



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
s rozšířenou výukou jazyků

Základní škola Kolín V., Ovčárecká 374

Výroční zpráva 2021/2022

Školní vzdělávací program ŠKOLA „PRO EVROPU“

Základní údaje o škole

Název zařízení

Základní škola Kolín V., Ovčárecká 374

Sídlo organizace

Ovčárecká 374, 280 02 Kolín V

Zřizovatel školy

Město Kolín, Karlovo náměstí 78, 280 12 Kolín I

Vedení školy

ředitel (statutární zástupce) – Mgr. Lukáš Kačer

zástupkyně ředitele (statutární zástupce ředitele) – RNDr. Radka Olivová

Výchovný poradce

Ing. Eva Šimková

IČO: 46390413

IZO: 046390413

Internetové stránky školy: www.6zskolin.cz

e-mail: kancelar@6zskolin.cz

Telefon: 321 720 909

Datová schránka: xeafd4b

Školská rada

předseda: Mgr. Daniela Pražanová

členové: Mgr. Věra Kratochvílová

Mgr. Monika Němcová

Jana Kavříková

Ing. Petr Nový

Klára Vokřálová

Martin Bělina

Markéta Klvaňová

Radek Mach

Obsah

1	ÚDAJE O ŠKOLE	7
1.1	SOUČASNÝ STAV A ZMĚNY.....	8
2	PERSONÁLNÍ ÚDAJE	9
2.1	PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI PODLE ODBORNÉ KVALIFIKACE.....	9
2.2	KVALIFIKOVANOST, PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ PROVOZU ŠKOLY A ZMĚNY	9
2.3	NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	9
3	VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY	10
4	ICT STANDARD ŠKOLY	13
4.1	PRACOVNÍ STANICE	13
4.2	LOKÁLNÍ POČÍTAČOVÁ SÍŤ (LAN) ŠKOLY	13
4.3	PŘIPOJENÍ K INTERNETU	13
4.4	PREZENTAČNÍ A GRAFICKÁ TECHNIKA.....	14
4.5	VÝUKOVÉ PROGRAMOVÉ VYBAVENÍ A INFORMAČNÍ ZDROJE (LICENCE).....	14
4.6	DALŠÍ UKAZATELE.....	14
5	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A HODNOCENÍ VZDĚLÁVÁNÍ	15
5.1	POČTY ŽÁKŮ	16
5.2	HODNOCENÍ ŽÁKŮ NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022	17
5.3	ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	19
5.4	PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ A ŠKOLNÍ PORADENSTVÍ	19
5.5	PREVENCE SOCIÁLNĚ RIZIKOVÝCH JEVŮ	21
5.6	PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY.....	23
5.7	AKCE ŠKOLY – VÝJEZDY, KURZY, VYSTOUPENÍ, SOUTĚŽE	25
5.7.1	Akce školy.....	25
5.7.2	Mimořádné výsledky a úspěchy žáků	27
5.7.3	Akce školní družiny	31
5.8	STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	32
6	ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB	34
6.1	ŠKOLNÍ DRUŽINA.....	34
6.2	ŠKOLNÍ KLUB A OSTATNÍ ZÁJMOVÉ KROUŽKY	35
7	ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	36
8	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY	36
9	PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY	38
9.1	POČET ÚRAZŮ	38
9.2	VYHODNOCENÍ ÚRAZŮ	38
9.3	PREVENCE RIZIK	38
10	INFORMACE O ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH	39
10.1	OPVVV	39
10.2	ERASMUS+	39
10.3	POKUSNÉ OVĚŘOVÁNÍ OBSAHU, METOD A ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ VZDĚLÁVACÍ OBLASTI „ČLOVĚK A TECHNIKA“ 40	
11	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ A PROPAGACE ŠKOLY.....	40
12	HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 2021.....	40
12.1	PROVOZNÍ PŘÍSPĚVKY.....	40
12.2	STÁTNÍ PŘÍSPĚVKY	41
12.3	VÝDAJE PROVOZNÍ V R. 2021 PRO ŠKOLU A ŠKOLNÍ JÍDELNU	41

12.4	PŘÍJMY ŠKOLY	42
13	KONTROLY A VÝSLEDKY KONTROL.....	43
14	ÚDRŽBA ŠKOLY	43

1 Údaje o škole

Základní údaje o škole na konci školního roku	2020-2021
Počet žáků	406
Počet tříd	15
Školní družina	skupin: 5 počet žáků: 114
Zájmové kroužky (včetně družinových a externích)	skupin: 10 počet žáků: 151
Průměr na třídu	27,07
Průměr na oddělení ŠD	22,8
Průměr na oddělení zájmových kroužků	15,1
Počet pracovníků celkem (fyzických osob)	63
Počet pedagogických pracovníků celkem (pracovní pozice)	51
- učitelů	29
- vychovatelů ŠD	5
- asistentů pedagoga	8
- vychovatelů ŠK	7
- speciální pedagog	1
- školní psycholog	1
Počet nepedagogických pracovníků (fyzicky)	22
Školní jídelna	
Celková kapacita	800
Počet strávníků (včetně MŠ a ostatních ZŠ) – žáků	568
Počet pracovníků (zaměstnanci školy)	39
Doplňková činnost (cizí strávníci)	18

1.1 Současný stav a změny

Ve všech třídách školy se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu ŠKOLA „PRO EVROPU“. V hlavní budově v Ovčárecké ulici se učilo 406 žáků.

V rámci koncepce školního poradenství z předešlých let na naší škole dále působí školní psycholožka a speciální pedagožka. Nově byla zavedena nová pozice sociálního pedagoga (pracovníka), jehož pracovní náplň spočívá v centralizaci omlouvání absence a s tím související komunikace se zákonnými zástupci, podpora a pomoc žákům se slabším sociálním zázemím a prevence školního neúspěchu z důvodu nedostatečné podpory rodiny. Součinností celého týmu tzn. výchovné poradkyně, metodičky prevence, školní psycholožky a sociálního pracovníka byly zajištěny komplexní poradenské služby žákům, rodičům a pedagogům.

V budově školy v Ovčárecké ulici jsme měli v roce 2021/2022 celkem 15 kmenových tříd, 5 oddělení školní družiny, 2 pracovny počítačů s připojením k internetu, 2 tělocvičny, pracovny cizích jazyků, z toho odborné pracovny pro výuku fyziky, chemie, přírodopisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, vaření - cvičná kuchyňka a venkovní učebnu.

TechCentrum, vybudované v budově ve dvoře, je využíváno nejen k hlavní výuce, ale i pro činnosti školní družiny, zájmových kroužků a pro návštěvy ostatních základních a mateřských škol.

Počítačová síť pokrývá celou budovu v Ovčárecké a dále rozšiřujeme pokrytí wifi. Ve všech třídách jsou umístěny učitelské počítače připojené na vnitřní síť a internet. Pro zaměstnance a žáky dále využíváme vnitřní informační elektronický systém založený na systému Office 365. Dále využíváme elektronický administrativní systém Bakaláři jako školní matriku, elektronickou třídní knihu, elektronickou žákovskou knížku. Systém je zpřístupněn zákonným zástupcům přes webové prostředí, mobilní aplikaci a volně přístupný dotykový počítač ve vestibulu školy.

Pro tělesnou výchovu jsme využívali velkou a malou tělocvičnu, školní dvůr s hřištěm, nově vybudovanou městskou sportovní halu Borky, při některých sportovních akcích atletický stadion v Borkách a pro výuku pracovních činností školní pozemek, který se nachází v areálu školy.

Školní družina využívala učebny 1. stupně, své kmenové místnosti a školní dvůr.

Školní jídelna v ulici Čelakovského vaří obědy nejen pro žáky naší školy, ale i pro žáky vedlejší Základní školy Kolín V., Mnichovická 62. Obědy vyvážíme také pro děti ze ZŠ a MŠ Ovčáry u Kolína. Ve školní jídelně i při výuce jsme vedli naše žáky ke zdravějšímu způsobu stravování a pitnému režimu. S pomocí našich provozních zaměstnanců a pedagogů jsme zapojeni do projektu Ovoce a zelenina do škol. Zajistili jsme tak dětem zdarma dodávku ovoce a zeleniny. Děti mohou využít nabídku dotovaného školního mléka v projektu „Mléko do škol“.

