k zapůjčení pro žáky	**71**
Tablety	**91**
Celkem	**260**

4.2 Technický stav stanic/notebooků	Počet
Starší 5 let	60

4.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy	
Počet zařízení připojených k internetu	260
Sdílení dat	ANO
Sdílení prostředků	ANO
Připojení k internetu	ANO
Komunikace mezi uživateli	ANO
Bezpečnost dat	ANO
Personifikovaný přístup k datům	ANO

4.4 Připojení k internetu	hodnota
Rychlost	300/300 Mb/s
Agregace	1 : 1
Veřejné IP adresy	ANO
Neomezený přístup k internetu	ANO
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO
QoS (vzdálená správa)	ANO
Filtrace obsahu	ANO
Antispam	ANO
Antivir	ANO

4.5 Výukové programové vybavení a informační zdroje	
Operační systém	WIN 11
Antivirový program	NOD 32
Kancelářský balík MS OFFICE	OFFICE 365
Vnitřní cloudový systém	OFFICE 365
Grafický editor – rastrová grafika	ANO
Grafický editor – vektorová grafika	ANO
Interaktivní učebnice	NNS, Fraus, Kids Box

4.6 Další ukazatele	**Žáci**	**učitelé**
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	ANO	ANO
Přístup pedagogů ke školní schránce elektronické pošty	ANO	ANO
Prostor na vystavení webové prezentace	ANO	ANO
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a služba internetu, které škola určí	ANO	NE
Přístup k datům z domova	ANO	ANO
Elektronická třídní kniha a žákovská knížka, elektronická pokladna (Bakaláři)	ANO	ANO

Všechny učebny školy jsou vybaveny počítačem zapojeným do školní sítě, dataprojektorem a interaktivní tabulí nebo interaktivní obrazovkou.

Výuka informatiky a práce s digitálními technologiemi probíhá především ve dvou počítačových učebnách s celkovou kapacitou 38 žákovských míst, kterou lze v případě potřeby navýšit mobilními notebooky. Dále jsou využívány mobilní sady iPadů a notebooků.

Pro žáky i rodiče je k dispozici dotykový počítač ve vestibulu školy, žákům slouží i další panel v prvním patře. Oba jsou využívány k rychlému přístupu do školního systému.

Komunikace a agenda školy probíhá prostřednictvím systému Bakaláři (elektronická žákovská knížka i třídní kniha) a platformy MS Teams, která je celoročně využívána v prezenční výuce i pro případné distanční vzdělávání.

V rámci průběžné obnovy ICT infrastruktury proběhla v tomto školním roce rozsáhlá modernizace hardwaru. Všechny starší počítače ve třídách, odborných učebnách, kabinetech i sborovnách byly nahrazeny novými stanicemi s operačním systémem Windows 11. Byla nahrazena zastaralá technika, zvýšila se tím bezpečnost sítě a zajistil plynulý chod moderních výukových aplikací. V obnově techniky pokračujeme i nadále – letos jsme vyměnili 6 projektorů a dokončení obměny zbývající promítací techniky plánujeme na příští školní rok.

Škola zároveň disponuje širokým vybavením pro rozvoj digitální gramotnosti. Výuka je obohacena o využití 3D tiskárny (projekt Průša do škol), grafických tabletů, dotykových notebooků z Národního plánu obnovy, iPadů, programovatelných robotů a mikropočítačů. V loňském roce byla posílena školní Wi-Fi síť, která nyní bezpečně pokrývá celou budovu a je plně zpřístupněna žákům.

Do výuky systematicky zařazujeme témata spojená s využitím umělé inteligence (AI), kde žáky vedeme k jejímu smysluplnému a zároveň kritickému využívání. V souvislosti s otevřenou Wi-Fi sítí kladem zvýšený důraz na kybernetickou bezpečnost, prevenci kyberšikany a zásady bezpečného chování na internetu. Aby byla integrace moderních technologií úspěšná, myslíme i na rozvoj pedagogů, pro které plánujeme další odborná školení zaměřená na využití AI ve výuce i při přípravě materiálů.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a hodnocení vzdělávání

Naplňování vzdělávacích cílů bylo v souladu s obecnými vzdělávacími cíli a klíčovými kompetencemi RVP ZV. Vycházelo z koncepce, která vznikla inovací pedagogického procesu a života školy, z požadavků zákonných zástupců žáků, a navázalo na tradici naší školy – školy s rozšířenou výukou cizích jazyků. Naplňování cílů vzdělávacího programu ŠKOLA „PRO EVROPU“ bylo realizováno pomocí samotné koncepce oborového rozvržení vyučovacích předmětů (Anj, Čj, M, Tv, Pč, Pv) a jejich hodinové dotace.

Již v roce 2015 bylo vybudováno Technické centrum založené na konstrukčních stavebnicích a dále bylo rozšířeno o dílenskou učebnu s cílem rozvíjet technickou výchovu. Tento cíl jsme realizovali úpravou školního vzdělávacího programu, a to postupným zařazováním dílenské činnosti v pracovních činnostech a pracovní výchově, zařazením informatiky do všech ročníků druhého stupně a realizací dle možností zájmové činnosti technického kroužku. Dále jsme na 2. stupni navázali na výuku dle tzv. malé revize RVP ZV, tzn. zařazení nového pojetí výuky informatiky.

Využití umělé inteligence (AI) ve výuce: Témata AI byla zařazena cíleně do předmětu informatika v 6.–9. ročníku v rámci nové informatiky (algoritmizace, fungování jazykových modelů, ověřování výstupů) a do občanské výchovy (etika využívání AI, autorská práva, rozpoznávání dezinformací a kritické posuzování zdrojů).

Prohlubování jazykových dovedností, praktické poznávání života v cizích zemích a využití cizích jazyků v praxi jsme realizovali jazykovými projekty, např. v rámci Erasmus+ KA1, celoškolním projektem Evropský den jazyků.

Výchovu ke zdraví a zdravému životnímu stylu jsme realizovali pro žáky 1. stupně prostřednictvím projektů Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol. Zdravý životní styl jsme podpořili také např. Atletickým dnem, zapojením koloběžek do výuky i zájmové činnosti.

Vytváření vhodných podmínek pro práci s žáky nadanými a mimořádně nadanými a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bylo zajištěno funkčním týmem školního poradenství. Tým tvoří metodička prevence, školní psycholožka, speciální pedagožka, vedení školy a sociální pracovnice. Vnitřní koncepce školního poradenství zahrnuje obecné postupy pro identifikaci těchto dětí a následné kroky podporující zdravý vývoj a vzdělávání těchto dětí. Tým se pravidelně setkával a vyhodnocoval v součinnosti s metodickým sdružením 1. a 2. stupně, předmětovými komisemi a ostatními pedagogickými pracovníky aktuální dění v pedagogickém a výchovném procesu. Závěry vedly například k identifikaci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, úpravám individuálních vzdělávacích plánů, jednání s rodiči, výběru a nákupu speciálních pomůcek, změnám metodických postupů v hodinách apod.

