



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
s rozšířenou výukou jazyků

Základní škola Kolín V., Ovčárecká 374

Výroční zpráva 2022/2023

Školní vzdělávací program ŠKOLA „PRO EVROPU“

Základní údaje o škole

Název zařízení

Základní škola Kolín V., Ovčárecká 374

Sídlo organizace

Ovčárecká 374, 280 02 Kolín V

Zřizovatel školy

Město Kolín, Karlovo náměstí 78, 280 12 Kolín I

Vedení školy

ředitel (statutární zástupce) – Mgr. Lukáš Kačer

zástupkyně ředitele (statutární zástupce ředitele) – RNDr. Radka Olivová

IČO: 46390413

IZO: 046390413

Internetové stránky školy: www.6zskolin.cz

e-mail: kancelar@6zskolin.cz

Telefon: 321 720 909

Datová schránka: xeafd4b

Školská rada

předseda: Mgr. Daniela Pražanová

členové: Mgr. Věra Kratochvílová

Mgr. Monika Němcová

Jana Kavříková

Ing. Petr Nový

Klára Vokřálová

Martin Bělina

Markéta Klvaňová

Radek Mach

Školská rada odsouhlasila dne 18. 10. 2023.

V Kolíně dne 18. 10. 2023

Mgr. Lukáš Kačer

ředitel školy

Obsah

1	ÚDAJE O ŠKOLE	7
1.1	SOUČASNÝ STAV A ZMĚNY.....	8
2	PERSONÁLNÍ ÚDAJE	9
2.1	PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI PODLE ODBORNÉ KVALIFIKACE/POZICE.....	9
2.2	KVALIFIKOVANOST, PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ PROVOZU ŠKOLY A ZMĚNY	9
2.3	NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	9
3	VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY	10
4	ICT STANDARD ŠKOLY	13
4.1	PRACOVNÍ STANICE	13
4.2	LOKÁLNÍ POČÍTAČOVÁ SÍŤ (LAN) ŠKOLY	13
4.3	PŘIPOJENÍ K INTERNETU	13
4.4	PREZentační a grafická technika.....	14
4.5	VÝUKOVÉ PROGRAMOVÉ VYBAVENÍ A INFORMAČNÍ ZDROJE (LICENCE).....	14
4.6	DALŠÍ UKAZATELE.....	14
5	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A HODNOCENÍ VZDĚLÁVÁNÍ	15
5.1	POČTY ŽÁKŮ	16
5.2	HODNOCENÍ ŽÁKŮ NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023	17
5.3	ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	19
5.4	PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ A ŠKOLNÍ PORADENSTVÍ	19
5.5	PREVENCE SOCIÁLNĚ RIZIKOVÝCH JEVŮ	21
5.6	PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY.....	23
5.7	AKCE ŠKOLY – VÝJEZDY, KURZY, VYSTOUPENÍ, SOUTĚŽE	25
5.7.1	Akce školy.....	25
5.7.2	Mimořádné výsledky a úspěchy žáků	27
5.7.3	Akce školní družiny	30
5.8	STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	31
6	ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB	34
6.1	ŠKOLNÍ DRUŽINA.....	34
6.2	ŠKOLNÍ KLUB A OSTATNÍ ZÁJMOVÉ KROUŽKY	34
7	ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	35
8	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY	36
9	PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY	39
9.1	POČET ÚRAZŮ	39
9.2	VYHODNOCENÍ ÚRAZŮ	39
9.3	PREVENCE RIZIK	39
10	INFORMACE O ŠKOLOU REALIZOVANÝCH DOTAČNÍCH PROJEKTECH.....	39
10.1	OPVVV	39
10.2	ERASMUS+	40
11	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ A PROPAGACE ŠKOLY.....	40
12	HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 2022.....	41
12.1	PROVOZNÍ PŘÍSPĚVKY.....	41
12.2	STÁTNÍ PŘÍSPĚVKY	41
12.3	VÝDAJE PROVOZNÍ V R. 2022 PRO ŠKOLU A ŠKOLNÍ JÍDELNU	41
12.4	PŘÍJMY ŠKOLY.....	42

13	KONTROLY A VÝSLEDKY KONTROL.....	43
14	ÚDRŽBA ŠKOLY	44

1 Údaje o škole

Základní údaje o škole na konci školního roku	2022-2023
Počet žáků	437
Počet tříd	16
Školní družina	skupin: 5 počet žáků: 125
Zájmové kroužky (včetně družinových a externích)	skupin: 12 počet žáků: 194
Průměr na třídu	27,31
Průměr na oddělení ŠD	25
Průměr na oddělení zájmových kroužků	16,1
Počet pracovníků celkem (fyzických osob)	75
Počet pedagogických pracovníků celkem (pracovní pozice)	82
- učitelů	37
- vychovatelů ŠD	5
- asistentů pedagoga	10
- vychovatelů ŠK	5
- speciální pedagog	1
- školní psycholog	1
- DPP/DPČ	23
Počet nepedagogických pracovníků (fyzicky)	25
Školní jídelna	
Celková kapacita	800
Počet strávníků (včetně MŠ a ostatních ZŠ) – žáků	735
Počet strávníků (zaměstnanců)	59
Počet pracovníků (fyzicky/pracovní pozice)	15/17
Doplňková činnost (cizí strávníci)	23

1.1 Současný stav a změny

Ve všech třídách školy se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu ŠKOLA „PRO EVROPU“. V hlavní budově v Ovčárecké ulici se učilo 412 žáků. Z důvodu válečného konfliktu na Ukrajině, nedostatečné kapacity hlavní budovy a po dohodě se zřizovatelem byla zřízena homogenní třída 8. ročníku složená z ukrajinských žáků se statutem uprchlíka. V této třídě, umístěné na Střední škole obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42, se vzdělávalo za zvláštních podmínek a výstupů školního vzdělávacího programu 25 žáků.

V rámci koncepce školního poradenství z předešlých let na naší škole dále působí školní psycholožka, speciální pedagožka, sociální pedagožka (pracovník). Pracovní náplň sociální pedagožky spočívá v centralizaci omlouvání absence a s tím související komunikace se zákonnými zástupci, podpora a pomoc žákům se slabším sociálním zázemím a prevence školního neúspěchu z důvodu nedostatečné podpory rodiny. Bohužel, v tuto chvíli nemáme obsazenou pozici výchovné poradkyně, neboť po odchodu kolegyně důchodového věku se nám nedaří tuto pozici obsadit. Součinností celého týmu tzn. metodičky prevence, školní psycholožky, speciální pedagožky a sociální pedagožky byly zajištěny komplexní poradenské služby žákům, rodičům a pedagogům.

V budově školy v Ovčárecké ulici jsme měli v roce 2022/2023 celkem 15 kmenových tříd, 5 oddělení školní družiny, 2 pracovny počítačů s připojením k internetu, 2 tělocvičny, pracovny cizích jazyků, odborné pracovny pro výuku fyziky, chemie, přírodopisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, vaření - cvičná kuchyňka a venkovní učebnu. Z nedostatečné kapacity budovy čtyři odborné pracovny slouží i jako kmenové třídy. Ostatní odborné učebny jsou menších rozměrů a slouží pouze na dělenou výuku. Nedostatečná kapacita budovy způsobuje nejen omezené možnosti dělení tříd, zkvalitňování výuky, ale i nedostatek možností na individuální práci s žáky, zázemí pro zaměstnance a celkové koncepční možnosti wellbeingu žáků a zaměstnanců školy.

TechCentrum, vybudované v budově ve dvoře, je využíváno nejen k hlavní výuce, ale i pro činnosti školní družiny, zájmových kroužků a pro návštěvy ostatních základních a mateřských škol.

Počítačová síť pokrývá celou budovu v Ovčárecké a dále rozšiřujeme pokrytí wifi. Ve všech třídách jsou umístěny učitelské počítače připojené na vnitřní síť a internet. Pro zaměstnance a žáky dále využíváme vnitřní informační elektronický systém založený na systému Office 365. Dále využíváme elektronický administrativní systém Bakaláři jako školní matriku, elektronickou třídní knihu, elektronickou žákovskou knížku. Systém je zpřístupněn zákonným zástupcům přes webové prostředí, mobilní aplikaci a volně přístupný dotykový počítač ve vestibulu školy.

Pro tělesnou výchovu jsme využívali velkou a malou tělocvičnu, školní dvůr s hřištěm, nově vybudovanou městskou sportovní halu Borky, při některých sportovních akcích atletický stadion v Borkách a pro výuku pracovních činností školní pozemek, který se nachází v areálu školy.

Školní družina využívala učebny 1. stupně, své kmenové místnosti a školní dvůr.

Školní jídelna v ulici Čelakovského vaří obědy nejen pro žáky naší školy, ale i pro žáky vedlejší Základní školy Kolín V., Mnichovická 62. Obědy vyvábíme také pro děti ze ZŠ a MŠ Ovčáry u Kolína. Ve školní jídelně i při výuce jsme vedli naše žáky ke zdravějšímu způsobu stravování a pitnému režimu. S pomocí našich provozních zaměstnanců a pedagogů jsme zapojeni do projektu Ovoce a zelenina do škol. Zajistili

jsme tak dětem zdarma dodávku ovoce a zeleniny. Děti mohou využít nabídku dotovaného školního mléka v projektu „Mléko do škol“.

Vstupy a chodby budovy školy v ulici Ovčárecká jsou zabezpečeny kamerovým systémem se záznamem.

2 Personální údaje

2.1 Pedagogičtí pracovníci podle odborné kvalifikace/pozice

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci (studující)	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
Učitel 1. stupně základní školy	6	2	1	9
Učitel 2. stupně základní školy	22	5	1	28
Výchovný poradce	0	0	0	0
Metodik prevence	1	0	0	1
ICT koordinátor	2	0	0	2
Školní psycholog	1	0	0	1
Speciální pedagog	1	0	0	1
Vychovatel	5	0	0	5
Vedoucí zájmových útvarů	5	0	0	5
Asistent pedagoga	10	0	0	10

2.2 Kvalifikovanost, personální zabezpečení provozu školy a změny

Učitelský sbor byl na naší škole téměř plně kvalifikovaný, přičemž míra nekvalifikovaných pracovníků každým rokem mírně narůstá. Tento trend nárůstu nekvalifikovanosti je způsoben nedostatkem kvalifikovaných uchazečů. Většina nekvalifikovaných vyučujících neměla zcela ukončené vysokoškolské vzdělání, ale studium k získání kvalifikace probíhá. Vedle kvalifikovaných vyučujících cizích jazyků působí na naší škole rodilý mluvčí, čímž celý tým posouvá výuku k praktickému užití jazyka a blíže k reálnému životu.