Vstupy a chodby budovy školy v ulici Ovčárecká jsou zabezpečeny kamerovým systémem se záznamem.

2 Personální údaje

2.1 Pedagogičtí pracovníci podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Splňuje kvalifikaci (studující)	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
Učitel 1. stupně základní školy	7	2	0	9
Učitel 2. stupně základní školy	16	3	1	20
Výchovný poradce	1	0	0	1
Metodik prevence	1	0	0	1
ICT koordinátor	1	0	0	1
ICT metodik	1	0	0	1
Školní psycholog	1	0	0	1
Speciální pedagog	1	0	0	1
Vychovatel	5	0	0	5
Vedoucí zájmových útvarů	7	0	0	7
Asistent pedagoga	8	0	0	8

2.2 Kvalifikovanost, personální zabezpečení provozu školy a změny

Učitelský sbor byl na naší škole téměř plně kvalifikovaný. Nekvalifikovanost je způsobena nedostatkem plně kvalifikovaných uchazečů. Pět vyučujících nemělo zcela ukončené vysokoškolské vzdělání, ale studium k získání kvalifikace probíhá. Vedle kvalifikovaných vyučujících cizích jazyků působí na naší škole rodilý mluvčí, čímž celý tým posouvá výuku k praktickému užití jazyka a blíže k reálnému životu.

2.3 Nepedagogičtí pracovníci

Odborná kvalifikace	Celkem
Školník	1
Uklízečky	4
Sekretářka	1
Účetní	1
Sociální pracovník	1
Vedoucí školní jídelny	1
Hospodářka a pomocná pracovní síla v kuchyni	1
Kuchařky	2
Pomocná pracovní síla v kuchyni	7
Dohled ve školní jídelně	3

3 Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	Zařazené třídy do RVJ
Školní vzdělávací program ŠKOLA „PRO EVROPU“	6.A, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A

Vzdělávací program	Zařazené třídy do RPD
Školní vzdělávací program ŠKOLA „PRO EVROPU“	1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 5.B, 6.B, 7.b, 8.a, 8.b, 9.B
	Vysvětlivky: 7.b, 8.a, 8.b je část RPD ve třídách s částí RVJ

Učební plán pro 1. stupeň - s RVJ i RPD							
Vyučovací předmět	Ročník					Celkem hodin	Z toho DČD
	1.	2.	3.	4.	5.		
Český jazyk	7+2	7+2	7+1	6+1	6+1	40	7
Anglický jazyk	0+1	0+1	3+1	3+1	3+1	14	5
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4
Informatika					1	1	
Prvouka	2	2	2			12	
Přírodověda				1	1 - 1.p 2 - 2.p		
Vlastivěda				2	2 - 1.p 1 - 2.p		
Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
Celková povinná časová dotace	21	22	24	25	26	118	16

Učební plán 2. stupeň s RVJ						
Vyučovací předměty	Ročník				Celkem hodin	Z toho DČD
	6.	7.	8.	9.		
Český jazyk a literatura	4	3+1	4	4+1	17	2
Anglický jazyk	3+1	3+1	3+1	3+1	16	4
Druhý cizí jazyk	německý ruský francouzský	0+2	0+2	3	3	10
Matematika	4	4	3+1	4+1	17	2
Informatika	1	0+1	0+1		3	2
Dějepis	2	2	2	1	7	
Občanská výchova	1	1	1	1	4	
Fyzika	2	2	2	1	7	
Chemie			2	2	4	
Zeměpis	1	1	1	1	4	
Přírodopis	2	1	2	1	6	
Tělesná výchova	3	3	2	2	10	
Výtvarná výchova	1	2	1	2	6	
Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Pracovní výchova	1	1	1	0+1	4	1
Konverzace v Aj		0+1	0+1	0+1	3	3
Celková povinná časová dotace	29	30	32	31	122	18

Učební plán 2. stupeň / RPD /						
Vyučovací předměty	Ročník				Celkem hodin	Z toho DČD
	6.	7.	8.	9.		
Český jazyk a literatura	4+1	3+2	4+1	4+1	20	5
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
Druhý cizí jazyk	německý					
	ruský					
	francouzský					
Další cizí jazyk		2	2	2	6	
Matematika	4+1	4+1	3+2	4+2	21	6
Informatika	1	0+1	0+1	0+1	4	3
Dějepis	2	2	2	1	7	
Občanská výchova	1	1	1	1	4	
Fyzika	2	2	2	1	7	
Chemie			2	2	4	
Zeměpis	1	1	1	1	4	
Přírodopis	2	1	2	1	6	
Tělesná výchova	3	3	2	2	10	
Výtvarná výchova	1	2	1	2	6	
Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Pracovní výchova	1+1	0+1	1+1	1+1	7	4
Celková povinná časová dotace	29	30	32	31	122	18

Vzdělávací program naší školy byl pro všechny žáky: ŠKOLA „PRO EVROPU“. Pokračovali jsme v udržitelnosti projektu „Program pro podporu a zvýšení kvality v cizojazyčném vzdělávání na ZŠ Kolín V., Ovčárecká 374“, ve kterém se žáci ze všech tříd naší školy zdokonalovali v angličtině nejen s českými učiteli, ale i s anglickým lektorem – rodilým mluvčím.

Zdravý způsob života a správné stravovací návyky jsme u dětí podporovali účastí v programech Školní mléko a Ovoce do škol. Při něm děti nejen čerpají dotované potraviny, ale učí se o správném stravování, o zásadách zdravé výživy a v různých školních projektech pracují s těmito informacemi.

4 ICT standard školy

4.1 Pracovní stanice	počet
Počítačové učebny	47
Nepočítačové učebny	20
Sborovny, kabinety, kanceláře atd.	16
Notebooky - pedagogičtí pracovníci	29
Notebooky – k zapůjčení pro žáky	16
Tablety	12
Celkem	140

Technický stav stanic/notebooků	Počet
Starší 5 let	35/12

4.2 Lokální počítačová síť (LAN) školy	
Počet zařízení připojených k internetu	119
Sdílení dat	ANO
Sdílení prostředků	ANO
Připojení k internetu	ANO
Komunikace mezi uživateli	ANO
Bezpečnost dat	ANO
Personifikovaný přístup k datům	ANO

4.3 Připojení k internetu	hodnota
Rychlost	50/50 Mb/s
Agregace	1 : 1
Veřejné IP adresy	ANO
Neomezený přístup k internetu	Učitelé ANO/žáci NE
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO
QoS (vzdálená správa)	ANO
Filtrace obsahu	ANO
Antispam	ANO
Antivir	ANO

4.4 Prezentační a grafická technika	počet
Dataprojektor	9
Interaktivní tabule	9
Tiskárny	2
Kopírovací stroj	4

4.5 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)	
Operační systém	WIN10 PROFES.
Antivirový program	NOD 32
Kancelářský balík MS OFFICE	OFFICE 365
Vnitřní cloudový systém	OFFICE 365
Grafický editor – rastrová grafika	ANO
Grafický editor – vektorová grafika	ANO
Aplikace pro výuku a procvičování	70 prog.
Interaktivní výukové programy	NNS, Fraus

4.6 Další ukazatele	žáci	učitelé
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	ANO	ANO
Přístup pedagogů ke školní schránce elektronické pošty	ANO	ANO
Prostor na vystavení webové prezentace	ANO	ANO
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a služba internetu, které škola určí	ANO	NE
Přístup k datům z domova	ANO	ANO

Ve všech třídách je umístěn učitelský počítač zapojený do školní počítačové sítě, v každé učebně je také dataprojektor, interaktivní tabule nově i jeden dotykový panel. Ve škole jsou dvě počítačové učebny, celkem pro 38 žáků. Kapacita učeben může být v případě potřeby ještě navýšena mobilními jednotkami – notebooky.

Žáci i rodiče mohou využívat dotykový panel umístěný ve vestibulu školy, který jim umožňuje přístup do systému Bakaláři.

Využívána je elektronická třídní kniha, elektronická žákovská knížka, která je přístupná zákonným zástupcům v online systému Bakaláři.

V tomto roce byla z kapacitních důvodů přemístěna jedna počítačová učebna do nových prostor ve druhém patře.