5.1 Počty žáků

Počty žáků školy ke dni 31. 8. 2026

třídy	počet žáků	Chlapci	dívky
1. ročník (A, B)	46	20	26
2. ročník (A, B)	56	31	25
3. ročník (A, B)	49	25	24
4. ročník (A, B)	48	26	22
5. ročník (A, B)	51	29	22
6. ročník (A, B)	41	20	21
7. ročník (A)	30	13	17
8. ročník (A)	29	14	15
9. ročník (A, B)	53	28	25
celkem	**403**	**206**	**197**

Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy k 1. 9. 2025

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok 2024/2025
2	48	7

Žáci s rozšířenou výukou cizích jazyků

Třída (RVJ)	rozšířená výuka jazyků	Počet žáků
6. A, 6. B, 7. A, 8. A , 9. A, 9. B	Aj, Nj, Šj, Fj, Rj	134 = 33,3 %

Žáci přijatí ke střednímu vzdělávání

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	3
čtyřleté gymnázium	7
střední odborná škola	35
střední odborné učiliště	10
konzervatoř	0
celkem	**55**

Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků	0	23

5.2 Hodnocení žáků na konci školního roku 2025/2026

Celkové hodnocení žáků – prospěch, pochvaly

Ročníky – počty žáků		prospěli	neprospěli	pochvaly ŘŠ/TU
1. ročník	46	46	0	0/15
2. ročník	56	55	1	0/19
3. ročník	49	48	1	7/3
4. ročník	48	47	1	6/8

5. ročník	51	49	2	4/0
6. ročník	41	41	0	6/8
7. ročník	30	28	2	5/6
8. ročník	29	29	0	10/45
9. ročník	53	53	0	31/28
Celkem	**403**	**396**	**7**	**69/122**

Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

ročník	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1. ročník	0	0
2. ročník	0	0
3. ročník	0	0
4. ročník	0	0
5. ročník	0	0
6. ročník	0	0
7. ročník	0	1
8. ročník	1	0
9. ročník	0	2
Celkem	**1**	**3**

Chování, výchovná opatření

ročník	snížený stupeň z chování	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1. ročník	0	0	0
2. ročník	0	1	1
3. ročník	0	1	1
4. ročník	0	1	0
5. ročník	0	6	1
6. ročník	0	1	0
7. ročník	1	0	2
8. ročník	0	4	0
9. ročník	3	3	2
celkem	**4**	**17**	**7**

Přezkum klasifikace žáků, opravné zkoušky a zkoušky v náhradním termínu

ročník	žádost o přezkum klasifikace	opravné zkoušky počet/počet žáků	odložená klasifikace počet/počet žáků
1. ročník	0	0/0	1/1
2. ročník	0	0/0	13/4
3. ročník	0	1/1	1/1
4. ročník	0	0/0	3/1
5. ročník	0	0/0	36/8
6. ročník	0	0/0	10/5
7. ročník	0	0/0	19/5
8. ročník	0	0/0	13/9
9. ročník	0	1/1	37/5
celkem	**0**	**2/2**	**133/39**

5.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků	S PO	S doporučením ze ŠPZ	Vzdělávaných dle IVP	Vzdělávaných s pomocí AP
1. stupeň	105	52	5	9
2. stupeň	54	37	3	4
Celkem	159	89	8	13

Vysvětlivky: ŠPZ – školské poradenské zařízení
IVP – individuální vzdělávací plán
AP – asistent pedagoga
PO – podpůrná opatření

5.4 Podmínky pro vzdělávání a školní poradenství

Ve škole pracovala metodická sdružení učitelů 1. a 2. stupně a předmětové komise na 2. stupni. Učitelé pravidelně vyhodnocovali prospěch a chování žáků, metody výuky a jednotné postupy při hodnocení a vzdělávání žáků, předávali si informace ze seminářů a školení. Také spolupracovali na vyhodnocování plnění školního vzdělávacího programu, jeho úpravě a na výběru potřebných učebnic a pomůcek.

Metodická sdružení, předmětové komise a ostatní pedagogičtí zaměstnanci úzce spolupracovali s týmem školního poradenství, tzn. školní speciální pedagožkou, sociální pedagožkou, metodičkou prevence/kariérovou poradkyní a školní psycholožkou.

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			+
uplatňování principu diferenciace a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	+		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	+		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	+		
uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	+		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	+		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	+		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, asistenta pedagoga v případě potřeby	+		
spolupráce se zákonnými zástupci	+		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	+		

Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním			
individuální nebo skupinová péče	+		
přípravné třídy			+
pomoc asistenta pedagoga	+		
menší počet žáků ve třídě			+
odpovídající metody a formy práce	+		
specifické učebnice a materiály	+		
pravidelná komunikace se zákonnými zástupci se zpětnou vazbou	+		
spolupráce s psychologem, speciálním pedagogem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	+		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných			
individuální vzdělávací plány	+		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	+		
zadávání specifických úkolů	+		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		+	
vnitřní diferenciace žáků v některých předmětech	+		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			+
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			+

Ve školním roce 2025/2026 se na škole vzdělávalo 159 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 1 mimořádně nadaný. Podmínky pro jejich vzdělávaní jsou na naší škole na velmi dobré úrovni. Během výuky jim byla věnována zvýšená pozornost, vyučující dbali na střídání činností, na vizualizaci výuky, respektovali individuální pracovní tempa žáků, kontrolovali správné porozumění zadaným úkolům, poskytovali pozitivní zpětné vazby, využívali vhodné didaktické pomůcky. Na základě doporučení ze školských poradenských pracovišť (pedagogicko-psychologických poraden nebo speciálně pedagogických center) se 8 žáků vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu a 30 žáků docházelo na předmět speciálně pedagogické péče. Ve třídách 1. A, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B, 8. A, 9. A, 9. B pomáhaly vyučujícím asistentky pedagoga.

Všichni žáci (i jejich zákonní zástupci) měli možnost využívat podpory všech pracovníků školního poradenského pracoviště.

5.5 Prevence sociálně rizikových jevů

Vzdělávání	Komentář
Školní metodik prevence	Setkání metodiků Setkání škol a OSPOD Případové konference Spolupráce školy, rodičů a orgánů sociálně právní ochrany dětí
Pedagogičtí pracovníci školy	Spolupráce školy, rodičů a orgánů sociálně právní ochrany dětí
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Je obsažena v předmětech: prvouka, občanská a tělesná výchova.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Na 1. stupni je součástí předmětů: prvouka, vlastivěda, přírodověda a pracovní činnosti. Na 2. stupni je součástí občanské výchovy a tělesné výchovy. Na škole probíhá Peer program, který se věnuje prevenci nežádoucích jevů a otázkám zdravého životního stylu. Peer program připravují žáci 8. a 9. ročníku pro žáky 6. ročníku.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Je součástí všech vyučovacích předmětů. Větší důraz na prevenci je v předmětech prvouka, vlastivěda, přírodověda, občanská výchova a tělesná výchova.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projektové dny Účast v mezinárodních projektech Účast na olympiádách Besedy Přednášky Spolupráce se Střediskem výchovné péče v Kolíně, Policií ČR, Městskou policií Kolín
Organizace prevence	
Preventivní program školy	Škola má vypracovaný Preventivní program školy. Součástí je Program proti šikanování, který obsahuje i Krizový plán při řešení šikany.
Využití volného času žáků	Škola nabízí množství zájmových kroužků a školních akcí. Při škole funguje školní družina. Pro předškoláky a žáky 1. stupně připravujeme několik akcí (podzimní, vánoční tvoření).
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně rizikových jevů	Školní metodik prevence, ředitel školy, zástupkyně ŘŠ, výchovný poradce, školní psycholog, sociální pedagog a třídní učitelé průběžně sledují podmínky výskytu těchto jevů.
Uplatňování forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí	Školní metodik prevence spolupracuje se všemi vyučujícími a ostatními pracovníky školy.
Poradenská služba školního metodika prevence	Po vzájemné dohodě. Je určena zákonným zástupcům, žákům, pedagogům podle potřeby a aktuální situace ve škole.