2.3 Nepedagogičtí pracovníci

Odborná kvalifikace	Celkem
Školník	1
Uklízečky	5
Sekretářka	1
Účetní	1
Sociální pracovník	1
Vedoucí školní jídelny	1

Hospodářka a pomocná pracovní síla v kuchyni	1
Kuchařky	2
Pomocná pracovní síla v kuchyni	9
Dohled ve školní jídelně	3

3 Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	Zařazené třídy do RVJ
Školní vzdělávací program ŠKOLA „PRO EVROPU“	6.A, 6.B, 7.A, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B

Vzdělávací program	Zařazené třídy do RPD
Školní vzdělávací program ŠKOLA „PRO EVROPU“	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 4.A, 5.A, 6.a, 6.b, 7.B, 8.b, 9.a, 9.b
	Vysvětlivky: 6.a, 6.b, 8.b, 9.a, 9.b je část RPD ve třídách s částí RVJ

Učební plán pro 1. stupeň - s RVJ i RPD							
Vyučovací předmět	Ročník					Celkem hodin	Z toho DČD
	1.	2.	3.	4.	5.		
Český jazyk	7+2	7+2	7+1	6+1	6+1	40	7
Anglický jazyk	0+1	0+1	3+1	3+1	3+1	14	5
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4
Informatika					1	1	
Prvouka	2	2	2			12	
Přírodověda				1	1 - 1.p 2 - 2.p		
Vlastivěda				2	2 - 1.p 1 - 2.p		
Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
Celková povinná časová dotace	21	22	24	25	26	118	16

Učební plán 2. stupeň s RVJ						
Vyučovací předměty	Ročník				Celkem hodin	Z toho DČD
	6.	7.	8.	9.		
Český jazyk a literatura	4	3+1	4	4+1	17	2
Anglický jazyk	3+1	3+1	3+1	3+1	16	4
Druhý cizí jazyk	německý ruský francouzský	0+2	0+2	3	3	10
Matematika	4	4	3+1	4+1	17	2
Informatika	1	0+1	0+1		3	2
Dějepis	2	2	2	1	7	
Občanská výchova	1	1	1	1	4	
Fyzika	2	2	2	1	7	
Chemie			2	2	4	
Zeměpis	1	1	1	1	4	
Přírodopis	2	1	2	1	6	
Tělesná výchova	3	3	2	2	10	
Výtvarná výchova	1	2	1	2	6	
Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Pracovní výchova	1	1	1	0+1	4	1
Konverzace v Aj		0+1	0+1	0+1	3	3
Celková povinná časová dotace	29	30	32	31	122	18

Učební plán 2. stupeň / RPD /							
Vyučovací předměty		Ročník				Celkem hodin	Z toho DČD
		6.	7.	8.	9.		
Český jazyk a literatura		4+1	3+2	4+1	4+1	20	5
Anglický jazyk		3	3	3	3	12	
Druhý cizí jazyk	německý						
	ruský						
	francouzský						
Další cizí jazyk			2	2	2	6	
Matematika		4+1	4+1	3+2	4+2	21	6
Informatika		1	0+1	0+1	0+1	4	3
Dějepis		2	2	2	1	7	
Občanská výchova		1	1	1	1	4	
Fyzika		2	2	2	1	7	
Chemie				2	2	4	
Zeměpis		1	1	1	1	4	
Přírodopis		2	1	2	1	6	
Tělesná výchova		3	3	2	2	10	
Výtvarná výchova		1	2	1	2	6	
Hudební výchova		1	1	1	1	4	
Pracovní výchova		1+1	0+1	1+1	1+1	7	4
Celková povinná časová dotace		29	30	32	31	122	18

Vzdělávací program naší školy byl pro všechny žáky: ŠKOLA „PRO EVROPU“. Pokračovali jsme v udržitelnosti projektu „Program pro podporu a zvýšení kvality v cizojazyčném vzdělávání na ZŠ Kolín V., Ovčárecká 374“, ve kterém se žáci ze všech tříd naší školy zdokonaľovali v angličtině nejen s českými učiteli, ale i s anglickým lektorem – rodilým mluvčím.

Zdravý způsob života a správné stravovací návyky jsme u dětí podporovali účastí v programech Školní mléko a Ovoce do škol. Při něm děti nejen čerpají dotované potraviny, ale učí se správnému stravování, zásadám zdravé výživy a v různých školních projektech pracují s těmito informacemi.

4 ICT standard školy

4.1 Pracovní stanice	počet
Počítačové učebny	40
Nepočítačové učebny	19
Sborovny, kabinety, kanceláře atd.	13
Notebooky – pedagogičtí pracovníci	33
Notebooky – k zapůjčení pro žáky	43
Tablety	42
Celkem	190

Technický stav stanic/notebooků	Počet
Starší 5 let	38/13

4.2 Lokální počítačová síť (LAN) školy	
Počet zařízení připojených k internetu	190
Sdílení dat	ANO
Sdílení prostředků	ANO
Připojení k internetu	ANO
Komunikace mezi uživateli	ANO
Bezpečnost dat	ANO
Personifikovaný přístup k datům	ANO

4.3 Připojení k internetu	hodnota
Rychlost	50/50 Mb/s
Agregace	1 : 1
Veřejné IP adresy	ANO
Neomezený přístup k internetu	Učitelé ANO/žáci NE
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO
QoS (vzdálená správa)	ANO
Filtrace obsahu	ANO
Antispam	ANO
Antivir	ANO

4.4 Prezentační a grafická technika	počet
Dataprojektor	9
Interaktivní tabule	5
Interaktivní obrazovka	3
Tiskárny	3
Kopírovací stroj	3

4.5 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)	
Operační systém	WIN 10, WIN 11
Antivirový program	NOD 32
Kancelářský balík MS OFFICE	OFFICE 365
Vnitřní cloudový systém	OFFICE 365
Grafický editor – rastrová grafika	ANO
Grafický editor – vektorová grafika	ANO
Aplikace pro výuku a procvičování	40 prog.
Interaktivní výukové programy	NNS, Fraus, Kids Box,

4.6 Další ukazatele	žáci	učitelé
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	ANO	ANO
Přístup pedagogů ke školní schránce elektronické pošty	ANO	ANO
Prostor na vystavení webové prezentace	ANO	ANO
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a služba internetu, které škola určí	ANO	NE
Přístup k datům z domova	ANO	ANO

Ve všech učebnách je umístěn počítač zapojený do školní počítačové sítě, v každé učebně je také dataprojektor, interaktivní tabule nebo interaktivní obrazovka. Ve škole jsou dvě počítačové učebny, celkem pro 38 žáků. Kapacita učeben může být v případě potřeby navýšena mobilními jednotkami – notebooky.

Žáci i rodiče mohou využívat dotykový panel umístěný ve vestibulu školy, který jim umožňuje přístup do systému Bakaláři.

Využívána je elektronická třídní kniha, elektronická žákovská knížka, která je přístupná zákonným zástupcům v online systému Bakaláři.

Po celý školní rok byl využíván systém MS Teams, a to jak ve výuce prezenční, tak s ním bylo počítáno i pro případnou výuku distanční. V některých třídách na základě dohody s vyučujícím se přes tento systém připojovaly děti dlouhodobě nemocné do vyučovacích hodin.

Škola využívá 3D tiskárnu (projekt Průša do škol), grafické tablety, z projektu Národního plánu obnovy byly zakoupeny pro žáky notebooky s dotykovou obrazovkou

a iPady z dotace na digitální učební pomůcky. Dále byli zakoupeni roboti pro rozvoj digitální gramotnosti dětí i pro výuku informatiky.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a hodnocení vzdělávání

Naplnění vzdělávacích cílů bylo v souladu s obecnými vzdělávacími cíli a klíčovými kompetencemi RVP ZV. Vycházelo z koncepce, která vznikla inovací pedagogického procesu a života školy, z požadavků zákonných zástupců žáků a navázalo na tradici naší školy – školy s rozšířenou výukou cizích jazyků. Naplnění cílů vzdělávacího programu ŠKOLA „PRO EVROPU“ bylo realizováno pomocí samotné koncepce oborového rozvržení vyučovacích předmětů (Anj, Čj, M, Tv, Pč, Pv) a jejich hodinové dotace.

V roce 2015 bylo vybudováno Technické centrum založené na konstrukčních stavebnicích a dále bylo rozšířeno o dílenskou učebnu s cílem rozvíjet technickou výchovu. Tento cíl jsme realizovali úpravou školního vzdělávacího programu, a to postupným zařazováním dílenské činnosti v pracovních činnostech a pracovní výchově, zařazením informatiky do všech ročníků druhého stupně a realizací dle možností zájmové činnosti technického kroužku.

Prohlubování jazykových dovedností, praktické poznávání života v cizích zemích a využití cizích jazyků v praxi jsme realizovali jazykovými projekty, např. v rámci Erasmus+ KA1, celoškolským projektem Evropský den jazyků. Na jaře proběhl intenzivní jazykový pobyt v Poniklé.

Výchovu ke zdraví a zdravému životnímu stylu jsme realizovali prostřednictvím projektů Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol. Zdravý životní styl jsme podpořili také Atletickým dnem.