Po celý školní rok byl využíván systém MS Teams, a to jak ve výuce prezenční, tak s ním bylo počítáno i pro případnou výuku distanční. V některých třídách na základě dohody s vyučujícím se přes tento systém připojovaly děti v karanténě, či dlouhodobě nemocné do vyučovacích hodin.

Na konci školního roku byl zakoupen mobilní dotykový panel. Škola se zapojila do výzvy Průša do školy a začala využívat 3D tiskárnu.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a hodnocení vzdělávání

Naplňování vzdělávacích cílů bylo v souladu s obecnými vzdělávacími cíli a klíčovými kompetencemi RVP ZV. Vycházelo z koncepce, která vznikla inovací pedagogického procesu a života školy, z požadavků zákonných zástupců žáků a navázalo na tradici naší školy – školy s rozšířenou výukou cizích jazyků. Naplňování cílů vzdělávacího programu ŠKOLA „PRO EVROPU“ bylo realizováno pomocí samotné koncepce oborového rozvržení vyučovacích předmětů (Anj, Čj, M, Tv) a jejich hodinové dotace. Bohužel, z důvodu mimořádných hygienických opatření nevznikly mezitřídní vícerychlostní skupiny anglického jazyka, pracovní skupiny byly děleny pouze v rámci tříd.

V roce 2015 bylo vybudováno Technické centrum založené na konstrukčních stavebnicích a dále bylo rozšířeno o dílenskou učebnu s cílem rozvíjet technickou výchovu. Tento cíl jsme realizovali úpravou školního vzdělávacího programu, a to postupným zařazováním dílenské činnosti v pracovních činnostech a pracovní výchově, zařazením informatiky do všech ročníků druhého stupně a realizací zájmové činnosti technického kroužku.

Prohlubování jazykových dovedností, praktické poznávání života v cizích zemích a využití cizích jazyků v praxi jsme realizovali jazykovými projekty, např. v rámci Erasmus+ KA1, celoškolským projektem Evropský den jazyků. Nabízíme také zájmovou činnost se zaměřením na mezinárodní zkoušky Cambridge. Na jaře proběhl intenzivní jazykový pobyt v Poniklé.

Výchovu ke zdraví a zdravému životnímu stylu jsme realizovali prostřednictvím projektů Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol. Zdravý životní styl jsme podpořili také Atletickým dnem.

Vytváření vhodných podmínek pro práci s žáky nadanými a mimořádně nadanými a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bylo zajištěno funkčním týmem školního poradenství. Tým tvoří výchovná poradkyně, metodička prevence, školní psycholožka, vedení školy a nově sociální pracovník (pedagog). Vnitřní koncepce školního poradenství zahrnuje obecné postupy pro identifikaci těchto dětí a následné kroky podporující zdravý vývoj a vzdělávání těchto dětí. Tým se pravidelně setkával a vyhodnocoval v součinnosti s metodickým sdružením 1. stupně, předmětovými komisemi a ostatními pedagogickými pracovníky aktuální dění v pedagogickém a výchovném procesu. Závěry vedly například k identifikaci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, úpravám individuálních vzdělávacích plánů, jednání s rodiči, výběru a nákupu speciálních pomůcek, změnám metodických postupů v hodinách apod.

5.1 Počty žáků**Počty žáků školy ke dni 31. 8. 2022**

třídy	počet žáků	chlapci	dívky
1. ročník (A, B)	45	28	17
2. ročník (A)	30	12	18
3. ročník (A)	29	13	16
4. ročník (A)	29	12	17
5. ročník (A, B)	49	27	22
6. ročník (A, B)	57	29	28
7. ročník (A, B)	58	26	32
8. ročník (A, B)	57	24	33
9. ročník (A, B)	52	29	23
celkem	406	200	206

Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy k 1. 9. 2021

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok 2021/2022
2	45	6

Žáci s rozšířenou výukou cizích jazyků

třída	rozšířená výuka předmětů	Počet žáků
6.A, 7.A, 7.B (část Rvj) 8.A (část Rvj), 8. B (část Rvj), 9.A	cizích jazyků Aj, Nj, Rj	126 = 30,3 % všech žáků školy

Žáci přijatí ke střednímu vzdělávání

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	2
čtyřleté gymnázium	7
střední odborná škola	34
střední odborné učiliště	11
konzervatoř	0
celkem	54

Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků	4	10

5.2 Hodnocení žáků na konci školního roku 2021/2022**Celkové hodnocení žáků – prospěch, pochvaly**

Ročníky – počty žáků		prospěli	neprospěli	pochvaly ŘŠ/TU
1.ročník	45	44	1	0/19
2.ročník	30	29	1	2/2
3.ročník	29	28	1	7/6
4.ročník	29	29	0	10/4
5.ročník	49	48	1	12/4
6.ročník	57	55	2	12/5
7.ročník	58	55	3	19/5
8.ročník	57	55	2	20/2
9.ročník	52	52	0	26/8
406		395	11	108/55

Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

ročník	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.ročník	0	0
2.ročník	0	0
3.ročník	0	0
4.ročník	0	0
5.ročník	0	0
6.ročník	0	1
7.ročník	1	2
8.ročník	0	2
9.ročník	0	0
Celkem	1	5

Chování, výchovná opatření

ročník	snížený stupeň z chování	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.ročník	0	0	0
2.ročník	0	0	0
3.ročník	0	0	0
4.ročník	0	0	0
5.ročník	0	0	0
6.ročník	1	0	1
7.ročník	3	1	3
8.ročník	2	1	1
9.ročník	0	2	2
celkem	6	4	7

Přezkum klasifikace žáků, opravné zkoušky a zkoušky v náhradním termínu

ročník	žádost o přezkum klasifikace	opravné zkoušky počet/počet žáků	odložená klasifikace počet/počet žáků
1.ročník	0	1/1	0/0
2.ročník	0	1/1	0/0
3.ročník	0	2/1	0/0
4.ročník	0	0/0	0/0
5.ročník	0	1/1	25/4
6.ročník	0	1/1	19/4
7.ročník	0	2/1	27/4
8.ročník	0	3/2	18/4
9.ročník	0	2/2	0/0
celkem	0	13/10	89/16

5.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků	S doporučením ze ŠPZ	Vzdělávaných dle IVP	Vzdělávaných s pomocí AP
1. stupeň	37	12	12
2. stupeň	53	10	4
celkem	90	22	16

Vysvětlivky: ŠPZ – školské poradenské zařízení
 IVP – individuální vzdělávací plán
 AP – asistent pedagoga

5.4 Podmínky pro vzdělávání a školní poradenství

Ve škole pracovalo metodické sdružení učitelů 1. stupně a předmětové komise na 2. stupni. Učitelé pravidelně vyhodnocovali prospěch a chování žáků, metody výuky a jednotné postupy při hodnocení a vzdělávání žáků, předávali si informace ze seminářů a školení. Také spolupracovali na vyhodnocování plnění školního vzdělávacího programu, jeho úpravě a na výběru potřebných učebnic a pomůcek.

Metodické sdružení, předmětové komise a ostatní pedagogičtí zaměstnanci úzce spolupracovali s týmem školního poradenství, tzn. výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a školní psycholožkou.

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			+
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	+		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	+		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	+		
uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	+		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	+		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	+		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	+		

spolupráce se zákonnými zástupci	+		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	+		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním			
individuální nebo skupinovou péči	+		
přípravné třídy			+
pomoc asistenta pedagoga	+		
menší počet žáků ve třídě			+
odpovídající metody a formy práce	+		
specifické učebnice a materiály	+		
pravidelná komunikace se zákonnými zástupci se zpětnou vazbou	+		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	+		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných			
individuální vzdělávací plány	+		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	+		
zadávání specifických úkolů		+	
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	+		
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech	+		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			+
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			+

Ve školním roce 2021/2022 se na škole vzdělávalo 90 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Podmínky pro jejich vzdělávání jsou na naší škole na velmi dobré úrovni. Během výuky jim byla věnována zvýšená pozornost, vyučující dbali na střídání činností, na vizualizaci výuky, respektovali individuální pracovní tempa žáků, kontrolovali správné porozumění zadaným úkolům, poskytovali pozitivní zpětné vazby, využívali vhodné didaktické pomůcky. Na základě doporučení ze školských poradenských pracovišť (pedagogicko-psychologických poraden nebo speciálně pedagogických center) se 22 žáků vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu a 13 žáků docházelo na předmět speciálně pedagogické péče. Ve třídách 1.A, 1.B, 3.A, 4.A, 5.A, 5.B, 7.B a 8.B pomáhaly vyučujícím asistentky pedagoga.