Poradenská služba výchovného poradce	Po vzájemné dohodě. Je určena zákonným zástupcům, žákům, pedagogům.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Kolín, Kutná Hora Středisko výchovné péče v Kolíně SPC Poděbrady Školní psycholog Policie ČR Městská policie Kolín
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek, tabákových výrobků a energetických nápojů v areálu školy. Školní řád obsahuje odpovídající sankce.
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně rizikových jevů	Peer program v šestém ročníku Adaptační programy Přednášky Městské policie Kolín Primárně preventivní program Besedy a přednášky Projektové dny Odpolední akce /podzimní, vánoční tvoření/ Školní družina Zájmové kroužky

Počet výskytu sociálně rizikových jevů, které škola řešila

Sociálně rizikový jev	Počet
Návyková látka	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita	0
Kyberšikana	4
Patologické hráčství	0
Záškoláctví	6
Skryté záškoláctví	7
Vandalismus	1
Násilné chování	1
Závažné přestupky vůči ŠŘ	1
Rasismus a xenofobie	1
Šikanování	4

Škola má vypracovaný Preventivní program školy. Součástí je Program proti šikanování, který obsahuje i Krizový plán při řešení šikany. Pokud se nějaký sociálně rizikový jev vyskytne, je okamžitě řešen. Sociálně rizikovým jevům se snažíme předcházet po celý školní rok. Na škole už řadu let probíhá Peer program. Žáci osmého a devátého ročníku si pro žáky šestých ročníků připravují čtyři hodiny. Každá hodina má své téma: Jak zdravě žít, Jak se chovat v krizových situacích, Jak se nenechat ovlivnit reklamou, Jak lépe trávit svůj volný čas. V prvních ročnících proběhl na začátku školního roku adaptační program. Šestý ročník tradičně absolvoval třídenní adaptační kurz. Adaptační program proběhl také v pátých ročnících z důvodu změny třídního učitele.

V minulých letech se nám osvědčila spolupráce s Městskou policií Kolín a Policií ČR. Spolupráce s Městskou policií Kolín pokračovala i v letošním školním roce. Žáci prvních a pátých ročníků absolvovali přednášky. Žáci sedmého ročníku navštívili protidrogový vlak – Revolution Train. Policie ČR v těchto třídách uvedla následný program To je zákon, kámo. Žáci prvního i druhého stupně absolvovali preventivní program, který připravila Policie ČR. Pro první stupeň byl program Respektuj osobní prostor, pro druhý stupeň Kyberšikana. V několika třídách proběhl preventivní program, v prvním a druhém ročníku s cílem zlepšit

vztahy ve třídě, v šestém ročníku byl program zaměřený na kyberšikanu a sociální sítě. V rámci prevence proti sociálně rizikovým jevům spolupracujeme se Střediskem výchovné péče v Kolíně. Na škole funguje školní poradenské pracoviště. Poradenské služby poskytuje poradenský tým, který je složen ze speciální pedagožky, metodika prevence, školního psychologa, sociálního pedagoga a vedení školy.

Škola nabízí dle možností a zájmu žáků zájmové kroužky. Je možné navštěvovat školní družinu. Jako prevenci proti sociálně rizikovým jevům připravujeme odpolední akce pro předškoláky a žáky prvního stupně (vánoční tvoření). Již čtvrtým rokem na škole funguje školní parlament.

5.6 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Vzdělávání	Komentář
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. Zuzana Brunclíková, Mgr. Alena Straková
Školní vzdělávací program	
Problematika EVVO je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP.	1. st.: prvouka, přírodověda, vlastivěda, anglický jazyk, pracovní činnosti 2. st.: přírodopis, chemie, zeměpis, cizí jazyk, výtvarná výchova, občanská výchova, dějepis, fyzika
Samostatný předmět EVVO	Není na druhém stupni jako samostatný předmět. EVVO je vyučováno v rámci průřezových témat a tematických exkurzí.
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj" jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí.	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na EVVO.	ŠD během roku pořádala přírodovědné vycházky do přírody (např. Stezka stromů, Jarní stezka). Žáci navštívili výstavu Drobného zvířectva ve Štítarech, Výstavu o životním prostředí v Kolíně. Děti se seznámily s životem goril, papoušků a slonů v rámci výstav a tematických besed. Navštívily výstavu Po stopách slonů. Děti se účastnily péče o květinovou výzdobu v učebnách ŠD. V areálu školy se podílely na výsadbě a péči o květinové a bylinkové záhony v prostoru venkovní učebny. Každý týden se staraly o třídění a vynášení odpadu ze ŠD.

Organizace EVVO	
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Rodiče pomáhají se sběrem papíru.
Vybavení školy učebními pomůckami pro EVVO	Pracovní listy vypracované v projektu Odpad z nebe nespadl, propagační

	materiály Nika (Centrum enviromentálních studií) a Průvodce po přírodních lokalitách Kolínska (Odbor životního prostředí a zemědělství MěÚ Kolín). Pracovní listy – ZOO Dvůr Králové nad Labem a ZOO Praha, Planeta 3000, ekocentrum Huslík – zdroje energie, materiály z konference EVVO v Praze. Kapesní mikroskopy.
Ekologizace provozu školy	Na podzim a na jaře proběhl sběr papíru za pomoci 9. ročníku. Nádoby na plasty, papír a směsný odpad jsou umístěny ve všech třídách. Vedeme žáky k samostatnému třídění odpadu. Žáci pravidelně vynášejí separovaný odpad ze své kmenové třídy. Na školním dvoře jsou umístěny sběrné kontejnery na papír, plast a bioodpad. Vedeme žáky a zaměstnance k šetření energiemi.

Výuka EVVO je jedním z průřezových témat ŠVP. Na škole probíhá v těchto předmětech: na 1. stupni v prvouce, přírodovědě, vlastivědě, anglickém jazyce, pracovních činnostech, na 2. stupni v přírodopise, chemii, zeměpise, cizích jazycích, výtvarné výchově, občanské výchově, dějepise a fyzice.

V září proběhla na naší škole již tradiční přednáška NEPZ – pod vedením pana Coubala. Přednášky se zúčastnili žáci 1. a 2. stupně.

V říjnu žáci šestého ročníku absolvovali projekci Planeta 3000 Indie.

Tento rok se vybraní žáci osmého a devátého ročníku zúčastnili soutěže Přírodovědný klokan.

Během roku jsme zařazovali EVVO do výuky hlavně v rámci přírodovědných předmětů (projekty, vycházky, výstavy) dále v projektovém dni Den Země a i při výletech a exkurzích: Zoologické zahrady, výukový program v zámeckém parku Loučeň, Včelí svět Hulice, naučné stezky lesopark Borky v Kolíně, exhibice Bodies v Praze, programy Planetária a Národního zemědělského muzea v Praze.

Všechny ročníky měly během školního roku možnost využít koloběžky a zařazovat výjezdy do výuky nejen v předmětech spojených s EVVO. Zapojily se do sběru papíru.

Nadále v rámci výuky se 1. stupeň věnoval osazování a péči o rostliny ve vyvýšených záhonech. Žáci 2. stupně vyráběli hmyzí domečky, které umístili do venkovní učebny. Žáci měli možnost ve výuce využívat atlasy živočichů i rostlin, kapesní mikroskopy a tablety s výukovými programy.