Vytváření vhodných podmínek pro práci s žáky nadanými a mimořádně nadanými a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bylo zajištěno funkčním týmem školního poradenství. Tým tvoří metodička prevence, školní psycholožka, speciální pedagožka, vedení školy a sociální pracovníce (pedagog). Vnitřní koncepce školního poradenství zahrnuje obecné postupy pro identifikaci těchto dětí a následné kroky podporující zdravý vývoj a vzdělávání těchto dětí. Tým se pravidelně setkával a vyhodnocoval v součinnosti s metodickým sdružením 1. a 2. stupně, předmětovými komisemi a ostatními pedagogickými pracovníky aktuální dění v pedagogickém a výchovném procesu. Závěry vedly například k identifikaci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, úpravám individuálních vzdělávacích plánů, jednání s rodiči, výběru a nákupu speciálních pomůcek, změnám metodických postupů v hodinách apod.

5.1 Počty žáků**Počty žáků školy ke dni 31. 8. 2023**

třídy	počet žáků	chlapci	dívky
1. ročník (A, B)	48	23	25
2. ročník (A, B)	50	32	18
3. ročník (A)	30	13	17
4. ročník (A)	29	13	16
5. ročník (A)	30	12	18
6. ročník (A, B)	57	28	29
7. ročník (A, B)	59	29	30
8. ročník (A, B, C)	79	33	46
9. ročník (A, B)	55	23	32
celkem	437	206	231

Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy k 1. 9. 2022

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok 2022/2023
2	49	6

Žáci s rozšířenou výukou cizích jazyků

třída	rozšířená výuka předmětů	Počet žáků
6.A (část Rvj), 6.B (část Rvj) 7.A, 8.A, 8.B (část Rvj), 9.A (část Rvj), 9.B (část Rvj)	cizích jazyků Aj, Nj, Fj, Rj	130 = 29,8 % všech žáků školy

Žáci přijatí ke střednímu vzdělávání

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	2
čtyřleté gymnázium	9
střední odborná škola	32
střední odborné učiliště	16
konzervatoř	0
celkem	59

Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývajících v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků	2	32

5.2 Hodnocení žáků na konci školního roku 2022/2023**Celkové hodnocení žáků – prospěch, pochvaly**

Ročníky – počty žáků		prospěli	neprospěli	pochvaly ŘŠ/TU
1.ročník	48	46	2	0/0
2.ročník	50	47	3	0/8
3.ročník	30	29	1	0/4
4.ročník	29	28	1	6/3
5.ročník	30	29	1	13/2
6.ročník	57	56	1	14/3
7.ročník	59	56	3	16/5
8.ročník	79	78	1	24/3
9.ročník	55	54	1	14/7
	437	423	14	87/35

Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

ročník	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.ročník	0	0
2.ročník	0	0
3.ročník	0	0
4.ročník	0	0
5.ročník	0	0
6.ročník	0	0
7.ročník	0	1
8.ročník	0	0
9.ročník	2	1
Celkem	2	2

Chování, výchovná opatření

ročník	snížený stupeň z chování	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.ročník	0	0	0
2.ročník	0	2	0
3.ročník	0	2	0
4.ročník	0	0	0
5.ročník	0	1	0
6.ročník	0	0	2
7.ročník	1	4	2
8.ročník	0	3	0
9.ročník	3	1	3
celkem	4	13	7

Přezkum klasifikace žáků, opravné zkoušky a zkoušky v náhradním termínu

ročník	žádost o přezkum klasifikace	opravné zkoušky počet/počet žáků	odložená klasifikace počet/počet žáků
1.ročník	0	0/0	22/4
2.ročník	0	3/2	11/3
3.ročník	0	2/2	0/0
4.ročník	0	1/1	0/0
5.ročník	0	0/0	11/2
6.ročník	0	2/2	40/6
7.ročník	0	2/2	52/6
8.ročník	0	1/1	16/2
9.ročník	0	0/0	20/3
celkem	0	11/10	172/26

5.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků	S PO	S doporučením ze ŠPZ	Vzdělávaných dle IVP	Vzdělávaných s pomocí AP
1. stupeň	42	35	6	8
2. stupeň	43	38	9	4
celkem	85	73	15	12

Vysvětlivky: ŠPZ – školské poradenské zařízení
 IVP – individuální vzdělávací plán
 AP – asistent pedagoga
 PO – podpůrná opatření

5.4 Podmínky pro vzdělávání a školní poradenství

Ve škole pracovalo metodické sdružení učitelů 1. a 2. stupně a předmětové komise na 2. stupni. Učitelé pravidelně vyhodnocovali prospěch a chování žáků, metody výuky a jednotné postupy při hodnocení a vzdělávání žáků, předávali si informace ze seminářů a školení. Také spolupracovali na vyhodnocování plnění školního vzdělávacího programu, jeho úpravě a na výběru potřebných učebnic a pomůcek.

Metodická sdružení, předmětové komise a ostatní pedagogičtí zaměstnanci úzce spolupracovali s týmem školního poradenství, tzn. školní speciální pedagožkou, sociální pedagožkou, metodickou prevence/kariérovou poradkyní a školní psycholožkou.

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			+
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	+		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	+		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	+		
uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	+		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	+		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	+		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, asistenta pedagoga v případě potřeby	+		

spolupráce se zákonnými zástupci	+		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	+		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním			
individuální nebo skupinová péče	+		
přípravné třídy			+
pomoc asistenta pedagoga	+		
menší počet žáků ve třídě			+
odpovídající metody a formy práce	+		
specifické učebnice a materiály	+		
pravidelná komunikace se zákonnými zástupci se zpětnou vazbou	+		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	+		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných			
individuální vzdělávací plány	+		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	+		
zadávání specifických úkolů		+	
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		+	
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech	+		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			+
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky		+	

Ve školním roce 2022/2023 se na škole vzdělávalo 85 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Podmínky pro jejich vzdělávání jsou na naší škole na velmi dobré úrovni. Během výuky jim byla věnována zvýšená pozornost, vyučující dbali na střídání činností, na vizualizaci výuky, respektovali individuální pracovní tempa žáků, kontrolovali správné porozumění zadaným úkolům, poskytovali pozitivní zpětné vazby, využívali vhodné didaktické pomůcky. Na základě doporučení ze školských poradenských pracovišť (pedagogicko-psychologických poraden nebo speciálně pedagogických center) se 15 žáků vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu a 12 žáků docházelo na předmět speciálně pedagogické péče. Ve třídách 1.B, 2.A, 2.B, 4.A, 5.A, 6.A, 6.B, 8.B, 9.B pomáhaly vyučujícím asistentky pedagoga.

U žáků ve třídách s rozšířenou výukou jazyků (Aj, Nj, Rj) byl kladen důraz na rozvoj komunikativních dovedností, na schopnost velmi dobře se dorozumět a prohloubit si znalosti o cizojazyčných kulturách. K tomu jim pomáhala výuka s rodilým mluvčím.

Všichni žáci (i jejich zákonní zástupci) měli možnost využívat podpory všech pracovníků školního poradenského pracoviště.

5.5 Prevence sociálně rizikových jevů

Vzdělávání	Komentář
Školní metodik prevence	Setkání metodiků Setkání škol a OSPOD Případové konference Spolupráce školy, rodičů a orgánů sociálně právní ochrany dětí
Pedagogičtí pracovníci školy	Supervize Spolupráce školy, rodičů a orgánů sociálně právní ochrany dětí
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Je obsažena v předmětech: prvouka, občanská a tělesná výchova.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Na 1. stupni je součástí předmětů: prvouka, vlastivěda, přírodověda a pracovní činnosti. Na 2. stupni je součástí občanské výchovy a tělesné výchovy. Na škole probíhá Peer program, který se věnuje prevenci nežádoucích jevů, ale i otázkám zdravého životního stylu. Peer program připravují žáci 9. ročníku pro žáky 6. ročníku.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Je součástí všech vyučovacích předmětů. Větší důraz na prevenci je v předmětech prvouka, vlastivěda, přírodověda, občanská výchova a tělesná výchova.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projektové dny Účast v mezinárodních projektech Účast na olympiádách Besedy Přednášky Spolupráce se Střediskem výchovné péče v Kolíně, Policií ČR, Městskou policií Kolín
Organizace prevence	
Preventivní program školy	Škola má vypracovaný Preventivní program školy. Součástí je Program proti šikanování, který obsahuje i Krizový plán při řešení šikany.
Využití volného času žáků	Škola nabízí množství zájmových kroužků a školních akcí. Při škole funguje školní družina. Pro předškoláky a žáky 1. stupně připravujeme několik akcí (podzimní, vánoční tvoření).
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně rizikových jevů	Školní metodik prevence, ředitel školy, zástupkyně ŘŠ, výchovný poradce, školní psycholog, sociální pedagog a třídní učitelé průběžně sledují podmínky výskytu těchto jevů.
Uplatňování forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí	Školní metodik prevence spolupracuje se všemi vyučujícími a ostatními pracovníky školy.

Poradenská služba školního metodika prevence	Po vzájemné dohodě. Je určena zákonným zástupcům, žákům, pedagogům podle potřeby a aktuální situace ve škole.
Poradenská služba výchovného poradce	Po vzájemné dohodě.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Kolín, Kutná Hora Středisko výchovné péče v Kolíně SPC Poděbrady Školní psycholog Policie ČR Městská policie Kolín
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek a tabákových výrobků v areálu školy. Školní řád obsahuje odpovídající sankce.
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně rizikových jevů	Peer program v šestém ročníku Adaptační programy Přednášky Městské policie Kolín Primárně preventivní program Besedy a přednášky Projektové dny Odpolední akce /podzimní, vánoční tvoření/ Školní družina Zájmové kroužky

Počet výskytu sociálně rizikových jevů, které škola řešila

Sociálně rizikový jev	počet
Návyková látka	0
Alkohol	0
Kouření	4
Kriminalita	0
Kyberšikana	5
Patologické hráčství	0
Záškoláctví	4
Skryté záškoláctví	7
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Závažné přestupky vůči ŠŘ	8
Rasismus a xenofobie	4
Šikanování	8

Škola má vypracovaný Preventivní program školy. Součástí je Program proti šikanování, který obsahuje i Krizový plán při řešení šikany. Pokud se nějaký sociálně rizikový jev vyskytne, je okamžitě řešen. Sociálně rizikovým jevům se snažíme předcházet po celý školní rok. Na škole už řadu let probíhá Peer program. Žáci devátého ročníku si pro žáky šestých ročníků připravují čtyři hodiny. Každá hodina má své téma: Jak zdravě žít, Jak se chovat v krizových situacích, Jak se nenechat ovlivnit reklamou, Jak lépe trávit svůj volný čas. V prvním ročníku proběhnul na začátku školního roku adaptační program. Šestý ročník tradičně absolvoval třídní adaptační kurz. Navíc byly realizovány adaptační kurzy ve třídách 7. B a 9. B z důvodu změny na pozici třídního učitele.