U žáků ve třídách s rozšířenou výukou jazyků (Aj, Nj, Rj) byl kladen důraz na rozvoj komunikativních dovedností, na schopnost velmi dobře se dorozumět a prohloubit si znalosti o cizojazyčných kulturách. K tomu jim pomáhala výuka s rodilým mluvčím.

Všichni žáci (i jejich zákonní zástupci) měli možnost využívat pomoci školní psycholožky.

5.5 Prevence sociálně rizikových jevů

Vzdělávání	Komentář
Školní metodik prevence	Setkání metodiků Setkání škol a OSPOD Případové konference Spolupráce školy, rodičů a orgánů sociálně právní ochrany dětí
Pedagogičtí pracovníci školy	Supervize Spolupráce školy, rodičů a orgánů sociálně právní ochrany dětí
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Je obsažena v předmětech: prvouka, občanská a tělesná výchova.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Na 1. stupni je součástí předmětů: prvouka, vlastivěda, přírodověda a pracovní činnosti. Na 2. stupni je součástí občanské výchovy a tělesné výchovy. Na škole probíhá Peer program, který se věnuje prevenci nežádoucích jevů, ale i otázkám zdravého životního stylu. Peer program připravují žáci 8. ročníku pro žáky 6. ročníku.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Je součástí všech vyučovacích předmětů. Větší důraz na prevenci je v předmětech prvouka, vlastivěda, přírodověda, občanská výchova a tělesná výchova.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projektové dny Účast v mezinárodních projektech Účast na olympiádách Besedy Přednášky Spolupráce se Střediskem výchovné péče v Kolíně, Policií ČR, Městskou policií Kolín
Organizace prevence	
Preventivní program školy	Škola má vypracovaný Preventivní program školy. Součástí je Program proti šikanování, který obsahuje i Krizový plán při řešení šikany.
Využití volného času žáků	Škola nabízí množství zájmových kroužků a školních akcí. Při škole funguje školní družina. Pro předškoláky a žáky 1. stupně připravujeme několik akcí /podzimní, vánoční tvoření/.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně rizikových jevů	Školní metodik prevence, ředitel školy, zástupkyně ŘŠ, výchovný poradce, školní psycholog, sociální pedagog a třídní učitelé průběžně sledují podmínky výskytu těchto jevů.

Uplatňování forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí	Školní metodik prevence spolupracuje se všemi vyučujícími a ostatními pracovníky školy.
Poradenská služba školního metodika prevence	Po vzájemné dohodě. Je určena zákonným zástupcům, žákům, pedagogům podle potřeby a aktuální situace ve škole.
Poradenská služba výchovného poradce	Po vzájemné dohodě.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Kolín, Kutná Hora Středisko výchovné péče v Kolíně SPC Poděbrady Školní psycholog Policie ČR Městská policie Kolín Prostor plus o.p.s.
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek a tabákových výrobků v areálu školy. Školní řád obsahuje odpovídající sankce.
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně rizikových jevů	Peer program v šestém ročníku Adaptační programy Přednášky Městské policie Kolín Primárně preventivní program Besedy a přednášky Projektové dny Odpolední akce /podzimní, vánoční tvoření/ Školní družina Zájmové kroužky

Počet výskytu sociálně rizikových jevů, které škola řešila

Sociálně rizikový jev	počet
Návyková látka	3
Alkohol	0
Kouření	6
Kriminalita	4
Kyberšikana	0
Patologické hráčství	0
Záškoláctví	5
Skryté záškoláctví	15
Vandalismus	3
Násilné chování	1
Závažné přestupky vůči ŠŘ	0
Rasismus a xenofobie	4
Šikanování	3

Škola má vypracovaný Preventivní program školy. Součástí je Program proti šikanování, který obsahuje i Krizový plán při řešení šikany. Pokud se nějaký sociálně rizikový jev vyskytne, je okamžitě řešen. Sociálně rizikovým jevům se snažíme předcházet po celý školní rok. Na škole už řadu let probíhá Peer program. Žáci osmého ročníku si pro žáky šestých ročníků připravují čtyři hodiny. Každá hodina má své téma: Jak zdravě žít, Jak se chovat v krizových situacích, Jak se nenechat ovlivnit

reklamou, Jak lépe trávit svůj volný čas. V prvních a šestých ročnících na začátku školního roku proběhly adaptační programy.

V minulých letech se nám osvědčila spolupráce s Městskou policií Kolín a Policií ČR. V letošním roce se nám podařilo obnovit spolupráci s Městskou policií Kolín. Žáci prvního i druhého stupně absolvovali přednášky. Žáci osmých a devátých ročníků navštívili protidrogový vlak – Revolution Train. Ve čtyřech třídách proběhl preventivní program s cílem zlepšit vztahy ve třídě. V rámci prevence proti sociálně rizikovým jevům spolupracujeme se Střediskem výchovné péče v Kolíně. Na škole funguje školní poradenské pracoviště. Poradenské služby poskytuje poradenský tým, který je složen z výchovného poradce, metodika prevence, školního psychologa, sociálního pedagoga a vedení školy.

Škola nabízí množství zájmových kroužků. Je možné navštěvovat školní družinu. Jako prevenci proti sociálně rizikovým jevům připravujeme odpolední akce pro předškoláky a žáky prvního stupně (podzimní, vánoční tvoření).

5.6 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Vzdělávání	Komentář
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. Zuzana Brunclíková
Školní vzdělávací program	
Problematika EVVO je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP.	1. st.: prvouka, přírodověda, vlastivěda, anglický jazyk 2. st.: přírodopis, chemie, zeměpis, pracovní výchova, cizí jazyk, výtvarná výchova
Samostatný předmět EVVO	Není, na druhém stupni v 6. až 8. ročníku jednotlivá téma prostupují ekologickým učivem. V 9. ročníku vyučujeme ekologický přírodopis.
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na EVVO	ŠD během roku pořádala vycházky do přírody. Děti se účastnily péče o květinovou výzdobu v učebnách ŠD. V areálu školy se podílely na výsadbě a péči o zeleninové záhony.

Organizace EVVO	
Škola má zpracovaný program EVVO	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Rodiče pomáhají se sběrem papíru.
Vybavení školy učebními pomůckami pro EVVO	DVD, pracovní listy vypracované v projektu EU Peníze školám a pracovní listy z projektu environmentální vzdělávání „Kámen mudrců“. Propagační materiály Státního fondu životního prostředí ČR.

Ekologizace provozu školy	Na podzim a na jaře proběhl sběr papíru s pomocí 9. ročníku. Nádobý na plasty, papír a směsný odpad jsou nově umístěny ve všech třídách. Vedeme žáky k samostatnému třídění odpadků. Na konci každého týdne se pak určení žáci postarají o vynesení košů na školní dvůr. Na školním dvoře jsou umístěny sběrné kontejnery na plast a bioodpad. Vedeme žáky a zaměstnance k šetření energiemi.
---------------------------	--

Výuka EVVO je jedním z průřezových témat ŠVP. Na škole probíhá hlavně v těchto předmětech: na 1. stupni v prvouce, přírodovědě a vlastivědě, na 2. stupni v přírodopisu, chemii, zeměpisu, pracovní výchově, je zahrnuta i v cizích jazycích, dějepisu a výtvarné výchově.

V září proběhla na naší škole přednáška NEPZ – Lesy mírného pásu pod vedením pana Coubala. Přednášky se zúčastnili žáci 1. a 2. stupně. Začátkem září na atletickém stadionu proběhla akce pod názvem Dravci. Tento rok se vybraní žáci osmého a devátého ročníku zúčastnili soutěže Přírodovědný klokan. Koncem června své dovednosti mezi sebou porovnaly týmy sestavené z žáků 2. stupně na Víceboji základních škol. Během roku se hlavně 1. stupeň věnoval vycházkám po okolí školy, zařazováním EVVO do výuky nejen v projektových dnech, ale i při výletech a exkurzích (návštěvy ZOO Jihlava, vodní elektrárny a psího útulku v Kolíně, vodního domu Hulice). Všechny ročníky během školního roku měly možnost využít koloběžky a zařazovat výjezdy do výuky nejen v předmětech spojených s EVVO.