5.7 Akce školy – výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže

5.7.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Atletický den	2. stupeň	114	
Atletický den	1. stupeň	195	
Adaptační program	6. A, 6. B	38	
Adaptační program	1. A, 1. B	40	
Adaptační program	5. A, 5. B	50	
Sběr papíru	1. a 2. stupeň	419	2x
NEPZ – Prevence enviromentální kriminality	1. a 2. stupeň	345	
Planeta Země 3000 Indie	6. A, 6. B, 8. A	59	
Dravci	1.-9. ročník	380	
Šomák	1. A, 1. B, 7. A, 8. A	100	
Testování Scio – 9. třída	9. A, 9. B	52	
Testování Scio – 5. třída	5. A, 5. B	46	
Testování Scio – 7. ročník	7. A	27	
Testování Scio – 8. třída Příprava na PZ	8. A	24	
Testování Scio – pilotní testování – 6. třída	6. A, 6. B	40	
Testování ČŠI	5. A, 5. B, 9. A, 9. B	92	
Profi testování	9. A, 9. B	25	
Přijímačky nanečisto	9. A, 9. B	54	
Vánoční projektový den - zpívání koled	1. a 2. stupeň	412	
Čteme, posloucháme - projektový den	1. a 2. stupeň	346	
Se školou za školou - projektový den	1. a 2. stupeň	398	
Den Země	1. a 2. stupeň	392	
Den evropských jazyků	1.a 2. stupeň	389	
Protidrogový vlak	7. A	25	
Den dětí	1. a 2. stupeň	375	
Burza škol	8. A	27	
Veletrh řemesel	8. A	27	
Návštěva IPS ÚP	9. A, 9. B	47	
Stavíkův den profesí	8. A, 9. A	48	
Zažij den na zdrávce	8. A	25	
Preventivní program – To je zákon, kámo	7. A	22	
Workshop - Umělá inteligence	8. A, 9. A, 9. B	77	
Preventivní program – vztahy ve třídě	2. A, 3. B, 5. B	65	2x
Peer program	6. A, 6. B	40	

Policie ČR - Respektuj osobní prostor	1.-5. ročník	184	
Policie ČR - Kyberšikana	6.-9. ročník	119	
Mikulášská nadílka	1. stupeň + 9. ročníky	186	
Planetárium	6. A, 6. B	36	
Beseda s Městskou policií Kolín	1. A, 1. B, 5. A, 5. B	48	
Muzeum Kolín - Královské město Kolín	7. A, 8. A	45	
Muzeum smyslů	6. A, 6. B, 8. A	54	
Pasování na čtenáře	1. A, 1. B	42	
ČNB - Lidé a peníze - exkurze	4. A, 4. B, 6. A, 6. B	70	
Dopravní výchova	4. A	22	
Dopravní výchova - Policie ČR	1. A, 1. B	42	
Hravé odpoledne v TechCentru	1. stupeň	52	
Drakiáda	1. stupeň + žáci 7.-9. tříd	265	
Žleby - advent	4. A, 4. B	42	
Exkurze - Sklárny Poděbrady	9. A, 9. B	46	
Exkurze - Zámek Loučeň	5. A, 5. B	40	
Prezentace - Hotelová škola Poděbrady - informace pro žáky 9. tříd	8. A, 9. A, 9. B	73	
Exkurze - Bodies	8. A, 9. A, 9. B	68	
Národní zemědělské muzeum Praha	9. A, 9. B	39	
Exkurze ZOO Praha	4. A, 4. B	41	
Dýňování - Statek u Pipků	3. A, 3. B, 4. A 4. B	89	
Výstava O životním prostředí	3. A, 3. B, 4. B	62	
Exkurze - Vyšehrad	4. A	22	
Exkurze – ZOO Jihlava	6. A, 8. A	45	
Laser game Pardubice	6. B, 7. A	35	
Exkurze v zahradnictví Parkon	4. A	23	
Škola v přírodě - Chaloupky	3. B, 5. A	42	
Škola v přírodě Baurů Dvůr	3. A, 4. A	38	
Jazykový pobyt Kojice	3.-5. ročník	21	
Výměnný pobyt – Španělsko	7. A, 8. A	18	
Výměnný pobyt - Řím	6. A, 6. B	10	
Výměnný pobyt Německo	9. A, 9. B	6	
Výměnný pobyt Slovinsko	7. A	10	
Klub mladého diváka	8.-9. ročník	30	4x
Divadlo – O princezně fotbalistce	3. B	25	

Divadlo - Malý princ	1. B, 3. A, 3. B, 4. B, 5. B	107	
Divadlo - Čertovská pohádka	3. A, 3. B	38	
Sport			
Atletické závody	7.-9. ročník	16	
Přespolní běh	4.-9. ročník	34	
Florbal - okresní kolo	8.-9. ročník	9	
Florbal - okresní kolo	6.-7. ročník	13	
Florbal - okresní kolo	6. ročník dívky	8	
Florbal - ČEPS CUP	4.-5. dívky	9	
Florbal - ČEPS CUP	4.-5. chlapci	8	
Vánoční bruslení	6.-9. ročník	57	
Plavání	1. A., 1. B	53	
Plavání	2. A, 2. B	48	
Pohár rozhlasu	6.-9. ročník	36	
Osecká laťka	6.-9. ročník	9	
McDonald´s cup	4.-5. ročník	11	
McDonald´s cup - okrskové kolo	1.-3 ročník	9	
McDonald´s cup - okresní kolo	1.-3. ročník	8	
Volejbalový turnaj	8.-9. ročník	15	
Fotbalový turnaj	6.-9. ročník	19	
KSD	1. a 2. stupeň	175	
Lyžařský kurz	6.-7. ročník	22	
Olympiády, soutěže			
Český jazyk – školní kolo	8.-9. ročník	14	
Český jazyk – okresní kolo	9. A	2	
Německý jazyk - okresní kolo	9. A	2	
Anglický jazyk - školní kolo	6.-9. ročník	40	
Anglický jazyk - okresní kolo	6.-9. ročník	2	
Matematika - školní kolo	5.-8. ročník	15	
Dějepisná soutěž Bárt	6.-9. ročník	4	
Matematický klokan	2.-5. ročník	149	
Přírodovědný klokan	8.-9. ročník	16	
Pythagoriáda - školní kolo	6.-9. ročník	21	
Pangea - matematická soutěž	4.-9. ročník	42	
Recitační soutěž -školní kolo	1.-5. ročník	24	
Recitační soutěž - okresní kolo	2. A, 3. A	2	
Dějepisná olympiáda - školní kolo	8.-9. ročník	14	
Dějepisná olympiáda - okresní kolo	8.-9. ročník	2	
Logická olympiáda	1.-8. ročník	42	

5.7.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek umístění
Přespolní běh - okresní kolo		
Malá V.	1	1. místo
Dařílek T.	1	3. místo
Fratričová J.	1	3. místo
Atletické závody		
Černý V.	1	1. místo
Klvaň M.	1	1. místo
Hladíková J.	1	2. místo
Suchý M.	1	2. místo
Volejbalový turnaj		
Batelka V., Paula O., Černý V., Kampe J., Klvaň M., Ružicka M., Musílek M.	7	3. místo
Pohár rozhlasu		
Batelka V., Paula O., Černý V., Musílek M., Suchý M. Klvaň M., Kampe J., Protiva T., Hlaváč T.	9	3. místo
Osecká laťka		
Klvaň M.	1	3. místo
Čadová S.	1	1. místo
Kolínské sportovní dny		
Plavání 50 m znak		
Mach T.	1	1. místo
Plavání 50 m prsa		
Fratričová J.	1	1. místo
Brunclíková A.	1	2. místo
Plavání 50 m volný způsob		
Lhotka L.	1	1. místo
Suchý M.	1	2. místo
Plavání 100 m volný způsob		
Lhotka L.	1	2. místo
Mach T.	1	2. místo
Fratričová J.	1	2. místo
Suchý M.	1	3. místo
Plavání štafeta 4 x 50 volný způsob		
Brunclíková A., Fratričová J., Mach T., Suchý M.	4	1. místo
Cyklistika 1.-3. třída chlapci		
Pětioký P., Soukal F., Ksiažek B., Král O.	4	3. místo