V minulých letech se nám osvědčila spolupráce s Městskou policií Kolín a Policií ČR. V letošním roce se nám podařilo obnovit spolupráci s Městskou policií Kolín. Žáci prvního i druhého stupně absolvovali přednášky. Žáci sedmých a osmých ročníků navštívili protidrogový vlak – Revolution Train. Policie ČR v těchto třídách uvedla následný program To je zákon, kámo. Ve čtyřech třídách proběhl preventivní program, v prvních ročnících s cílem zlepšit vztahy ve třídě, v šestých ročnících byl program zaměřený na kyberšikanu a sociální síť. V rámci prevence proti sociálně rizikovým jevům spolupracujeme se Střediskem výchovné péče v Kolíně. Na škole funguje školní poradenské pracoviště. Poradenské služby poskytuje poradenský tým, který je složen ze speciální pedagožky, metodika prevence, školního psychologa, sociálního pedagoga a vedení školy.

Škola nabízí dle možností a zájmu žáků zájmové kroužky. Je možné navštěvovat školní družinu. Jako prevenci proti sociálně rizikovým jevům připravujeme odpolední akce pro předškoláky a žáky prvního stupně (podzimní, vánoční tvoření).

5.6 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Vzdělávání	Komentář
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. Zuzana Brunclíková, Mgr. Alena Straková
Školní vzdělávací program	
Problematika EVVO je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP.	1. st.: prvouka, přírodověda, vlastivěda, anglický jazyk, pracovní činnosti 2. st.: přírodopis, chemie, zeměpis, cizí jazyk, výtvarná výchova, občanská výchova, dějepis, fyzika
Samostatný předmět EVVO	Není na druhém stupni jako samostatný předmět. EVVO je vyučováno v rámci průřezových témat.
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na EVVO	ŠD během roku pořádala vycházky do přírody, jarní a podzimní stezky, výlety a pravidelné čtení knihy Skřítek Rozekvítek Rok v přírodě. Děti se účastnily péče o květinovou výzdobu v učebnách ŠD. V areálu školy se podílely na výsadbě a péči o květinové a bylinkové záhony v prostoru venkovní učebny.

Organizace EVVO	
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Rodiče pomáhají se sběrem papíru.
Vybavení školy učebními pomůckami pro EVVO	Pracovní listy vypracované v projektu Odpad z nebe nespádl, propagační materiály Nika (Centrum environmentálních studií) a Průvodce po přírodních lokalitách Kolínska (Odbor životního prostředí a zemědělství MěÚ Kolín).

Ekologizace provozu školy	Na podzim a na jaře proběhl sběr papíru za pomoci 9. ročníku. Nádoby na plasty, papír a směsný odpad jsou umístěny ve všech třídách. Vedeme žáky k samostatnému třídění odpadků. Každý týden se žáci tříd starají o jejich vynesení. Na školním dvoře jsou umístěny sběrné kontejnery na plast a bioodpad. Vedeme žáky a zaměstnance k šetření energiemi.
---------------------------	--

Výuka EVVO je jedním z průřezových témat ŠVP. Na škole probíhá v těchto předmětech: na 1. stupni v prvouce, přírodovědě, vlastivědě, anglickém jazyce, pracovních činnostech, na 2. stupni v přírodopise, chemii, zeměpise, cizích jazycích, výtvarné výchově, občanské výchově, dějepise a fyzice.

V září proběhla na naší škole přednáška NEPZ – Národní parky a chráněná území ČR pod vedením pana Coubala. Přednášky se zúčastnili žáci 1. a 2. stupně.

Tento rok se vybraní žáci osmého a devátého ročníku zúčastnili soutěže Přírodovědný klokan a Víceboj základních škol.

Během roku jsme se věnovali vycházkám po okolí školy, zařazováním EVVO do výuky nejen v projektových dnech, ale i při výletech a exkurzích. Žáci 1. stupně navštívili ZOO Chleby, psí útulek v Kolíně, expozici v muzeu Barvy ročních období, zahradnictví, Botanickou zahradu v Praze a Botanicus Ostrá, výstavu o životním prostředí, navštívili Planetárium. Proběhl projektový den Podzim a Den Země. Na 2. stupni proběhly akce Planeta Země 3000, Planetárium a Národní muzeum v Praze a projektový Den Země.

Všechny ročníky měly během školního roku možnost využít koloběžky a zařazovat výjezdy do výuky nejen v předmětech spojených s EVVO. Zapojily se do sběru papíru.

Jedním z projektů, v kterém i letos škola pokračovala, byl projekt Příroda nás baví. 1. stupeň se věnoval osazování a péči o rostliny, žáci měli možnost ve výuce využívat atlasy živočichů i rostlin. Opět byly využity zvýšené záhony k práci na některých aktivitách projektu Erasmus+ Let's be Friends and help our nature together.

Ve venkovní učebně přibýly hmyzí domečky vytvořené žáky 6. ročníku v projektu Den Země.

Metodický pokyn k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních č.j.: 16745/2008-22

5.7 Akce školy – výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže

5.7.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Atletický den	2. stupeň	200	
Atletický den	1. stupeň	170	
Evropský den jazyků	1. a 2. stupeň	390	
Adaptační program	1.A, 1.B	48	
Adaptační program	6.A, 6.B, 7.B, 9.A, 9.B	118	
Sběr papíru	1. a 2. stupeň	390	2x
Albatros – klub čtenářů	1. stupeň	25	
NEPZ - Národní parky a chráněná území ČR	1. a 2. stupeň	330	
Poniklá	3.-5. ročník	47	
Výjezd Anglie - Cambridge	6.-9. ročník	48	
Škola v přírodě	2.A, 2.B, 4.A, 5.A	85	
Testování Scio - 9. třída	9.A, 9.B	49	
Testování Scio - 5. třída	5.A, 5.B	27	
Testování Scio - 8. třída			
Příprava na PZ	8.A, 8.B	34	
Testování ČŠI TIMSS	8.A, 8.B	48	
Protidrogový vlak	7.A, 7.B, 8.B	72	
Čteme, posloucháme - projektový den	1. a 2. stupeň	370	
Se školou za školou - projektový den	1. a 2. stupeň	392	
Den Země	1. a 2. stupeň	370	
Projektový den- Podzim	1.B, 2.A, 2.B	60	
Den dětí	1. a 2. stupeň	395	
Burza škol	8.A, 8.B	50	
Návštěva IPS ÚP	9.A, 9.B	53	
Preventivní program	6.A, 6.B	49	
Preventivní program – To je zákon, kámo	7.A, 7.B, 8.A., 8.B	99	
Preventivní program - Nikotinové sáčky	7.A, 7.B, 8.B	69	
Preventivní program – World of fake	6.A, 6.B, 8.A, 8.B	95	
Preventivní program – vztahy ve třídě	1.A, 1.B	46	
Peer program	6.A, 6.B	52	
Projekt - Finanční gramotnost	4.A, 5.A	56	
Edubus	2.A, 2.B, 6.B	50	
Mikulášská nadílka	1. stupeň + 9. ročníky	180	
Projekt - Knížka pro prvňáka	1.A, 1.B	48	
Beseda s Městskou policií Kolín	3.A, 4.A	44	

Muzeum Kolín	3.A, 4.A	48	
Městská knihovna Kolín - Noc s Andersenem	3.A	26	
Pasování na čtenáře	1.A, 1.B	48	
Beseda Nevidomí mezi námi	4.A, 5.A, 6.A	78	
Dopravní výchova	4.A, 5.A	49	
Hravé odpoledne v TechCentru	1. stupeň	40	
Vycházka	1. stupeň	191	
Klub mladého diváka	8.-9. ročník	42	
Koloběžky	1.B	20	
Drakiáda	4.A	24	
Planetárium	5.A, 6.A, 6.B	78	
VV soutěž - Pohádkový Kolín	4.A	24	
VV soutěž - Záložka do knihy spojuje školy	4.A, 5.A	59	
Vánoční Kolín, Praha	5.A, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B	146	
Hudební pohádka - Dechové kvinteto	1.-3. ročník	110	
Vánoční tvoření	1. stupeň	150	
Jarní tvoření	1. stupeň	88	
Workshop Praha	8.A	25	
Peklo Čertovina	1.-2. ročník	70	
Alíkov - psí útulek	4.A	24	
Sport			
Sportovní den mládeže	1.-8. ročník	13	
Pohár AŠSK	6.-9.ročník	23	
Přespolní běh	4.-9.ročník	36	
Přespolní běh - krajské kolo	6.-9. ročník	5	
Bruslení	1. a 2. stupeň	182	
Florbal - okresní kolo	8.-9. ročník	24	
Florbal - okresní kolo	4.-5. ročník	12	
Florbal - okresní kolo	6.-7. ročník	26	
Plavání	1.A., 1.B	45	
Plavání	2.A, 2.B	42	
Nejrychlejší páťák	5.A	6	
Kolínská laťka	6.-9. ročník	7	
Sálová kopaná - okrskové kolo	6.-7. ročník	14	
Vybíjená - školní kolo	4.A, 5.A	30	
Vybíjená - okresní kolo	4.-5. ročník	12	
Minifotbal - okrskové kolo	8.-9. ročník	11	
Atletický 3boj, 4boj	4.-9. ročník	22	
Basketbal - okresní kolo	8.-9. ročník	18	
Volejbal - okresní kolo	7.-9. ročník	15	
Štafetový pohár	1. stupeň	16	
Pohár rozhlasu	6.-9. ročník	32	
Lezecká stěna	6.-9. ročník	58	
KSD	1. a 2. stupeň	168	
Lyžařský kurz	6.-9.ročník	57	