Jedním z projektů, v kterém škola pokračovala i tento školní rok, byl projekt Příroda nás baví. 1. stupeň se věnoval osazování a péči o rostliny. Opět byly využity zvýšené záhony k práci na některých aktivitách projektu Erasmus + Let's be Friends and help our nature together.

Ve venkovní učebně se objevily hmyzí domečky vytvořené žáky 6. ročníku v projektu Den Země.

Ve školním roce 2021/2022 se na naší škole po delší covidové pauze uskutečnil Den Země. 1. stupeň se věnoval tématům ekosystémů louka, les, řeka a ochranou životního prostředí. Během tohoto projektového dne žáci navštívili lesopark Borky, slepé rameno Labe, naučnou stezku Starý Kolín nebo přírodní památku Říp. 2. stupeň má nově vypracovaná témata podle cílů udržitelného rozvoje OSN. Žáci navštívili Chvaletickou tepelnou elektrárnu, Obří akvárium v Hradci Králové. Dále se věnovali měření hladiny hluku v Kolíně, tvorbě hmyzích domečků a modelů elektráren, přednášce s místním včelařem.

Metodický pokyn k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních č.j.: 16745/2008-22

5.7 Akce školy – výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže

5.7.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Atletický den	2. stupeň	205	
Atletický den	1. stupeň	160	
Evropský den jazyků	1. a 2. stupeň	390	
Adaptační program	1.A, 1.B	48	
Adaptační program	6.A, 6.B	56	
Sběr papíru	1. a 2. stupeň	373	2x
Albatros – klub čtenářů	1. stupeň	33	
NEPZ - Lesy mírného pásu	1. a 2. stupeň	325	
Poniklá	3.-5.	45	
Škola v přírodě	2.A, 4.A	55	
Testování Scio - 9. třída	9.A, 9.B	43	
Testování Scio - 5. třída	5.A, 5.B	43	
Testování Scio - 8. třída Příprava na PZ	8.A, 8.B	40	
Testování ČŠI	5.A, 5.B	43	
Protidrogový vlak	8.B, 9.B	46	
Čteme, posloucháme - projektový den	1. a 2. stupeň	378	
Se školou za školou - projektový den	1. a 2. stupeň	392	
Den Země	1.a 2.stupeň	370	
Čarodějnice - projektový den	1. stupeň	184	
Den dětí	1. a 2. stupeň	382	
Burza škol	8.A, 8.B	54	
Návštěva IPS ÚP	9.A, 9.B	43	
Preventivní program	7.B	24	3x
Preventivní program – To je zákon, kámo	8.B, 9.B	43	
Preventivní program - Komenský - příběh naděje	8.B, 9.A	45	
Preventivní program – Jak být dobrým kamarádem	4.A	24	
Preventivní program – Na vlně emocí	7.B	25	
Peer program	6.A, 6.B	52	

Preventivní program - Řekni ne drogám	5.-7., 8.A	154	
Kurz první pomoci	1.a 2.stupeň	360	
Mikulášská nadílka	1.stupeň + 9.ročníky	200	
Svíčárna Šestajovice	3.A, 5.B	43	
Beseda s Městkou policií Kolín	1.stupeň, 7.-9. ročník	300	
Muzeum Kolín	2.A	21	
Městská knihovna Kolín	3.A	14	
Pasování na čtenáře	1.A, 1.B	36	
Dravci	1. a 2. stupeň	354	
Vycházka	1.stupeň	165	
Koloběžky	2.A, 5.A, 7.A	74	
Sport			
Těláč nás baví - Koloběžky	2.A, 5.B, 8.B	65	
Pohár rozhlasu	6.-9.ročník	39	
Přespolní běh	4.-9.ročník	29	
Bruslení	1. a 2. stupeň	102	
Basketbal	6.-7. ročník	10	
Přehazovaná	4.-5.ročník	8	
Vybíjená - okresní kolo	4.-5. ročník	14	
Volejbal	6.-7. ročník	20	
Florbal	5.ročník	9	
Atletický trojboj	5.ročník	8	
Štafeta	2.-5. ročník	16	
Minikopaná	9.ročník	8	
Volejbal	8.-9. ročník	16	
McDonald 's Cup	4.-5. ročník	7	
Pohár rozhlasu - okresní kolo	6.-9. ročník	37	
Pohár rozhlasu - krajské kolo	6.-7. ročník	9	
Florbal	6.-7.ročník	19	
Florbal	8.-9.ročník	23	
Kolínské sportovní dny	1.-9. ročník	173	
Lyžařský kurz	6.-9.ročník	69	
Olympiády			
Český jazyk - školní kolo	8.-9. ročník	10	
Český jazyk - okresní kolo	9.A	2	
Český jazyk - krajské kolo	9.A	1	
Pythagoriáda	6.-9.	65	

Pythagoriáda - okresní kolo	6.-9.	6	
Přírodovědný klokan	8.-9.	43	
Dějepisná olympiáda - školní kolo	8.-9.	11	
Dějepisná olympiáda - okresní kolo	8.-9.	3	
Německý jazyk - okresní kolo	8.B	2	
Víceboj ZŠ - semifinále	8.A, 8.B	6	
Víceboj ZŠ - finále	8.A, 8.B	6	

5.7.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek umístění
Pohár rozhlasu		
Jechová L., Holá A., Russová G., Tvrzníková A., Kolková B., Hlavičková A., Šibravová L., Miškovská B., Müllerová K., Krpelová K.	10	1.místo
Křapka M., David M., Frančík F., Tichý M., Matoušek J., Bolard D., Zmátlo D., Kubelka V., Sauer L.	9	2.místo
Čermák R., Jaborský D. Křiva K., Suchý T., Ženíšek J. Hodonský T., Kučera V., Batelka Š., Klvaň M., Kubelka O.	10	2.místo
Přespolní běh - okresní kolo		
Dívky 8.-9. Krpelová K., Miškovská B., Tvrzníková A., Müllerová K., Hlavičková A., Šibravová L.	6	1.místo
Chlapci 4.-5. Kampe J., Pekař M., Klvaň M., Jaborský D.	4	2.místo
Chlapci 6.-7. Klvaň M., Pavlíček R., Novotný M., Batelka Š., Hodonský T.	5	2.místo
Dívky 4.-5. Nováková R., Petráková R., Kopáčková A., Saeed L.	4	3.místo
Nováková R.	1	1.místo
Klvaň M.	1	1.místo
Kampe J.	1	3.místo
Basketbal - okresní kolo		
Buňatová K., Burdová K., Košovancová K., Matoušková B., Svobodová N., Kratochvílová A., Šafranková T., Šichová B., Dufková D.	9	2.místo

Volejbal 6.-7. - okresní kolo		
Ryšávka M., Ženíšek J., Klvaň M., Denysenko D., Müllner A., Prechtl V., Novotný M., Paula D., Křiva K.	9	2.místo
Veselá E., Kašperková N., Svobodová N., Janstová T., Vokřálová E., Dufková D., Jelinková N., Drahotová M., Burdová K., Fratričová J., Matoušková B.	11	2.místo
Florbal		
Kampe J., Pekař M., Černý V., Jaborský D., Bandy J., Klvaň M., Fořt M., Růžička M., Musílek M.	9	3.místo
Atletický trojboj		
Klvaň M. - hod míčkem	1	2.místo
Marešová K. - hod míčkem	1	2.místo
Klvaň M. - skok do dálky	1	3.místo
Volejbal - dívky 8.-9.		
Šibravová L., Miškovská B., Müllerová K., Krpelová K., Kolková B., Russová B., Novotná N., Ulcová T.	8	1.místo
Volejbal – chlapci 8.-9.		
Bělina M., Bock M., Kubelka V., Bolard D., Kyral M., Hladík P., Tichý M., Svoboda D.	8	2.místo
Pohár rozhlasu - okresní kolo		
Chlapci 6.-7. Klvaň M., Kučera V., Kubelka O., Hodonský T., Paula D., Denysenko D., Čermák R., Křiva K., Jaborský D.	9	1.místo
Chlapci 8.-9. Bolard D., Kyral M., Křapka M., Sauer L., Zmátlo D., Matoušek J., David M., Kubelka V., Pavlíček F., Frančík F.	10	2.místo
Dívky 8.-9. Tvrzníková A., Müllerová K., Russová G., Krpelová K., Miškovská B., Šibravová L., Jechová L., Holá A., Hlavičková A.	9	2.místo
Štafetový pohár 1.-5. ročník		
Batelka V., Beneš A., Bohdanová L., Brunclíková A., Hasoňová L., Klvaň M., Kopáčková A., Kowalský T., Marešová K., Paďouková E., Paula O., Petráková R., Petráková S., Riemer V., Soukup H., Urbánek L.	16	3.místo
Přehazovaná 4.-5. ročník		