Cyklistika 6.-7.třída chlapci		
Jindřich P., Hubený V., Havlíček D., Král J.	4	3. místo
Volejbal 8.-9. třída		
Černý V., Klvaň M., Hladíková J., Kampe J., Růžička M., Batelka V., Saeedová L.	7	3. místo
Basketbal 8.-9.třída chlapci		
Batelka V., Jindřich J., Nguyen T., Bandy J., Kampe J., Klvaň M., Pekař M., Růžička M.	8	1. místo
Basketbal 8.-9. třída dívky		
Dvořáková E., Čadová S., Malá B., Frančíková A., Tichá M., Nečesaná M., Petráková R., Hladíková J., Saeeedová L., Franzová S., Kučerová A.	11	3. místo
Házená 3.-4. třída		
Leontiev S., Ksiažek B., Dorogiová T., Součková K., Lehota Š., Sudek L., Lísková N., Dařílek T., Kadeřábek A., Šedivka O.	10	2. místo
Fotbal 8.-9. třída		
Paula O., Košner J., Batelka V., Bandy J., Kampe J., Jaborský D., Pekař M., Růžička M.	8	3. místo
60 m		
Urbánek L.	1	2. místo
Černý V.	1	3. místo
Suchý M.	1	1. místo
800 m		
Paďouková E.	1	1. místo
600 m		
Malá V.	1	1. místo
Vrh koulí		
Malá B.	1	3. místo
Hod míčkem		
Sýkora Š.	1	1. místo
Olympiáda německý jazyk - okresní kolo		
Franzová S.	1	2. místo

5.7.3 Akce školní družiny

Akce	Počet žáků
Stezka stromů	96
Po stopách slonů - interaktivní výstava	75
Podzimní opékačka špekáčků	32
Dopravní hřiště	16
Okresní výstava zvířat ve Štítarech	68
Beseda s odborníkem – O životě goril	89
Exkurze - Vodárenská věž	15
Divadélko pro školy	91
Karneval	90
Muzeum Kolín - Tajemný čas adventu a Vánoc	79
Městská knihovna Kolín	41
Muzeum Kolín - Barevné kouzlo vitráží	19
Výstava o životním prostředí MSD Kolín	79
Čarodějnické odpoledne	96
Beseda - Papoušci a jejich život	95
Exkurze - Zdravotnická záchranná služba hl. města Praha	96
Kino Kolín - Mazlíčci v průšvihu	91
Jarní stezka	94

Ve školním roce 2025/2026 se na naší škole uskutečnil projektový den – Den dětí, Se školou za školou, Den Země, Čteme a posloucháme. Projektové dny se těší velké oblibě. Žáci si mohou zábavnou formou procvičit získané vědomosti.

Žáci naší školy se účastní různých soutěží. V letošním roce jsme se zúčastnili olympiády z českého jazyka, anglického jazyka, německého jazyka, matematiky a dějepisu. Dále se naše škola zapojila do soutěže Přírodovědný klokan, Pythagoriáda, Dějepisná soutěž Bárt.

Každý rok v září si žáci 1. i 2. stupně změří své síly v běhu, skoku a hodu míčkem na Atletickém dnu. V letošním roce proběhly dva lyžařské kurzy, jeden byl pro žáky 6.- 8. ročníku v Harrachově, druhý byl pro žáky 9. ročníku v italské Aprice. Naše škola se zúčastnila i Kolínských sportovních dnů. V letošním roce se naše škola umístila na krásném 4. místě.

V rámci prevence sociálně rizikových jevů spolupracujeme s Policií Kolín a s Městskou policií Kolín. Městská policie Kolín připravuje pro školu několik přednášek v rámci prevence sociálně rizikových jevů. V několika třídách proběhly adaptační pobyty a preventivní programy.

5.8 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Průběžná kontrolní a hospitační činnost
Kontrolní a hospitační činnost byla ve školním roce 2025/2026 realizována průběžně v souladu s organizační strukturou školy. Hospitace a hospitační vstupy prováděl tým ve složení ředitel školy, obě zástupkyně ředitele, speciální pedagožka, školní psycholožka a vedoucí školní družiny. Celkem bylo uskutečněno 71 hospitací a hospitačních vstupů, z toho 32 na 1. stupni a 39 na 2. stupni.

Kontrolní a hospitační činnost byla zaměřena zejména na využívání aktivizačních metod a didaktických pomůcek, efektivní využití času ve výuce, střídání činností, individualizaci

a diferenciaci vzdělávání, práci s gradovanými úlohami, rozvoj sebehodnocení a vrstevnického hodnocení žáků, plnění školního vzdělávacího programu a vedení pedagogické dokumentace, zejména třídních knih. Součástí systému byly také průběžné krátké vstupy do vyučovacích hodin.

Významnou součástí systému řízení kvality výuky jsou povinná pohospitační setkání s vyučujícími. Bezprostředně po hospitaci probíhá strukturovaný rozbor vyučovací hodiny, poskytování podrobné zpětné vazby a společné stanovování konkrétních rozvojových cílů pro další období. Tento postup slouží nejen jako nástroj profesního rozvoje pedagogických pracovníků, ale také jako preventivní a nápravné opatření podporující další zkvalitňování vzdělávacího procesu.

Při kontrolní a hospitační činnosti nebyla zjištěna žádná závažná pochybení. Dílčí méně závažné nedostatky byly řešeny individuálně prostřednictvím konzultací s vyučujícími, případně formou interních opatření nebo projednáním v pedagogické radě.
Na začátku školního roku byl aktualizován interní dokument Pokyn k plánu výuky, který vymezuje klíčové oblasti pedagogické práce školy. Dokument je průběžně využíván při metodickém vedení pedagogických pracovníků a zaměřuje se na monitoring průběhu a výsledků vzdělávání, diferenciaci výuky, úpravy a evidenci vzdělávacího obsahu, podporu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, hodnocení a poskytování zpětné vazby, využívání digitálních technologií ve výuce, formy komunikace a rozvoj pohybových aktivit.
Na základě výsledků hospitační činnosti lze konstatovat, že škola má nastaven funkční a jednotný systém pedagogické práce, efektivně využívá nástroje sebehodnocení žáků a disponuje pedagogickými pracovníky s odpovídajícími profesními i digitálními kompetencemi.

Testování SCIO
Úroveň vzdělávání a plnění cílů RVP a ŠVP je realizováno prostřednictvím standardizovaných testů v 5. a 9. ročníku, neboť jsou výstupními ročníky daných stupňů.

SCIO v 5. ročníku
Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že ve škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že zde je studijní potenciál žáků využíván o něco hůře a výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. V anglickém jazyce dosahují žáci lepších výsledků. Žáci naší školy se umístili v polovině všech testovaných škol.