Olympiády			
Český jazyk – školní kolo	8.-9. ročník	16	
Český jazyk – okresní kolo	8.A	3	
Německý jazyk - okresní kolo	8.A	1	
Anglický jazyk - školní kolo	6.-9.ročník	60	
Anglický jazyk - okresní kolo	6.-9.ročník	2	
Piškvorkiáda - školní kolo	3.-5. ročník	28	
Piškvorkiáda - okresní kolo	3.-5. ročník	3	
Přírodovědný klokan	8.-9. ročník	27	
Dějepisná olympiáda - školní kolo	8.-9.ročník	15	
Dějepisná olympiáda - okresní kolo	8.-9.ročník	3	
Německý jazyk - okresní kolo	8.B	2	
Soutěž Cutebot	8.A	5	
Pythagoriáda školní kolo	6.-8. ročník	41	
Pythagoriáda - okresní kolo	6.-7. ročník	2	
Víceboj ZŠ	9.B	5	

5.7.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek umístění
Pohár rozhlasu		
Bělina M., Kreuzinger J., Sauer L., Kubelka O., Kučera V., Trnka L., Hodonský T., Klvaň M.	8	2.místo
Přespolní běh - okresní kolo		
Dívky 8.-9.Müllerová K., Miškovská B., Hlavičková A., Neudörflová A., Jelínková N.	5	1.místo
Chlapci 8.-9., Jandák V., Batelka Š., Trnka L., Klvaň M., Pavlíček R., Hodonský T.	6	2.místo
Chlapci 6.-7., Šlováček J., Klvaň M., Kampe J., Čermák R., Novotný M., Paula D.	6	3.místo
Pohár AŠSK		
Müllerová K. - Skok daleký	1	2.místo
Bělina M. - skok daleký	1	3.místo
Sauer L. - skok vysoký	1	3.místo
Florbal - okresní kolo		
Dívky 8.-9., Hlavičková A., Miškovská B., Müllerová K., Šibravová L., Krpelová K.,	12	2.místo

Šturmová E., Jelínková N., Svobodová N., Drahotová M., Tápalová Z., Matoušková B., Kašperková N.		
Nejrychlejší páťák		
Bohdalová L.	1	2.místo
Čadová S.	1	3.místo
Kolínská laťka		
Sauer L.	1	1.místo
Bělina M.	1	3.místo
Vybíjená - okresní kolo		
Ali L., Batelka V., Bradáč A., Jindřich J., Jindřich P., Košner J., Paula O., Petráková S., Plesnivý J., Soukup H., Soukupová S., Urbánek L.	12	3.místo
Minifotbal - okrskové kolo		
Ryšávka M., Koníček Š., Trnka L., Batelka Š., Abdelwahab S., Bělina M., Forman L., Slováček D., Jandák V., Sauer L., Kohoutek T.	11	1.místo
Atletický čtyřboj		
Sauer L., Kubelka O., Hodonský T., Klvaň M.	4	2.místo
Volejbal - okresní kolo		
Bělina M., Hrabal Č., Slováček D., Křiva K., Ženíšek J., Novotný M., Prechtel V.	7	2.místo
Kolínské sportovní dny		
Sportovní aerobik		
Petráková R.	1	1.místo
Plavání 50 m znak		
Kovář M.	1	1.místo
Jelínková N.	1	2.místo
Plavání 50 m prsa		
Pavlíček R.	1	1.místo
Mach T.	1	2.místo
Denysenko D.	1	2.místo
Plavání 50 m volný způsob		
Kovář M.	1	2.místo
Suchý M.	1	2.místo
Pavlíček R.	1	2.místo
Plavání 100 m volný způsob		
Jelínková N.	1	1.místo

Suchý M.	1	3.místo
Cyklistika 6.-7.třída chlapci		
Klvaň M., Čermák R., Kunrt P.	3	1.místo
Cyklistika 8.-9. třída chlapci		
Klvaň M., Hodonský T. Ženíšek J.	3	1.místo
Volejbal 7.-9.třída		
Křiva K., Drahotová M., Bělina M., Slováček D., Klepalová A., Hrabal Č., Krpelová K., Dufková D., Novotný M., Prechtl V.	10	2.místo
Volejbal 5.-6. třída		
Hladíková J., Brezmenová B., Klvaň M., Černý V.	4	2.místo
Basketbal 4.-5. třída		
Batelka V., Bradáč A., Jindřich J., Soukupová S., Plesnivý J., Bohdanová L., Veselý A., Paula O., Riemer V., Jemelka P.	10	2.místo
Fotbal 8.-9. třída		
Batelka Š., Jaborský D., Kučera V., Ryšávka M., Saeed A., Trnka L., Bělina M., Forman L., Jandák V., Kohoutek T., Slováček D.	11	2.místo
Basketbal 6.-7. třída chlapci		
Kampe J., Růžička M., Jaborský D., Pekař M., Müllner A., Paula D., Slováček J., Vaněk K., Vrba R.	9	2.místo
Korfbal 4.-5. třída		
Procházková A., Urbánek L., Batelka V., Bohdanová L., Dědková El., Košner J., Paula O., Soukupová S.	8	3.místo
Florbal 6.-7.třída dívky		
Brezmenová B., Frančíková A., Hladíková J., Nečesaná M., Ženíšková T., Dufková D., Černá E., Dostálová K., Janstová T., Malá E., Viltová K., Vokřálová E.	12	3.místo
Basketbal 8.-9. třída chlapci		
Batelka Š., Jaborský D., Kubelka O., Ryšávka M., Trnka L., Hrabal Č., Kohoutek T., Sauer L., Slováček D.	9	3.místo
Stolní tenis		
Frančíková R.	1	2.místo
Dufková D.	1	3.místo
Skok daleký		

Paula D.	1	2.místo
Dědková El.	1	2.místo
Malá E.	1	3.místo
Skok vysoký		
Bělina M.	1	2.místo
600 m		
Riemer V.	1	2.místo
60 m		
Sauer L.	1	3.místo
Koule		
Švanda M.	1	3.místo
1000 m		
Klvaň M.	1	3.místo
Olympiáda německý jazyk		
Batelka Š.	1	2.místo
Výtvarná soutěž - Pohádkový Kolín		
Kos A., Procházková K., Olexa F.	3	1.místo

5.7.3 Akce školní družiny

Akce	Počet žáků
Dýňová stezka s úkoly za pokladem	39
Dýňový svět - autobusový výlet	41
Halloween ve ŠD	125
Podzimní tvoření ve ŠD	125
Regionální muzeum Kolín - vánoční program	58
Zdobení stromečku v OC Futurum Kolín	23
Vánoční tvoření ve ŠD	125
Výtvarná soutěž - Jak si představuji Ježíška	125
Canisterapie	89
Regionální muzeum Kolín - Masopust držíme	12
Celodružinový karneval	59
Zimní tvoření ve ŠD	125
Exkurze na Letiště Václava Havla - autobusový výlet	41
Jarní stezka s úkoly	38
Velikonoční barvení vajíček	41
Regionální muzeum Kolín - velikonoční program	11
Výtvarná soutěž - O nejkrásnější záložku	125
Čarodějné odpoledne	125

Jarní tvoření ve ŠD	125
Exkurze do skanzenu Kouřim - autobusový výlet	25
Divadelní představení 5. oddělení - Červená Karkulka	125
Kino 99 – film Divnosvět	120
Výlet do zoo Chleby - autobusový výlet	34
Vodní hrátky	37

Ve školním roce 2022/2023 se na naší škole uskutečnil projektový den – Evropský den jazyků, Den dětí, Se školou za školou, Den Země, Čteme a posloucháme. Projektové dny se těší velké oblibě. Žáci si mohou zábavnou formou procvičit získané vědomosti.

Žáci naší školy se účastní různých soutěží. V letošním roce jsme se zúčastnili olympiády z českého jazyka, anglického jazyka, německého jazyka a dějepisu. Dále se naše škola zapojila do soutěže Přírodovědný klokan, Pythagoriáda a Víceboj ZŠ.

Každý rok v září si žáci 1. i 2. stupně změří své síly v běhu, skoku a hodu míčkem na Atletickém dnu. V letošním roce proběhly dva lyžařské kurzy. Naše škola se zúčastnila i Kolínských sportovních dnů.

V rámci prevence sociálně rizikových jevů spolupracujeme s Policií Kolín a s Městskou policií Kolín. Městská policie Kolín připravuje pro školu několik přednášek v rámci prevence sociálně rizikových jevů. V několika třídách proběhly adaptační pobyty a preventivní programy.

5.8 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Průběžná kontrolní a hospitační činnost

Kontrolní a hospitační činnost úrovně vzdělávání se uskutečňovala dle možností průběžně v souladu s organizační strukturou školy, a to vedoucími pracovníky a týmem školního poradenského pracoviště (ředitel, obě zástupkyně ředitele, speciální pedagožka, školní psycholožka, vedoucí školní družiny). Hlavním zaměřením kontrolní a hospitační činnosti byly diferencované přístupy, používání pomůcek, aktivní střídání činností, efektivita aktivního využití času práce dětí, plnění ŠVP a vedení třídních knih. Dále byly uskutečňovány krátké vstupy do tříd.

Při kontrolní a hospitační činnosti nebyla zjištěna žádná závažná pochybení, přičemž méně závažná pochybení byla řešena na místě, případně opatřeními interního nařízení či schvalovanými pedagogickou radou.

V důsledku mimořádných opatření v předešlých letech, kdy jsme zavedli interní předpis „*Pokyn k plánu výuky*“ (vždy k začátku školního roku), tento plán dále využíváme. Plán zahrnoval kapitoly, se kterými bylo v průběhu školního roku pracováno:

- Reflexe distanční výuky a nové zkušenosti
- Monitoring průběhu a výsledků vzdělávání, diferenciací vzdělávání, nástroje
- Úprava a evidence vzdělávacího obsahu
- Podpora žákům, formy podpory
- Hodnocení a zpětná vazba
- Digitální technologie ve výuce
- Formy komunikace
- Pohybové aktivity a jejich rozvoj

V tuto chvíli lze konstatovat, že škola má dobře nastavený jednotný systém, včetně sebehodnocení žáků a plně technicky kompetentních pracovníků.