Ali L., Batelka V., Černý V., Kampe J., Klvaň M., Mach T., Malá B., Paula O., Pekař M., Petráková R., Ženíšková T.,	11	1.místo
Kolínské sportovní dny		
Basketbal 4.-5. ročník		
Batelka V., Bradáč A., Plesnivý J. Bohdanová L., Soukupová S., Kampe J. Pekař M., Gašpar D.	8	1.místo
Basketbal 8.-9. ročník		
Frančík F., Matoušek J., Tichý M., Svoboda D. , Habich F., Bock M., Švanda M., Hrabal Č., Bělina M.	9	2.místo
Basketbal 6.-7. ročník		
Vaněk K., Müllner A., Paula D., Batelka Š., Ryšávka M., Trnka L., Jaborský D., Kubelka O., Suchý T., Hodonský T.		
Sportovní aerobik		
Petráková R.	1	1.místo
Petráková S.	1	2.místo
Volejbal 7.-9. ročník		
Křiva K., Ženíšek J., Bělina M., Kolková B., Kubelka V., Ulcová T., Russová G., Novotná N., Svoboda D.	9	1.místo
Volejbal 5.-6. ročník		
Novotný M., Čermák R., Janstová T., Dufková D., Klvaň M.	5	2.místo
Volejbal 3.-4. ročník		
Batelka V., Malá B., Paula O.	3	3.místo
Skok vysoký		
Denysenko D.	1	1.místo
Sauer L.	1	3.místo
Vrh koulí		
Russová G.	1	1.místo
Fotbal 8.-9. ročník		
Jandák V., Slováček D., Forman L., Kyrál M., Křapka M. , Tichý M., David M., Bolard D., Habich F., Bock M.	10	1.místo
Plavání 100 m volný způsob		
Pavlíček F.	1	1.místo
Jelínková N.	1	1.místo
Mach T.	1	1.místo
Pavlíček R.	1	2.místo
Suchý M.	1	3.místo

Plavání 50 m volný způsob		
Pavlíček F.	1	1.místo
Jelínková N.	1	1.místo
Mach T.	1	1.místo
Suchý M.	1	2.místo
Pavlíček R.	1	2.místo
Plavání 50 m prsa		
Mach D.	1	1.místo
Nováková R.	1	2.místo
Plavání 50 m znak		
Mach D.	1	1.místo
Nováková R.	1	1.místo
Kovář M.	1	3.místo
Plavání štafeta 4 x 50 VZ		
Pavlíček F., Jelínková N., Mach D., Nováková R.	4	1.místo
Cyklistika		
Klvaň M.	1	1.místo
Jelínková N.	1	1.místo
Klvaň M.	1	2.místo
Havlíček D.	1	3.místo
Stolní tenis		
Nováková R.	1	2.místo
Stolní tenis - čtyřhra		
Nováková R., Vlachovský P.	2	3.místo
Skok daleký		
Protiva T.	1	2.místo
Kyral M.	1	3.místo
Hod kritovým míčkem		
Klvaň M.	1	2.místo
Marešová K.	1	3.místo
Běh 1000 m		
Hodonský T.	1	2.místo
Běh 60 m		
Tvrzníková A.	1	3.místo
Bolard D.	1	3.místo
Korfbal 4.-5. ročník		
Batelka V., Bradáč A., Ali L. Bohdanová L., Soukupová S., Pekař M., Kampe J., Petráková R.	8	2.místo

Florbal 8.-9. ročník		
Mach R., Kyrál M., Tichý M., David M., Svoboda D., Bolard D., Jansta O., Bělina M., Jandák V., Sauer L., Kohoutek T.	11	3.místo
Florbal 6.-7. ročník		
Paula D., Müllner A., Slováček J. Jaborský D., Dovjak Š., Ryšávka M., Trnka L., Koníček Š., Batelka Š., Vopálka D.	10	3.místo
Olympiáda český jazyk – okresní kolo		
Frančík F.	1	2.místo
Olympiáda německý jazyk		
Ali T.	1	2.místo
Výtvarná soutěž - Národní výstava koček		
Vosecký T.	1	1.místo
Víceboj ZŠ - semifinále		
Sauer L., Bělina M., Jandák V., Hrabal Č., Kohoutek L., Jiroutová K.	6	2.místo

5.7.3 Akce školní družiny

Akce	Počet žáků
Podzimní stezka s úkoly za pokladem	68
Adventní výzdoba /společné tvoření rodičů a dětí/	67
Regionální muzeum Kolín - "Vánoce, Vánoce přicházejí"	38
Karneval	39
Regionální muzeum Kolín - Masopust držíme	27
Velikonoční výlet na zámek Loučeň	45
Čarodějnický rej a opékání buřtů	98
Regionální muzeum Kolín - Velikonoce	27
Jarní stezka s úkoly za pokladem	33
Kouzelník Reno	91
Vodní dům Hulice	45
Malá vodní elektrárna - exkurze	12
Vodní hrátky - rozloučení se školním rokem	32

Ve školním roce 2021/2022 se na naší škole uskutečnil projektový den – Evropský den jazyků, Den dětí, Se školou za školou, Den Země, Čteme a posloucháme. Projektové dny se těší velké oblibě. Žáci si mohou zábavnou formou procvičit získané vědomosti.

Žáci naší školy se účastní různých soutěží. V letošním roce jsme se zúčastnili olympiády z českého jazyka, anglického jazyka, německého jazyka a dějepisu. Dále se naše škola zapojila do soutěže Přírodovědný klokan, Pythagoriáda a Víceboj ZŠ.

Každý rok v září si žáci 1. i 2. stupně změřili své síly v běhu, skoku a hodu míčkem na Atletickém dnu. V letošním roce proběhly dva lyžařské kurzy. Naše škola se zúčastnila i Kolínských sportovních dnů.

V rámci prevence sociálně rizikových jevů spolupracujeme s Městskou policií Kolín. Městská policie Kolín připravuje pro školu několik přednášek v rámci prevence sociálně rizikových jevů. V několika třídách proběhly preventivní programy.

5.8 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Průběžná kontrolní a hospitační činnost

Kontrolní a hospitační činnost úrovně vzdělávání se uskutečňovala dle možností průběžně v souladu s organizační strukturou školy, a to vedoucími pracovníky a týmem školního poradenského pracoviště (ředitel, obě zástupkyně ředitele, speciální pedagožka, školní psycholožka, vedoucí učitelka 1. stupně). Hlavním zaměřením kontrolní a hospitační činnosti byly diferencované přístupy, používání pomůcek, aktivní střídání činností, efektivita aktivního využití času práce dětí, plnění ŠVP a vedení třídních knih. Dále byly uskutečňovány krátké vstupy do tříd.

Při kontrolní a hospitační činnosti nebyla zjištěna žádná závažná pochybení, přičemž méně závažná pochybení byla řešena na místě, případně opatřeními interního nařízení či schvalovanými pedagogickou radou.