SCIO v 9. ročníku
Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol. Což je výrazné zlepšení oproti minulému školnímu roku. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že ve škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. 60 % zúčastněných škol mělo v matematice lepší výsledky než naše škola. Výsledek znamená zlepšení oproti loňskému roku. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Výsledky testování SCIO v 5. i 9. ročníku potvrdily, že v českém a anglickém jazyce dokážeme studijní potenciál žáků využívat optimálně, přičemž u deváťáků nás těší výrazné meziroční zlepšení v českém jazyce. Výsledky však zároveň jasně poukázaly na přetrvávající rezervy v matematice, kde žáci v obou ročnících dosahují nižších výsledků, než jaké odpovídají jejich studijním předpokladům podle testů OSP (byť u 9. tříd vnímáme meziroční posun k lepšímu). Na tento nesoulad mezi potenciálem a reálným výkonem budeme v tomto školním roce reagovat konkrétními opatřeními: detailní položkovou analýzou testů pro přesnou identifikaci slabých míst (zejména v oblasti slovních úloh a

matematického uvažování), posílíme diferenciaci ve výuce i podporu žáků se specifiky v učení a zaměříme se na aktivizační metody a formativní hodnocení v hodinách matematiky. U vycházejících žáků zároveň intenzivněji provážeme běžnou výuku s cílenou přípravou na přijímací zkoušky, abychom tento pozitivní trend meziročního růstu dále upevnili a pomohli všem žákům plně rozvinout jejich schopnosti.

Rozbory a analýza čtvrtletních prací
Předmětové komise Čj a M využívaly jednotný formát a výstupy čtvrtletních prací a zpracovávaly analýzu písemných prací. Na základě analýzy výsledných známek, bodování a nejčastějšího chybování byla přijímána specifická opatření vedoucí k nápravě. Analýza písemných prací byla průběžně doplňována a centrálně přístupna všem vyučujícím a vedení školy. Analýza čtvrtletních prací, resp. zpětná vazba žákům byla doplněna dle možností formativní formou, a to v průběhu výuky.

Profi testování
Od října do prosince 2025 probíhalo pro zájemce v 9. ročníku testování profesní orientace pomocí psychologických testů a dotazníků a následně individuální konzultace s dětmi a jejich zákonnými zástupci. Profi testování bylo zajištěno školní psycholožkou.

6 Školní družina a školní klub

6.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků pravidelná docházka	Z toho nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1.	20	0	1
2.	24	0	1
3.	25	0	1
4.	25	0	1
5.	24	0	1
6.	20	0	1
Celkem	138	0	6

Prostory školní družiny
V letošním školním roce bylo 1., 2., 3., 4., 5. a 6. oddělení umístěno v kmenových třídách v hlavní budově.

Vybavení školní družiny
Pro plnění výchovně vzdělávací činnosti jsme v tomto roce využívali tělocvičnu, keramickou dílnu, TechCentrum, třídy s interaktivní tabulí a školní hřiště. Také jsme navštěvovali dětské hřiště v lesoparku Borky. Při odpočinkových a zájmových činnostech všechna oddělení využívala třídy s interaktivní tabulí, dětské knihy, časopisy, společenské hry a stavebnice.

6.2 Školní klub a ostatní zájmové kroužky

Oddělení	Počet žáků pravidelná docházka	Počet oddělení
1. Kroužek anglického jazyka 1. roč.	13	1
2. Kroužek anglického jazyka 2. roč.	18	1
3. Kroužek anglického jazyka 3. roč.	10	1

4. Logicko-matematická výzva aneb pojďte, budeme...	39	2
5. Jazykové bádání aneb pojďte, budeme...	39	2
6. Koloběžkový kroužek MINI	13	1
7. Cyklokroužek	6	1
8. Malý technik	12	1
9. Cambridge English Exams – Starters, Movers, Flyers	3	1
10. Cambridge English Exams – A2 a B1 zkoušky	11	1
11. Základy španělského jazyka	7	1
Družinové kroužky		
1. Keramika I	15	1
2. Keramika II	15	1
Externí kroužky		
1. Veselá věda - vědecké pokusy	15	1
2. Veselá věda - Lego kostičky	14	1
3. Házená	32	3
Celkem	**262**	**20**

Prostory
Zájmové kroužky probíhaly podle potřeby a zaměření v tělocvičnách, na školních hřištích, v počítačových pracovnách, odborných pracovnách, kmenových třídách a keramické dílně.

Vybavení
Děti v kroužcích a družině využívaly počítače, interaktivní tabule, stoly na stolní tenis, sportovní vybavení, různé knihy, stolní a společenské hry. Vybavení kroužků se sportovním, pohybovým a tvořivým zaměřením jsme zlepšili novým vybavením z mimořádné dotace města Kolína na boj proti kriminalitě.

Ve školním roce 2025/2026 bylo zapsáno do školní družiny 138 dětí. Provoz byl zajištěn pro žáky 1.–3. ročníku. V průběhu školního roku děti odcházely po dohodě se zákonnými zástupci do zájmových kroužků. Vychovatelky vycházely maximálně vstříc jejich požadavkům.

Všechny činnosti byly plněny podle plánu ŠD, který vychází z ŠVP pro školní družinu. Činnosti byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Pravidelná každodenní činnost byla obohacena o družinové akce zaměřené na významné svátky, tradice a roční období. Děti se v průběhu školního roku podílely na výzdobě tříd a ostatních prostor školy, vyráběly drobné dárky pro budoucí prvňáčky. Činnosti byly přizpůsobovány aktuálním podmínkám a spontánním aktivitám dětí. Kladli jsme důraz na společnou komunikaci, četbu a častý pobyt venku. Při vycházkách jsme se zaměřili na poznávání a pozorování přírody ve všech ročních obdobích a na dopravní výchovu. Všechny vychovatelky se snažily vytvářet pro děti bezpečné a přátelské prostředí, pestrou zábavu, odpočinek a možnost kvalitně prožít čas trávený ve školní družině. Vychovatelky se rovněž účastnily akcí školy a podílely se na vedení kroužků. Spolupráce se zákonnými zástupci byla v průběhu školního roku na velmi dobré úrovni.

Naše škola v tomto školním roce nabídla dětem pestrou škálu zájmových kroužků. Naši žáci měli možnost rozvíjet své zájmy v mnoha oborech. Přestože se několik nabízených kroužků nemohlo z důvodu nízkého zájmu otevřít, měli naši žáci možnost rozvíjet své zájmy, poznávat nové obory, naše město, ale také sportovat, malovat a tvořit. Většinu kroužků vedli naši vyučující. S vybavením pro zájmovou činnost dětí nám pomohlo také Město Kolín, které nám i letos přidělilo mimořádnou dotaci 25 000 Kč na „Boj proti kriminalitě".