Testování SCIO

Úroveň vzdělávání a plnění cílů RVP a ŠVP je realizováno prostřednictvím standardizovaných testů v 5. a 9. ročníku, neboť jsou výstupními ročníky daných stupňů.

SCIO v 5. ročníku

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

SCIO v 9. ročníku

Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol. Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech:

- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost
- mluvnice

Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech:

- interpretace a získávání informací
- znalosti
- posouzení

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Polovina zúčastněných škol měla v matematice lepší výsledky než naši žáci. Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech:

- nestandardní aplikační úlohy a problémy
- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty

Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech:

- porozumění
- aplikace
- znalosti

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Rozbory a analýza čtvrtletních prací

Předmětové komise Čj a M využívaly jednotný formát a výstupy čtvrtletních prací a zpracovávaly analýzu písemných prací. Na základě analýzy výsledných známek, bodování a nejčastějšího chybování byla přijímána specifická opatření vedoucí k nápravě. Analýza písemných prací byla průběžně doplňována a centrálně přístupna všem vyučujícím a vedení školy. Analýza čtvrtletních prací, resp. zpětná vazba žákům byla doplněna dle možností formativní formou, a to v průběhu výuky, a průběžným monitoringem revizí vzdělávacího obsahu.

Rozbory a analýza ředitelských testů

V 8. ročníku byly na začátku školního roku (říjen) zadány za přítomnosti ředitele školy Ředitelské testy zaměřené na učivo 7. ročníku. Cílem nebylo hodnocení žáků, ale zjištění stavu úrovně znalostí a dovedností v předmětu matematika. Dalším cílem bylo také ověření předpokladu, že dopady distanční výuky na znalosti, dovednosti a motivaci žáků jsou stále patrné. Výsledky v jedné třídě byly průměrné, v druhé třídě podprůměrné. Z výsledků bylo patrné, že ačkoliv na začátku školního roku bylo realizováno v obou třídách opakování látky z předchozího ročníku, díky distanční výuce žákům stále chybí určitá rutina v početních operacích, soustředěnost a motivace. Opatřeními bylo opětovné zařazení opakování nezbytné látky a početních operací do výuky a nabídky doučování.

Profi testování

Od listopadu 2022 do ledna 2023 probíhalo pro zájemce v 8. a 9. ročníku testování profesní orientace pomocí psychologických testů a dotazníků a následně individuální konzultace s dětmi a jejich zákonnými zástupci. Profi testování bylo zajištěno školní psycholožkou.

Mimořádná opatření v souvislosti s válkou na Ukrajině

Vzdělávání dětí z Ukrajiny se statutem uprchlíka v souvislosti s válkou na Ukrajině bylo pro tento školní rok zajištěno městem Kolín prostřednictvím homogenních tříd (jedna třída v ročníku) na odloučených pracovištích. Jednotlivé ročníky byly rozděleny mezi čtyři kolínské základní školy, 1. až 5. ročník Základní škola Kolín-Sendražice, Hlavní 210 (třídy na detašovaném pracovišti na Střední průmyslové škole strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Kolín IV, Heverova 191), 6. a 7. ročník Základní škola Kolín III., Lipanská 420 (třídy na detašovaném pracovišti na Střední škole obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42), 8. ročník naše škola Základní škola Kolín V., Ovčárecká 374 (třída na detašovaném pracovišti na Střední škole obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42) a 9. ročník Základní škola Kolín IV., Prokopa Velikého 633 (třída na detašovaném pracovišti na Střední škole obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42).

Ve třídě 8.C se vzdělávalo 26 žáků se statutem azylanta, případně vízem pro strpění. Obsah školního vzdělávacího programu byl přizpůsoben potřebám žáků, byla posílána časová dotace českého jazyka a nabídnuta jazyková příprava/podpora formou doučování. Dále jsme žáky zapojovali do celoškolských projektů a organizovaly se společné aktivity pro ukrajinské a české žáky. Specifickým či odborným tématům (např. dílenská činnost, využití koloběžek, počítačové učebny), která nebylo možné realizovat na detašovaném pracovišti, byly poskytnuty prostory na hlavní budově školy či areálu školy. Byla poskytnuta podpora žákům i učitelům ze strany školního poradenského pracoviště. Metodické vedení a podpora učitelům byla zajištěna jednotlivými předsedy předmětových komisí. Adaptace žáků, plnění školních povinností a školních výsledků probíhalo bez obtíží. Zhodnotíme-li, v jaké obtížné situaci se žáci nacházeli/jí, lze vyhodnotit, že zvládnutí školní docházky a úrovně výsledků vzdělávání bylo na velmi dobré úrovni. Třída byla velmi dobře organizována a zvládnuta paní třídní učitelkou, což se pozitivně odrazilo na studijních výsledcích, přístupu ke vzdělávání, ale i na chování, případně posloužilo jako prevence vzniku psychických obtíží u žáků. Kromě několika drobných výchovných problémů nebylo v průběhu roku řešeno nic závažného.

6 Školní družina a školní klub

6.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků pravidelná docházka	Z toho nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
I.	20	0	1
II.	23	0	1
III.	27	0	1
IV.	28	0	1
V.	27	0	1
CELKEM	125	0	5

Prostory školní družiny

V letošním školním roce bylo 1., 2., 3., 4. a 5. oddělení umístěno v kmenových třídách v hlavní budově.

Vybavení školní družiny

Pro plnění výchovně vzdělávací činnosti jsme v tomto roce využívali tělocvičnu, keramickou dílnu, TechCentrum, třídy s interaktivní tabulí a školní hřiště. Také jsme navštěvovali dětské hřiště v lesoparku Borky. Při odpočinkových a zájmových činnostech všechna oddělení využívala třídy s interaktivní tabulí, dětské knihy, časopisy, společenské hry a stavebnice.

6.2 Školní klub a ostatní zájmové kroužky

Oddělení	Počet žáků pravidelná docházka	Počet vychovatelek a učitelů
1. Kroužek anglického jazyka 1.A	9	1
2. Kroužek anglického jazyka 1.B	12	1
3. Kroužek anglického jazyka 2.A	11	1
4. Kroužek anglického jazyka 2.B	10	1
5. Kroužek anglického jazyka 3.A	11	1
6. Příprava na přijímací zkoušky z ČJ	35	2
7. Příprava na přijímací zkoušky z M	38	2
Družinové kroužky		
1. Keramika I.	12	2
2. Keramika II.	12	2
3. Tvořivé ruce	8	1
Externí kroužky		
1. Veselá věda	16	1
2. Divadlo a dramatická výchova	7	1
3. Hip hop a street dance	13	1
Celkem	194	11

Prostory

Zájmové kroužky probíhaly podle potřeby a zaměření v tělocvičnách, na školních hřištích, v počítačových pracovnách, odborných pracovnách, kmenových třídách a keramické dílně.

Vybavení

Děti v kroužcích a družině využívaly počítače, interaktivní tabule, stoly na stolní tenis, sportovní vybavení, fotoaparáty, různé knihy, stolní a společenské hry. Vybavení kroužků se sportovním, pohybovým a tvořivým zaměřením jsme zlepšili novým vybavením z mimořádné dotace města Kolína na boj proti kriminalitě.

Ve školním roce 2022/2023 bylo zapsáno do školní družiny 125 dětí. Provoz byl zajištěn pro žáky 1.–4. ročníku. V průběhu školního roku děti odcházely po dohodě se zákonnými zástupci do zájmových kroužků. Vychovatelky vycházely maximálně vstříc jejich požadavkům.

Všechny činnosti byly plněny podle plánu ŠD, který vychází z ŠVP pro školní družinu. Činnosti byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Pravidelná každodenní činnost byla obohacena o družinové akce zaměřené na významné svátky, tradice a roční období. Děti se v průběhu školního roku podílely na výzdobě tříd a ostatních prostor školy, vyráběly drobné dárky pro budoucí prvňáčky. Činnosti byly přizpůsobovány aktuálním podmínkám a spontánním aktivitám dětí. Kladli jsme důraz na společnou komunikaci, četbu a častý pobyt venku. Při vycházkách jsme se zaměřili na poznávání a pozorování přírody ve všech ročních obdobích a na dopravní výchovu. Všechny vychovatelky se snažily vytvářet pro děti bezpečné a přátelské prostředí, pestrou zábavu, odpočinek a možnost kvalitně prožít čas trávený ve školní družině. Vychovatelky se rovněž účastnily akcí školy a podílely se na vedení kroužků. Spolupráce se zákonnými zástupci byla v průběhu školního roku na velmi dobré úrovni.

Naše škola v tomto školním roce nabídla dětem pestrou škálu zájmových kroužků. Naši žáci měli možnost rozvíjet své zájmy v mnoha oborech. Přestože se několik nabízených kroužků nemohlo z důvodu nízkého zájmu otevřít, měli naši žáci možnost rozvíjet své zájmy, poznávat nové obory, naše město, ale také sportovat, malovat a tvořit. Většinu kroužků vedli naši vyučující. S vybavením pro zájmovou činnost dětí nám pomohlo také Město Kolín, které nám i letos přidělilo mimořádnou dotaci 25 000 Kč na „Boj proti kriminalitě“.

7 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do prvního ročníku proběhl 13. a 14. dubna 2023.