V důsledku mimořádných opatření a nestabilní výuky ve třídách z důvodu opakovaných karanténních režimů byly pedagogickými pracovníky v souladu se Školním vzdělávacím programem zrevidovány tematické plány. Došlo opětovně k úpravám učiva, k vymezení klíčového a zbytného učiva. Bylo vyhodnoceno, které učivo je nezbytné zopakovat, případně zařadit z předchozího školního roku do aktuálního. Dále byl nastaven interní předpis „Úprava vzdělávacího obsahu – Pokyn k plánu výuky 2021/2022“, který zahrnoval kapitoly, se kterými bylo v průběhu školního roku pracováno:

- Reflexe distanční výuky a nové zkušenosti
- Monitoring průběhu a výsledků vzdělávání, diferenciací vzdělávání, nástroje
- Úprava a evidence vzdělávacího obsahu
- Podpora žákům, formy podpory
- Hodnocení a zpětná vazba
- Digitální technologie ve výuce
- Formy komunikace
- Pohybové aktivity a jejich rozvoj

Průběh a důsledky distanční výuky byly monitorovány a vyhodnocovány průběžně, včetně sebehodnocení žáků, byly nastavovány optimalizační systémové změny. V tuto chvíli lze konstatovat, že škola má dobře nastavený jednotný systém, včetně plně technicky kompetentních pracovníků v případě znovu zavedení distanční výuky.

Testování SCIO

Úroveň vzdělávání a plnění cílů RVP a ŠVP je realizováno prostřednictvím standardizovaných testů v 5. a 9. ročníku, neboť jsou výstupními ročníky daných stupňů.

Dále je za běžných podmínek provozu realizováno dobrovolné testování žáků v 3., 4., 6., 7., a 8. ročníku. Toto testování poskytuje informaci škole, žákům a zákonným zástupcům o úrovni získávání základních znalostí a dovedností žáka. Ve školním roce 2021/2022 se z organizačních důvodů a mimořádných opatření testování v těchto ročnících neuskutečnilo.

Dle výsledků testování SCIO v 5. ročníku porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu obecných studijních předpokladů (OSP) bylo zjištěno, že na naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech také odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Dle výsledků testování SCIO v 9. ročníku z českého jazyka bylo zjištěno, že výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol. Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: mluvnice, sloh a komunikace, literatura a čtenářská gramotnost. Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v části: interpretace a získávání informací, dále průměrné v částech: znalosti, posouzení. Dle výsledků testování z matematiky bylo zjištěno, že polovina zúčastněných škol měla v matematice lepší výsledky než naši žáci. Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: geometrie v rovině a prostoru, závislosti, vztahy a práce s daty, číslo a proměnná, nestandardní aplikační úlohy a problémy. Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: znalosti, porozumění, aplikace. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je v matematice v naší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti. *Komentář: Práce v matematice, ale i v ostatních předmětech, a s tím spojené nižší požadavky a nižší využití potenciálu žáků bylo následkem mimořádného opatření MŠMT týkající se úpravy a redukce vzdělávacího obsahu, včetně vyšší tolerance k hodnocení a klasifikaci žáků.*

Rozbory a analýza čtvrtletních prací

Předmětové komise Čj a M využívají jednotný formát a výstupy čtvrtletních prací a zpracovávají analýzu písemných prací. Na základě analýzy výsledných známek, bodování a nejčastějšího chybování jsou přijímána specifická opatření vedoucí k nápravě. Analýza písemných prací je průběžně doplňována a centrálně přístupna všem vyučujícím a vedení školy. Z důvodu mimořádných opatření a nestabilní výuky v souvislosti s výskytem COVID-19 nebyla v některých třídách analýza realizována zcela. Analýza čtvrtletních prací byla nahrazena formativní zpětnou vazbou žákům v průběhu vzdělávání a průběžným monitoringem revizí vzdělávacího obsahu.

Profi testování

Od listopadu 2021 do ledna 2022 probíhalo pro zájemce v 8. a 9. ročníku testování profesní orientace pomocí psychologických testů a dotazníků a následně individuální konzultace s dětmi a jejich zákonnými zástupci.

Období mimořádných opatření (COVID-19)

Období mimořádných opatření od 1. září do 14. března velmi poznamenalo chod školy. Některé třídy byly opakovaně převáděny do karanténního režimu. V případě

karantény probíhala distanční výuka. V případě, že žáku/žákyni byla nařízena individuální karanténa, nebo byli nemocní, bylo umožněno na základě organizačních možností připojit se online do výuky, tedy využít tzv. hybridní výuku. Celé období bylo opět velmi náročné jak pro žáky a jejich zákonné zástupce, tak i učitele a vedení školy.

Mimořádná opatření v souvislosti s válkou na Ukrajině

Vzdělávání dětí z Ukrajiny se statutem uprchlíka v souvislosti s válkou na Ukrajině bylo zajištěno městem Kolín prostřednictvím adaptačních skupin. Ve dnech 16. a 17. června se uskutečnil mimořádný zápis k povinné školní docházce pro tyto děti. Vzhledem k vysokému počtu zapisovaných dětí a plné kapacitě kolínských škol bylo přesto městem Kolín, jakožto zřizovatelem základních škol, hledáno alternativní a efektivní řešení, aby mohlo být o tyto děti postaráno a mohly být součástí povinné školní docházky. Jedinou možnou alternativou byla detašovaná pracoviště základních škol, na kterých byly zřízeny homogenní speciální třídy pro tyto děti. Dne 26. 8. se uskutečnil druhý mimořádný zápis pro 1. stupeň a 29. srpna pro 2. stupeň s cílem přijetí dětí do tříd dle detašovaných pracovišť jednotlivých škol. Třídy 1. stupně byly zřízeny jako detašované pracoviště Základní školy Kolín-Sendražice na Střední průmyslové škole strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Kolín. Třídy 2. stupně byly umístěny na Střední škole obchodní Kolín Havlíčkova 42. 6. a 7. ročník jako detašované pracoviště Základní školy Kolín III., Lipanská 420, 8. ročník Základní školy Kolín V., Ovčárecká 374 a 9. ročník Základní školy Kolín IV., Prokopa Velikého 633.

6 Školní družina a školní klub

6.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků pravidelná docházka	Z toho nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
I.	20	0	1
II.	22	0	1
III.	29	0	1
IV.	25	0	1
V.	18	0	1
CELKEM	114	0	5

Prostory školní družiny

V letošním školním roce bylo 1., 2., 3. a 5. oddělení umístěno v kmenových třídách a 4. oddělení v samostatné učebně v hlavní budově.

Vybavení školní družiny

Pro plnění výchovně vzdělávací činnosti jsme v tomto roce využívali tělocvičnu, keramickou dílnu, TechCentrum, třídy s interaktivní tabulí a školní hřiště. Také jsme navštěvovali dětské hřiště v lesoparku Borky. Při odpočinkových a zájmových činnostech všechna oddělení využívala třídy s interaktivní tabulí, dětské knihy, časopisy, společenské hry a stavebnice.

6.2 Školní klub a ostatní zájmové kroužky

Oddělení	Počet žáků pravidelná docházka	Počet vychovatelek a učitelů
1. Kroužek anglického jazyka 1.A	11	1
2. Kroužek anglického jazyka 1.B	12	
3. Kroužek anglického jazyka 2.A	11	
4. Kroužek anglického jazyka 3.A	8	
5. Příprava na přijímací zkoušky z ČJ	41	2
6. Příprava na přijímací zkoušky z M	44	2
7. Malý technik 3. a 4. ročník	11	1
8. Turistický kroužek	13	1
Družinové kroužky		
1. Keramika 2. a 4. ročník	10	2
2. Keramika 3. ročník	11	2
3. Zobcová flétna	4	1
Externí kroužky		
1. Veselá věda	10	1
CELKEM	186	14

Prostory

Zájmové kroužky probíhaly podle potřeby a zaměření v tělocvičnách, na školních hřištích, v počítačových pracovnách, odborných pracovnách, kmenových třídách a keramické dílně.

Vybavení

Děti v kroužcích využívaly počítače, interaktivní tabule, stoly na stolní tenis, sportovní vybavení, fotoaparáty, různé knihy, stolní a společenské hry. Vybavení kroužků se sportovním, pohybovým a tvořivým zaměřením jsme zlepšili novým vybavením z mimořádné dotace města Kolína na boj proti kriminalitě.

Ve školním roce 2021/2022 bylo zapsáno do školní družiny 114 dětí. Provoz byl zajištěn pro žáky 1.–4. ročníku. V průběhu školního roku děti odcházely po dohodě se zákonnými zástupci do zájmových kroužků. Vychovatelky vycházely maximálně vstříc jejich požadavkům.

