

Dodatek k ŠVP ZV Škola „Pro Evropu“ č. 1

Dodatek k ŠVP ZV Škola „Pro Evropu“ č. 1

Název školního vzdělávacího programu: Škola „Pro Evropu“ – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Škola: Základní škola Kolín V., Ovčárecká 374

Ředitel školy: Mgr. Lukáš Kačer
kancelar@6zskolin.cz
321 713 563

Koordinátor ŠVP ZV: Mgr. Martina Šafranková

Účinnost dokumentu od: 12. 12. 2022

Dodatek k ŠVP ZV č. 1 byl zapsán pod č.j.: 6zskolin-655/2022

Tímto dodatkem se doplňuje Školní vzdělávací program ZŠ Kolín V., Ovčárecká 374 od 12. 12. 2022 takto:

- 1) Ve školním roce 2022/2023 se nově zařazuje předmět speciálně pedagogické péče.
- 2) Nedílnou součástí dodatku č. 1 je Příloha č. 1, která obsahuje charakteristiku předmětu speciální pedagogické péče a specifikuje jeho náplň a časovou dotaci.

V Kolíně 12. 12. 2022

Mgr. Lukáš Kačer
ředitel školy

Příloha č. 1

Charakteristika předmětu speciálně pedagogické péče

Forma intervence od 2. st. podpůrného opatření je předmět speciálně pedagogické péče (PSPP). Časová dotace je dle stupně podpůrného opatření a vychází z doporučení školského poradenského zařízení.

Realizace PSPP je možná nad rámec celkové povinné časové dotace. Nesmí být překročena maximální týdenní hodinová dotace stanovená pro jednotlivé ročníky základního vzdělávání, která je uvedena v § 26 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Nebo je možnost realizovat PSPP v rámci výuky, kdy je časová dotace k realizaci PSPP čerpána z disponibilní časové dotace. Výuka je zajišťována speciálním pedagogem. PSPP probíhá v prostoru školního poradenského pracoviště, vybaveném potřebnými pomůckami. Reedukační skupinu tvoří 1 až 4 žáci. Předmět je pro žáky od 1. – 9. ročníku ZŠ dle doporučení ŠPZ.

Náplň a učivo předmětu speciálně pedagogické péče je proměnné na základě doporučení školského poradenského zařízení. Škola může poskytovat předmět speciálně pedagogické péče s tímto zaměřením:

- rozvojem grafomotorických dovedností
- rozvojem percepčních a kognitivních dovedností
- rozvojem komunikačních a sociálních dovedností
- reedukací vývojových poruch učení
- rozvojem jazykových schopností a řeči

Z organizačních důvodů a individuálních charakteristik žáků nelze předmět speciálně pedagogické péče zařadit do jednotného plánu osnov pro jednotlivé ročníky. Pedagog vybírá činnosti tak, aby skladba hodiny byla pestrá, vyvážená a aby byl splněn sledovaný cíl.

V hodnocení žáka z předmětu speciálně pedagogické péče nelze vycházet z posouzení míry dosažených výstupů (§14 vyhlášky o ZŠ 48/2005 Sb.).