POČET DĚTÍ U ZÁPISU	76
z toho:	
odklad	11
převedeno na jinou školu	12
PŘIJATO	53
z toho po odkladu	11

8 Další vzdělávání zaměstnanců školy

č.	OBLAST	TERMÍN	POPIS
		Začátek školního roku, průběžně	BOZP a PO Krizový plán pro útok a dodržení mlčenlivosti ohledně vnitřních záležitostí a bezpečnosti školy GDPR
1	nová Informatika	14.09.2022	Nová informatika a RVP na 1. stupni ZŠ
2	nová Informatika	14.09.2022	Nová informatika a RVP na 1. stupni ZŠ
3	třídnictví	20.09.2022	Jak vést třídnické hodiny na ZŠ
4	předmět/metodika	06.10.2022	kvalifikační studium - Instruktorem outdoorových aktivit
5	předmět/metodika	07.10.2022	kvalifikační studium - Instruktorem outdoorových aktivit
6	speciální pedagogika	04.11.2022	Poruchy pozornosti a SPU - jejich náprava
7	předmět/metodika	13.11.2022	kvalifikační studium - Instruktorem lezení na umělých stěnách
8	psychologie	23.11.2022	Poruchy příjmu potravy
9	psychologie	27.11.2022	PBIS aneb pozitivní podpora chování žáků
10	management/řízení	05.12.2022	specializační studium - Koordinátor ŠVP (250 hod.)
11	nová Informatika	06.12.2022	Digi roadshow
12	sociální pedagogika	06.12.2022	Jak pracovat s kulturními rozdíly ve škole
13	předmět/metodika	11.12.2022	Vzdělávací cyklus: Hlasový projev, řeč a slovo
14	psychologie	14.12.2022	Podpora dětí s náročným chováním ve škole (16 hod.)
15	psychologie	21.12.2022	Jak pracovat se "zlobivým žákem"
16	speciální pedagogika	06.01.2023	Diagnostika matematických schopností a dovedností
17	třídnictví	12.01.2023	Třídnické hodiny smysluplně
18	třídnictví	12.01.2023	Třídnické hodiny smysluplně
19	předmět/metodika	16.01.2023	Jak si poradit s metodou CLIL na ZŠ
20	třídnictví	17.01.2023	Spolupráce učitele a asistenta při výuce dětí s ADHD
21	speciální pedagogika	17.01.2023	Spolupráce učitele a asistenta při výuce dětí s ADHD
22	speciální pedagogika	17.01.2023	Dyslexie jako neurovývojová porucha u dětí a dospělých
23	nová Informatika	18.01.2023	Hodina kódu
24	psychologie	18.01.2023	Jak pracovat se "zlobivým žákem"
25	speciální pedagogika	19.01.2023	Diferenciace žáku se SPU - Mgr. Terezie Kaltounková
26	předmět/metodika	26.01.2023	REVIZE RVP ZV – Startovací balíček – Informační systémy pro 2. st. ZŠ
27	speciální pedagogika	26.01.2023	Diferenciace žáku se SPU - Mgr. Terezie Kaltounková
28	nová Informatika	01.02.2023	Jak na novou informatiku - 1.stupeň
29	administrativa	01.02.2023	Akreditace Erasmus+
30	třídnictví	03.02.2023	Sborovna – spolupráce v týmech NASLOUCHÁNÍ

31	nová Informatika	08.02.2023	Co jsou digitální kompetence a jak na ně? – 1. stupeň (17 účastníků)
32	předmět/metodika	09.02.2023	Bloggers User Friendly
33	nová Informatika	13.02.2023	Co jsou digitální kompetence a jak na ně? – 2. stupeň (18 účastníků)
34	management/řízení	15.02.2023	Novely práv. předpisů 2023
35	speciální pedagogika	15.02.2023	Nadané dítě ve školním prostředí Mg. Štefáčková
36	psychologie	20.02.2023	Jak předcházet agresi ve školním prostředí
37	psychologie	20.02.2023	Jak předcházet agresi ve školním prostředí
38	odborné provozní	21.02.2023	Nové trendy v moderním vaření
39	odborné provozní	21.02.2023	Nové trendy v moderním vaření
40	odborné provozní	21.02.2023	Nové trendy v moderním vaření
41	sociální pedagogika	22.02.2023	Náplň práce sociálního pedagoga
42	psychologie	22.02.2023	Jak řešit konflikty se "zlobivým žákem"
43	odborné provozní	23.02.2023	Školení hygienického minima (11 účastníků)
44	speciální pedagogika	28.02.2023	Deeskalační techniky aneb co použít ve třídě, když potřebuji žáka zklidnit?
45	speciální pedagogika	07.03.2023	Hodnocení žáků s OMJ (webinář)
46	nová Informatika	08.03.2023	Word – Typografická pravidla (10 účastníků)
47	předmět/metodika	14.03.2023	Drogy ve škole
48	sociální pedagogika	15.03.2023	Práce s dítětem zasaženým chudobou a soc. znevýhodněním
49	nová Informatika	20.03.2023	Umělá inteligence v nástrojích pro učitele
50	psychologie	21.03.2023	Jak řešit konfliktní situace ve škole, efektivní komunikace
51	předmět/metodika	23.03.2023	kvalifikační studium - Vychovatelství
52	předmět/metodika	26.03.2023	kvalifikační studium – Zdravotník zotavovacích akcí
53	předmět/metodika	26.03.2023	kvalifikační studium – Zdravotník zotavovacích akcí
54	sociální pedagogika	27.03.2023	Trénink koordinátora parlamentu I.
55	psychologie	28.03.2023	Strach ve škole jako podceňovaná překážka ve vzdělávání a jak s ním pracovat
56	psychologie	28.03.2023	Strach ve škole jako podceňovaná překážka ve vzdělávání a jak s ním pracovat
57	management/řízení	28.03.2023	Výjezdní seminář pro ředitele škol
58	nová Informatika	29.03.2023	PowerPoint (8 účastníků)
59	speciální pedagogika	14.04.2023	Diferenciace žáku se SPU - Mgr. Terezie Kaltounková
60	administrativa	17.04.2023	Školská legislativa - aktuální změny
61	administrativa	17.04.2023	Školská legislativa - aktuální změny
62	administrativa	19.04.2023	Systém BELLhop - Aktuální novinky v systému
63	administrativa	19.04.2023	Systém BELLhop - Aktuální novinky v systému
64	předmět/metodika	19.04.2023	MS Excel - praktické využití
65	management/řízení	20.04.2023	Bakaláři, připravujeme úvazky na nový školní rok
66	speciální pedagogika	21.04.2023	Prevence vyhoření, vedení dětské skupiny s problematickým chováním

67	psychologie	24.04.2023	Wellbeing, smysluplnost a životní pohoda učitelů
68	speciální pedagogika	25.04.2023	Prevence syndromu vyhoření (7 účastníků)
69	odborné provozní	25.04.2023	Krajská konference hromadného stravování
70	speciální pedagogika	27.04.2023	ADHD prakticky
71	třídnictví	03.05.2023	Hry pro diagnostiku v třídním kolektivu 1.stupeň (8 účastníků)
72	speciální pedagogika	10.05.2023	Vývojová dysfázie na 1. stupni ZŠ - metodické zaměření
73	třídnictví	10.05.2023	Hry pro diagnostiku v třídním kolektivu 2.stupeň (15 účastníků)
74	třídnictví	16.05.2023	Spolupráce AP, učitele a rodičů
75	management/řízení	16.05.2023	Bezpečnost na výletech, školách v přírodě a zotavovacích akcích
76	předmět/metodika	28.05.2023	Symposium EACM Muzikoterapie
77	management/řízení	05.06.2023	specializační studium – Koordinátor ICT
78	psychologie	06.06.2023	Dítě v konfliktu rodičů
79	psychologie	06.06.2023	Dítě v konfliktu rodičů
80	speciální pedagogika	07.06.2023	Dovednosti asistenta pedagoga
81	speciální pedagogika	07.06.2023	Dovednosti asistenta pedagoga
82	management/řízení	08.06.2023	Bakaláři, tvorba rozvrhu, moduly pro organizaci
83	management/řízení	15.06.2023	Osobnostní rozvoj vedoucích pracovníků školských zařízení
84	sociální pedagogika	15.06.2023	Syndrom vyhoření u pedagogických pracovníků
85	nová Informatika	01.08.2023	Algoritmizace – Micro:bit – základy
86	předmět/metodika	10.08.2023	Zdravý pohyb ve výuce TV na ZŠ
87	předmět/metodika	10.08.2023	Zdravý pohyb ve výuce TV na ZŠ
88	administrativa	10.08.2023	Závěrečná zpráva Šablony III
89	nová Informatika	18.08.2023	Nebojte se nové informatiky
90	nová Informatika	21.08.2023	Algoritmizace – Micro:bit 2
91	administrativa	29.08.2023	Administrace OP JAK
92	administrativa	31.08.2023	Konference SchoolLink DZS

9 Prevence rizik a školní úrazy

9.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	88
Počet odeslaných záznamů o úrazech	13

9.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet
Vyučovací hodina (učebna)	26
Přestávky (učebna, chodba, schody, šatna)	10
Hodiny tělesné výchovy (tělocvična, školní hřiště, mimo budovu školy)	26
Sportovní akce mimo budovu školy	16
Akce mimo budovu školy (škola v přírodě, exkurze, výjezdy, výlety, kulturní akce...)	6
Školní družina	4
Školní klub	0
Školní jídelna	0
Celkem	88

9.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních opatření přijatých školou

Zaměstnanci školy byli seznámeni s rozbořem školní úrazovosti za školní rok 2022/2023 na pedagogické radě 29. 8. 2023.

V případě všech evidovaných úrazů nebyly porušeny žádné předpisy a byla učiněna další preventivní opatření pro předcházení úrazů. Žáci byli vždy poučeni o bezpečnosti a chování ve škole jak třídním učitelem, tak vyučujícím každého předmětu, kde probíhají činnosti, kdy by mohl nastat úraz. Po vzniku úrazu došlo k opětovnému poučení žáků, v hodinách tělesné výchovy jim byla opětovně připomenuta pravidla a bezpečnost při sportovních hrách a tělovýchovných aktivitách. Žáci jsou pokaždé prokazatelně poučeni o bezpečnosti a chování při odchodu na každou akci, která je mimo areál školy.

Záznamy o poučení žáků o bezpečnosti jsou vedeny v třídní knize jednotlivých tříd a podle potřeby aktualizovány.