7 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do prvního ročníku proběhl 5. a 6. února 2026

Počet dětí u zápisu	88
z toho:	
Odklad	4
převedeno na jinou školu	29
Přijato	55
z toho po odkladu	6

8 Další vzdělávání zaměstnanců školy

Oblast	Počet
předmět/metodika	22
obecná pedagogika/třídnictví	27
speciální pedagogika	2
sociální pedagogika	5
psychologie	3
management/řízení	7
administrativa	17
odborné provozní	1
sebehodnocení	5
diferenciace, gradované úlohy	0
digitální kompetence	10
Celkem	**99**

9 Prevence rizik a školní úrazy

9.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	128
Počet odeslaných záznamů o úrazech	6

9.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet
Vyučovací hodina (učebna)	9
Přestávky (učebna, chodba, schody, šatna)	21
Hodiny tělesné výchovy (tělocvična, školní hřiště, mimo budovu školy)	38
Sportovní akce mimo budovu školy	4
Akce mimo budovu školy (škola v přírodě, exkurze, výjezdy, výlety, kulturní akce...)	27

Školní družina	28
Školní klub	0
Školní jídelna	1
Celkem	**128**

9.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních opatření přijatých školou

Zaměstnanci školy byli seznámeni s rozborem školní úrazovosti za školní rok 2025/2026 na pedagogické radě 31. 8. 2026.
V případě všech evidovaných úrazů nebyly porušeny žádné předpisy a byla učiněna další preventivní opatření pro předcházení úrazů. Žáci byli vždy poučeni o bezpečnosti a chování ve škole jak třídním učitelem, tak vyučujícím každého předmětu, kde probíhají činnosti, kdy by mohl nastat úraz. Po vzniku úrazu došlo k opětovnému poučení žáků, v hodinách tělesné výchovy jim byla opětovně připomenuta pravidla a bezpečnost při sportovních hrách a tělovýchovných aktivitách. Žáci jsou pokaždé prokazatelně poučeni o bezpečnosti a chování při odchodu na každou akci, která je mimo areál školy.
Záznamy o poučení žáků o bezpečnosti jsou vedeny v třídní knize jednotlivých tříd a podle potřeby jsou aktualizovány.

10 Informace o školou realizovaných dotačních projektech

10.1 OP JAK

Realizace projektu: 1. 7. 2025–31. 12. 2027

Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/24_034/0013624
Rozpočet projektu: 1 282 888 Kč
Aktivity projektu:

- školní asistent ZŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
- Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
- Doučování účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem v ŠD/ŠK

10.2 ERASMUS+

Akreditace pro program Erasmus+
Číslo akreditace: 2022-1- CZ01-KA120-SCH-000105947

Číslo projektu: 2024-1- CZ01-KA121-SCH-000202331
Rozpočet projektu: 35 304 EUR
Období 2. roku realizace: 1. 6. 2024–31. 5. 2026 (prodlouženo)
Aktivity projektu:

- Skupinová mobilita žáků
- Stínování
- Jazykové a metodické kurzy vyučujících

Číslo projektu: 2025-1- CZ01-KA121-SCH-000311092
Rozpočet projektu: 33 106 EUR
Období 2. roku realizace: 1. 6. 2025–31. 5. 2027 (prodlouženo)
Aktivity projektu:

- Skupinová mobilita žáků
- Stínování

- Jazykové a metodické kurzy vyučujících

Číslo projektu: 2026-1-CZ01-KA121-SCH-000411997
Rozpočet projektu: 29 853 EUR
Období 2. roku realizace: 1. 6. 2026–31. 8. 2027
Aktivity projektu:
- Skupinová mobilita žáků
- Stínování
- Jazykové a metodické kurzy vyučujících

10.3 Digitalizujeme školu – realizace investice národního plánu obnovy – komponenta 3.1

Cílem je zpřístupnění mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky a zabránění jejich digitálnímu vyloučení (tzv. digitální propasti)

11 Poskytování informací a prezentace školy na veřejnosti

Poskytování informací a vyřizování stížností se řídí platnou směrnicí zveřejněnou na webu školy. Hlavními kanály pro každodenní komunikaci s rodiči a veřejností jsou oficiální webové stránky (www.6zskolin.cz) a systém Bakaláři.

Vnější prezentace a propagace školy probíhá prostřednictvím článků a inzerce v tisku, informačních letáků a brožurky pro rodiče předškoláků. Důležitou součástí propojování školy s veřejností je Den otevřených dveří, edukační akce pro předškoláky a nabídka zájmových kroužků. Dobré jméno školy žáci aktivně reprezentují úspěšnou účastí na vědomostních olympiádách, výtvarných a sportovních soutěžích.

12 Financování a hospodaření školy 2025

Příspěvek zřizovatele (Město Kolín)
Finanční prostředky na provoz školy získává organizace od svého zřizovatele. V souladu s novou úpravou financování regionálního školství platnou od 1. ledna 2026 hradí zřizovatel vedle běžných provozních nákladů (energie, opravy, údržba, nejnutnější vybavení tříd, výzdoba) nově také mzdové prostředky nepedagogických (provozních) zaměstnanců školy a školní jídelny (včetně zákonných odvodů a přídělu do FKSP) a převážnou část ostatních neinvestičních výdajů (ONIV), ze kterých jsou hrazeny učebnice, učební pomůcky, další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), cestovné a ochranné pomůcky.
Zřizovatel dále poskytuje prostředky na provoz školní jídelny a účelové příspěvky, jako je příspěvek ve výši 25 000 Kč na prevenci kriminality mládeže (využitý na nákup preventivních a edukačních pomůcek).

Prostředky ze státního rozpočtu (MŠMT / Krajský úřad)
Ze státního rozpočtu obdržela škola od 1. ledna 2026 prostředky určené výhradně na platy a zákonné odvody pedagogických pracovníků (včetně přídělu do FKSP) a na vymezené výjimky z oblasti přímých neinvestičních výdajů stanovené legislativou (např. specifické podpůrné/indexové prostředky).

Vlastní příjmy a doplňková činnost Další finanční prostředky získala škola z doplňkové činnosti, zejména z pronájmu tělocvičen a nebytových prostor a z vaření obědů pro veřejnost ve školní jídelně. Tyto získané prostředky byly v plné výši využity k úhradě provozních nákladů, na financování oprav budov, údržbu a na další modernizaci vybavení školy i školní jídelny.

Dotační projekty a granty
Významným doplňkovým zdrojem financování rozvojových aktivit školy byly prostředky z evropských a národních projektů (OP JAK, Erasmus+).

Níže uvedené finanční údaje vykazují hospodaření za kalendářní rok 2025 (tj. před účinností zmíněné reformy financování)

12.1 Provozní příspěvky

Základní údaje o hospodaření školy		Činnost ke dni 31. 12. 2025	
		Hlavní činnost (v Kč)	z toho doplňková činnost (v Kč)
Náklady celkem		13 767 626,20	414 555,64
Výnosy celkem		14 096 772,56	526 844,4
Z toho	6 895 000		
	54 000		
	7 147 772,56		
Hospodářský výsledek za školu		329 146,36	112 288,76

12.2 Státní příspěvky

Přijaté příspěvky a dotace k 31. 12. 2025		(v Kč)
Přijatá dotace celkem		41 722 714
Z toho platy:		30 522 186
	Odvody	10 472 499
	ONIV	728 029
Z toho:	Cestovné	58 099
	Pojištění 4,2o/oo	125 371
	DVPP	38 942
	Učebnice, učební pomůcky	505 616

12.3 Výdaje provozní v r. 2025 pro školu a školní jídelnu

Hmotný investiční majetek	136 705
Drobný hmotný inv. majetek	1 228 659
Drobný nehmotný inv. majetek	0
Kancelářské potřeby	161 417
Čisticí prostředky	248 126
Údržba	158 297
Tisk a učební texty	7 470
Učební pomůcky	77 847
Učební pomůcky (mimořádná dotace)	0
Materiál pro školní družinu	21 470
OTE	124 259
Ostatní drobný materiál	11 669
Potraviny	4 565 759
Materiál pro VT	6 016
Elektrická energie	1 021 792
Voda	237 034
Pára	1 225 503
Plyn	35 625
Údržba budov	136 842