10 Informace o školou realizovaných dotačních projektech

10.1 OPVVV

Název projektu: Škola pro Evropu III

Číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020656

Trvání projektu: 1.9.2021 - 30.6.2023

Rozpočet projektu: 781 918 Kč

Aktivity projektu:

- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- Projektový den
- Tandemová výuka v ZŠ
- Školní speciální pedagog

OP JAK – realizace od 1.7.2023

10.2 ERASMUS+

Název projektu: Kvalitnější výukou k lepší motivaci studentů

Číslo projektu: 2021-1 - CZ01-KA122-SCH-000014849

Trvání: 1.11.2021 - 1.3.2023

Rozpočet projektu: 42 715,00 EUR

Aktivity projektu:

- Stínování - job-shadowing – mobilita vyučujících – pobyt vyučujících na škole - Stedelijk College Eindhoven
- Jazykové a metodické kurzy – 8 vyučujících, 1 psycholog (1 metodický kurz Island, 4 metodické kurzy Irsko – Dublin, 4 jazykové kurzy – Irsko – Dublin)

Akreditace pro program Erasmus+

Číslo akreditace: 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000124387

Rozpočet pro 1. rok realizace: 28 762 EUR

Období 1. roku realizace: 1.6.2023-31.8.2024

Aktivity projektu:

- Skupinová mobilita žáků
- Stínování
- Jazykové a metodické kurzy vyučujících

11 Poskytování informací a propagace školy

Poskytování informací a vyřizování stížností se řídí Směrnicí o poskytování informací a vyřizování stížností, která je zveřejněna na webové stránce školy. Informace o škole, činnosti školy a propagace školy je realizováno prostřednictvím:

- webové stránky školy /www.6zskolin.cz/
- systému Bakaláři
- článků v novinách
- inzerátů v tisku
- účastí žáků na olympiádách, výtvarných a sportovních soutěžích
- letáků s informacemi o akcích školy
- odpoledních akcí pro předškoláky
- Dne otevřených dveří
- zájmových kroužků
- informační brožurky pro rodiče předškoláků

12 Hospodaření školy 2022

12.1 Provozní příspěvky

Základní údaje o hospodaření školy		Činnost ke dni 31.12.2022	
		hlavní	z toho doplňková
1	Náklady celkem	9 396 131,70	177 532
2	Výnosy celkem	9 608 660,17	236 407,30
Z toho	Dotace provozní	5 169 000	
	Dotace na odpis budov	112 000	
	Mimořádná dotace na učebnice		
	Ostatní výnosy	4 327 660,17	
3	Hospodářský výsledek za školu	153 653,17	58 875,30
4	Příspěvek na Prevenci kriminality žáků	25 000	
5	Dotace psycholog	160 000	

12.2 Státní příspěvky

Přijaté příspěvky a dotace k 31.12.2022		
1. Přijatá dotace celkem		39 161 000
Z toho platy		27 984 040
	Odvody	9 428 769
	ONIV :	
	Z toho :	
	Cestovné	53 474
	Pojištění 4,2%	115 761
	DVPP	42 302
	Učebnice, učební pomůcky	642 465
	Náklady DPN	432 612
	FKSP z DPN	8 651

12.3 Výdaje provozní v r. 2022 pro školu a školní jídelnu

Hmotný investiční majetek	213 346
Drobný hmotný inv. majetek	403 284
Drobný nehmotný inv. majetek	0
Kancelářské potřeby	61 944
Čisticí prostředky	260 054
Údržba	89 604
Tisk a učební texty	8 016
Učební pomůcky	44 887
Učební pomůcky (mimořádná dotace)	77 000
Materiál pro školní družinu	20 050
OTE	115 072
Ostatní drobný materiál	281 976
Materiál pro VT	25 198
Elektrická energie	828 052
Voda	162 218
Pára	767 267

Plyn	45 063
Údržba budov	311 264
Ostatní údržba	15 880
Cestovné	1 389
Repre fond	10 989
Odvoz odpadu	86 782
Revize	61 341
Školení	39 728
Poštovné	5 990
Výdaje za komunikaci	77 959
Ostatní služby	440 748
Služby VT	331 493
Služby psychologa	160 000
Software OTE	0
Software DDHIM	0
Odměny žákům	8 671
Finanční náklady	25 711
Pojištění	104 805
Boj proti kriminalitě	25 048
Plavecký výcvik	77 970
Odpisy	407 074

12.4 Příjmy školy

Příjmy z pronájmů	110 686
Příspěvky ze školní družiny	142 100
Příspěvky za zájmové kroužky	104 230
Sběr papíru	23 900
Příspěvek (dotace) Město Kolín	5 169 000
Mimořádný příspěvek na učebnice	77 000
Školní psycholog	160 000

13.5 OP VVV 3

Učební pomůcky	0
DVPP	0
supervize	0
školení	5 256
Mzdové náklady	320 669
DDHM	0

13.6 KA 122

Cestovné	999 563,01
Pojištění	315

Finanční prostředky na provoz školy získává škola od svého zřizovatele – tj. Město Kolín a z pronájmů tělocvičen. Zřizovatel také poskytuje prostředky na provoz školní jídelny v ulici Čelakovského. Obdrželi jsme navíc také příspěvek města na učební pomůcky a příspěvek na prevenci proti kriminalitě mládeže.

Provozní příspěvky dle rozpočtu schváleného Odborem školství, kultury a sportu v Kolíně škola využila na energie, opravy, pomůcky, nejnutnější vybavení tříd a výzdobu školy. Tyto příspěvky byly využity i na provozní náklady spojené s provozem školy a školní jídelny. Příspěvek 25 000 Kč na prevenci kriminality byl použit na nákup pomůcek.

Ze státního rozpočtu škola obdržela prostředky na platy pedagogů a provozních zaměstnanců školy, odvody sociálního a zdravotního pojištění, příspěvky do FKSP, finanční prostředky na učebnice a učební pomůcky, cestovné na semináře, na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na ochranné pracovní oděvy a pomůcky.

Další finanční prostředky získala škola také z pronájmu tělocvičen a vařením obědů ve školní jídelně pro veřejnost. Získané finanční prostředky byly použity pro uhrazení provozních nákladů a na další vybavení školy a jídelny. Z těchto prostředků také financujeme opravy budov a vybavení školy a školní jídelny.

Dalším zdrojem příjmů byl projekt OP VVV Šablony 3 a Erasmus+ (KA 122).

13 Kontroly a výsledky kontrol

Kontroly hospodaření

Ve školním roce 2022/2023 proběhly pravidelné čtvrtletní kontroly hospodaření s provozními dotacemi z MÚ. Nebylo shledáno žádné pochybení.

Kontrola prevence rizik v oblasti BOZP a PO

Kontrola BOZP byla provedena 2. 11. 2022, kontrola PO 30. 5. 2023. Kontrolováno bylo plnění povinností zaměstnavatele v oblasti požární ochrany, zákoníku práce, poskytování ochranných pracovních prostředků, pracovních úrazů a povinností zaměstnavatele zajistit revize vyhrazených technických zařízení. Závěry kontrol byly zapsány do protokolů: nebyly zjištěny závady.

Audit GDPR

8. 6. proběhl audit GDPR. Závěry: „Organizace naplnila definovaná opatření pro dosažení souladu s Nařízením GDPR.“

Krajská hygienická stanice

Ve školním roce 2022/23 nebyla kontrola realizována.

Oblastní inspektorát práce, 1. 3. 2023, 17. 3. 2023

Předmět kontroly: Dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na:

- povinnosti na úseku pracovního poměru nebo dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr
- povinnosti na úseku rovného zacházení

Závěry: Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky

Inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí

3. března 2023

Předmět inspekční činnosti: Získávání a analyzování informací o činnosti škol v oblasti vzdělávání a integrace ukrajinských žáků podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Cílem této inspekční činnosti bylo plošné získávání podkladů k tematické zprávě stavu vzdělávání ukrajinských žáků v souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině.

Ve školním roce 2022/23 se uskutečnilo celostátní testování tělesné zdatnosti žáků. Tematická zpráva – Tělesná zdatnost žáků na základních a středních školách, odkaz zde:

<https://csicr.cz/cz/Dokumenty/Tematicke-zpravy/Tematicka-zprava-%E2%80%93-Telesna-zdatnost-zaku-na-zaklad>

Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného, 18. 5. 2023

Kontrola oznamovací povinnosti: bez závad

Kontrola správnosti stanovení výše vyměřovacích základů a správnosti výše pojistného dle účetní evidence: bez závad

Kontrola dodržování termínu splatnosti pojistného: v rozporu, napraveno, penále nepředepsány neboť výše nepřesáhla 100 Kč za jeden kalendářní rok

Kontrola podávání přehledů o platbách pojistného: bez závad

Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR

14 Údržba školy

Pravidelné a průběžné činnosti prováděné v budovách a přilehlém okolí školy, TechCentra, tělocvičny, jídelny a kuchyně:

- údržba a výměny vodovodních baterií
- výměna vodovodních obyčejných baterií na bezdotykové (WC chlapci 2. p.)
- údržba a výměna sifonů u pisoárů na WC Chlapci
- výměny a opravy zámků dveří
- výměna či opravy dveří
- běžné opravy zdiva a podlah
- opravy a úpravy nábytku
- údržba travního porostu v okolí školy
- každoroční obnova žlutého, bezpečnostního značení schodišť
- rekonstrukce podlahy ve velké tělocvičně
- výmalba ve vybraných třídách
- výmalba velké tělocvičny
- rekonstrukce zázemí velké tělocvičny
- realizace nové zámkové dlažby jako příprava pro přístřešek pro koloběžky
- oprava židlí v učebnách
- oprava stolů učebnách
- nové bezpečnostní osvětlení v malé tělocvičně
- započata rekonstrukce vestibulu a vybudování vrátnice
- výměna dveří v kuchyni
- oprava vodovodních kohoutů v kuchyni
- vyčištění odpadů v jednotlivých učebnách po celé škole včetně WC, TechCentra a jídelny s kuchyní
- výmalba v kuchyni – hlavní vstup, sklady, denní místnost, chodba
- umístění prvních 120 žakovských skříněk v přízemí
- vybudování pochozího chodníčku k venkovní učebně za TechCentrem
- obnova, oprava a rozšíření kamerového systému