Ostatní údržba	78 494
Cestovné	43 713
Repre fond	43 733
Odvoz odpadu	192 980
Revize	66 206
Školení	27 292
Poštovné	5 220
Výdaje za komunikaci	71 928
Ostatní služby	684 806
Služby VT	510 017
Poplatky banky	48 796
Software OTE	0
Software DDHIM	0
Odměny žákům	33 964
Finanční náklady	172
Pojištění	112 204
Boj proti kriminalitě	25 000
Plavecký výcvik	93 194
Odpisy	402 192

12.4 Příjmy školy

Příjmy z pronájmů	269 546
Příspěvky ze školní družiny	267 770
Příspěvky za zájmových kroužků	137 450
Sběr papíru	15 630
Příspěvek (dotace) Město Kolín	6 895 000
Ostatní příjmy celkem	6 432 376
Mimořádný příspěvek	25 000

12.4.1 OP JAK

Učební pomůcky	0
Vzdělávací programy	252 780
Metodické semináře	218 125
Cestovné	3 548
Školení	5 780
Mzdové náklady	280 758
Ostatní služby	51 978

12.4.2 KA 121

Cestovní výdaje	3 548
DVPP	218 125
Ostatní finanční služby	304 758
Mzdy	280 757

12.4.3 KA 121 - 2

Cestovní výdaje	599 390
Ostatní finanční služby	22 857
Školení	0
Mzdy	22 500

13 Kontroly a výsledky kontrol

Veřejnosprávní kontrola a přijatá nápravná opatření
Ve dnech 22.–23. 9. 2025, 29.–30. 9. 2025 a 23. 10. 2025 proběhla v naší příspěvkové organizaci plánovaná veřejnosprávní kontrola na místě vykonaná Městem Kolín (Oddělení vnitřního auditu a kontroly) podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole. Předmětem kontroly bylo prověření hospodaření s veřejnými finančními prostředky za kalendářní rok 2024, a to v oblastech rozpočtového a fondového hospodaření, doplňkové činnosti, evidence zásob, mzdové agendy a dodržování zákona o registru smluv.
Závěry kontroly potvrdily, že škola v roce 2024 dodržela všechny schválené závazné ukazatele rozpočtu a dosáhla kladného hospodářského výsledku. Kontrolní orgán současně identifikoval některé administrativní a procesní nedostatky, které se týkaly zejména formálních náležitostí při zveřejňování smluv v Registru smluv a dílčích procesních kroků při oběhu a schvalování účetních dokladů. Současně byla formulována doporučení ke zpřesnění vybraných vnitřních postupů.
Vedení školy na zjištění kontroly bezodkladně reagovalo a v souladu se stanovenou lhůtou do 10. 12. 2025 přijalo a realizovalo nápravná opatření vedoucí k posílení vnitřního kontrolního systému. Byla zavedena dvoustupňová kontrola administrace smluv před jejich zveřejněním a aktualizována vnitřní směrnice upravující oběh účetních dokladů, včetně přesného vymezení odpovědností jednotlivých schvalovatelů. Přijatá opatření přispěla ke zpřesnění kontrolních mechanismů a ke zvýšení administrativní správnosti při nakládání s veřejnými prostředky.

Kontrola prevence rizik v oblasti BOZP a PO
Kontrola BOZP byla provedena 17. 10. 2025, kontrola PO 13. 11. 2025, přičemž byla uskutečněna i cvičná evakuace. Kontrolováno bylo plnění povinností zaměstnavatele v oblasti požární ochrany, zákoníku práce, poskytování ochranných pracovních prostředků, pracovních úrazů a povinností zaměstnavatele zajistit revize vyhrazených technických zařízení. Závěry kontrol byly zapsány do protokolů: nebyly zjištěny závady.

Zpráva o stavu ochrany osobních údajů
Proces pravidelného testování, posuzování a hodnocení účinnosti zavedených organizačních, fyzických a technických opatření pro zajištění bezpečnosti zpracování osobních údajů byl hodnocen interním auditem dne 29. 5. 2026.
Závěr: Stav ochrany osobních údajů Základní školy Kolín V., Ovčárecká 374 je nastaven na velmi dobré úrovni a respektuje související zákonné požadavky.

Krajská hygienické stanice
V tomto školním roce se kontrola neuskutečnila.

Šetření provedená Českou školní inspekcí (ČŠI)
Ve školním roce 2025/2026 neproběhla v naší škole klasická pravidelná inspekční činnost ČŠI. Dne 8. ledna 2026 uskutečnil Středočeský inspektorát ČŠI šetření na základě doručené stížnosti. Šetření se zaměřilo na oblast komunikace pedagogů se žáky a zákonnými zástupci, pedagogické postupy při výuce, transparentnost organizování školních akcí a způsob řešení podnětů vedením školy.
Většina prověřovaných oblastí – včetně způsobu řešení podnětů vedením školy, organizace akcí i komunikace – byla inspekcí vyhodnocena jako nedůvodná či neprokazatelná. V dílčí oblasti týkající se způsobu hodnocení domácí přípravy žáků bylo šetření vyhodnoceno jako důvodné. Vedení školy na zjištění ČŠI bezodkladně reagovalo přijetím příslušných pedagogicko-organizačních opatření k sjednocení pravidel hodnocení a posílení motivace žáků v souladu se školním vzdělávacím programem.

Okresní správa sociálního zabezpečení Kolín
V tomto školním roce se kontrola neuskutečnila.

14 Údržba školy

Pravidelné a průběžné činnosti
Provoz, údržba a správa nemovitého i movitého majetku Základní školy Kolín V., Ovčárecká 374 probíhá v souladu s platnou legislativou, BOZP, PO a Směrnicí Města Kolína č. 38/2024 o vztahu k příspěvkovým organizacím. Péče o budovy a přilehlý areál je rozdělena do následujících klíčových oblastí:

Pravidelná a běžná údržba
- Provozní údržba a sanita: Pravidelné čištění odpadů a rozvodů vody (učebny, WC, TechCentrum, jídelna), údržba a výměny baterií, kohoutů a sifonů.
- Školní nábytek a vybavení: Průběžné opravy, seřizování a renovace židlí a stolů v učebnách; servis zámků a dveří.
- Elektro a zabezpečení: Běžné opravy elektroinstalace, servis zabezpečovacího systému, telefonní centrály a vnitřního rozhlasu.
- Bezpečnost a revize (BOZP, PO): Řádné provádění zákonných revizí, pravidelná obnova žlutého bezpečnostního značení schodišť.
- Venkovní areál: Celoroční údržba zeleně, úklid přístupových chodníků a čištění povrchu víceúčelového hřiště.

Realizované opravy a úpravy v roce 2025/2026
- Podlahy a malby: Lokální opravy zdiva a podlah, ochranné olejové nátěry v učebnách, výmalba chodeb.
- Reorganizace prostor: Vyklizení vybraných místností pro úpravu na nové kabinety a skladové zázemí.
- Krizové a provozní opravy: Oprava systému topení v kotelně a oprava rozvodů.
- Pokračující práce na projektové dokumentaci rekonstrukce školní jídelny a nástavby školy.

Hlavní stavební akce v roce 2025/2026
- V průběhu školního roku zřizovatel (Město Kolín) jako objednavatel a investor zafinancoval a realizoval rekonstrukci vnitřních prostor budovy školy, během níž vznikly dva nové kabinety – jeden pro vychovatele školní družiny a druhý pro učitele 1. stupně.
- Léto 2026: Zahájení celkové opravy a obnovy fasády budovy školy.
- Léto 2026: Odborné statické zajištění a zahájení prací na opravě stability budovy TechCentra (sanace trhlin a zpevnění konstrukce).