Všechny činnosti byly plněny podle plánu ŠD, který vychází z ŠVP pro školní družinu. Činnosti byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Pravidelná každodenní činnost byla obohacena o družinové akce zaměřené na významné svátky, tradice a roční období. Z důvodu pandemie Covid-19 jsme neuskutečnili všechny plánované akce. Děti se v průběhu školního roku podílely na výzdobě tříd a ostatních prostor školy, vyráběly drobné dárky pro budoucí prvňáčky. Činnosti byly přizpůsobovány aktuálním podmínkám a spontánním aktivitám dětí. Kladli jsme důraz na společnou komunikaci, četbu a častý pobyt venku. Při vycházkách jsme se zaměřili na poznávání a pozorování přírody ve všech ročních obdobích a na dopravní výchovu. Všechny vychovatelky se snažily vytvářet pro děti bezpečné a přátelské prostředí, pestré zábavu, odpočinek a možnost kvalitně prožít čas trávený ve školní družině. Vychovatelky se rovněž účastnily akcí školy a podílely se na vedení kroužků.

Spolupráce se zákonnými zástupci byla v průběhu školního roku na velmi dobré úrovni.

Naše škola v tomto školním roce nabídla dětem pestrou škálu zájmových kroužků. Naši žáci měli možnost rozvíjet své zájmy v mnoha oborech. Přestože se několik nabízených kroužků nemohlo z důvodu nízkého zájmu otevřít, měli naši žáci možnost rozvíjet své zájmy, poznávat nové obory, naše město, ale také sportovat, malovat a tvořit. Většinu kroužků vedli naši vyučující. S vybavením pro zájmovou činnost dětí nám pomohlo také Město Kolín, které nám i letos přidělilo mimořádnou dotaci 25 000 Kč na „Boj proti kriminalitě.“

7 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do prvního ročníku proběhl 7. a 8. dubna 2022.

POČET DĚTÍ U ZÁPISU	66
z toho:	
odklad	8
převezeno na jinou školu	11
PŘIJATO	47
z toho po odkladu	8

Mimořádný zápis pro ukrajinské děti v souvislosti s válkou na Ukrajině 16. a 17. 6. 2022 a druhý mimořádný zápis 29. 8. 2022.

POČET DĚTÍ U ZÁPISU 16. a 17. 6. 2022	25
POČET DĚTÍ U ZÁPISU 29. 8. 2022	24
PŘIJATO celkem do 8. ročníku	25

8 Další vzdělávání zaměstnanců školy

všichni zaměstnanci	Začátek školního roku, případně v průběhu školního roku při zahájení nového pracovního poměru: BOZP a PO Krizový plán pro útok a dodržení mlčenlivosti ohledně vnitřních záležitostí a bezpečnosti školy GDPR	zahájení šk. roku
1x	sociální (pracovník) pedagog	průběžně
1x	koordinátor ŠVP	průběžně
5x	učitelská kvalifikace	průběžně
1x	Virtuální realita jako nástroj k překonání strachu z veřejného vystupování	1. 9. 2021

1x	Čtení v 1. třídě, od písmen ke slovům	5. 10. 2021
2x	Čeština – metody práce s heterogenní skupinou	11. 10. 2021
2x	Hodnocení zaměstnanců (pedagogických pracovníků) - webinář	12. 10. 2021
1x	Asertivní komunikační techniky – webinář	15. 10. 2021
1x	Online konference – Mediální obraz školy	19. 10. 2021
1x	Asociace ředitelů základních škol	20.–22. 10. 2021
1x	Spolupráce školy, rodičů a OSPOD – jak na to	4. 11. 2021
1x	Metody a zdroje k výuce češtiny pro děti s odlišným mateřským jazykem	5. 11. 2021
1x	Základní manažerské činnosti ve školní družině - webinář	23. 11. 2021 7. 12. 2021
1x	Doškolovací kurz pro instruktory lyžování a snowboardingu	17.-19. 12. 2021
1x	Kurz instruktora lyžování	17.-19. 12. 2021
1x	Psychopatologie u dětí a dospívajících (online)	12. 1. 2022
2x	Hlas jako nástroj komunikace I, charakterizace osobnosti	20. 1. 2022
1x	Webinář Čtenářská a informační gramotnost	3. 2. 2022
1x	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 2. st. ZŠ	10. 2. 2022
1x	Webinář čtenářská gramotnost 1. stupeň s Jitkou Vyplašilovou	15. 2. 2022
7x	Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	15. 2. 2022
1x	Interaktivita Taktik hravě: nové trendy 1 . stupeň	17. 2. 2022
1x	Jan Ámos Komenský jako školní projekt	24. 2. 2022
2x	Formativní hodnocení návodně	10. 3. 2022
1x	Spisová služba pro školy a školská zařízení	20. 4. 2022
1x	Asociace ředitelů základních škol	20.–22. 4. 2022
2x	Keramické džbány pro různé příležitosti	22. 4. 2022 29. 4. 2022
1x	Krajská konference hromadného stravování	jaro 2022
1x	Odborné fórum základního vzdělávání aneb ŠVP musí být příběhem každé školy	11. 5. 2022
1x	Prevence nezdravých pohybových návyků dětí Zdravé štítko, aneb cvičení pro rodiče a pedagogy dětí (MŠ, 1. a 2. třída)	18. 5. 2022
4x	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ a ZŠ – digitální gramotnost	18. 5. 2022
1x	Kontrolní systém a hospitační činnost ve škole	26. 5. 2022
pedagogičtí zaměstnanci	Metody práce se třídou a kolektivem Role třídního učitele	3.-4. 6. 2022

neped. zaměstnanci	Krizová komunikace	3.-4. 6. 2022
9x	Erasmus+ KA1 (Irsko), metodické kurzy • Methodology and Language Development • Modern Methodologies for the Language Classroom • Content Language and Integrated Learning • English Language Course	11.-22. 7. 2022
1x	Začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem do českého předškolního vzdělávání	16. 8. 2022
1x	Aktivity podporující informatické myšlení ve vyučovacích předmětech	17. 8. 2022
1x	Výuka venku a jak formativně hodnotit? (pro učitele 2. stupně; obor biologie, chemie)	18. 8. 2022

9 Prevence rizik a školní úrazy

9.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	106
Počet odeslaných záznamů o úrazech	12

9.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet
Vyučovací hodina (učebna)	8
Přestávky (učebna, chodba, schody, šatna)	22
Hodiny tělesné výchovy (tělocvična, školní hřiště, mimo budovu školy)	57
Sportovní akce mimo budovu školy	10
Akce mimo budovu školy (škola v přírodě, exkurze, výjezdy, výlety, kulturní akce...)	3
Školní družina	6
Školní klub	0
Školní jídelna	0
Celkem	106

9.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních opatření přijatých školou

Rozbor školní úrazovosti za školní rok 2021/2022 byl zpracován k 31. 8. 2022. Zaměstnanci školy byli s tímto rozbohem seznámeni 30. 8. 2022.

V případě všech evidovaných úrazů nebyly porušeny žádné předpisy a byla učiněna další preventivní opatření pro předcházení úrazů. Žáci byli vždy poučeni o bezpečnosti a chování ve škole jak třídním učitelem, tak vyučujícím každého předmětu, kde je činnost, kdy by mohl úraz nastat. Po vzniku úrazu došlo k opětovnému poučení žáků, v hodinách tělesné výchovy jim byla opětovně připomenuta pravidla a bezpečnost při sportovních hrách a tělovýchovných aktivitách. Žáci jsou pokaždé prokazatelně poučeni o bezpečnosti a chování při odchodu na každou akci, která je mimo areál školy.

Záznamy o poučení žáků o bezpečnosti jsou vedeny v třídní knize jednotlivých tříd a podle potřeby aktualizovány.

10 Informace o školou realizovaných projektech

10.1 OPVVV

Název projektu: Škola pro Evropu II

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18-063/0013861

Trvání: 1.9.2019 - 31.8.2021, vzhledem k situaci s Covid 19, projekt prodloužen do 28.2.2022

Rozpočet projektu: 1 406 996 Kč

Aktivity projektu:

- Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ
- Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – ICT
- Čtenářský klub pro žáky ZŠ
- Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- CLIL ve výuce ZŠ
- Profesní rozvoj pedagogů ZŠ prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku

Název projektu: Škola pro Evropu III

Číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020656

Trvání projektu: 1.9.2021 - 30.6.2023

Rozpočet projektu: 781 918 Kč

Aktivity projektu:

- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- Projektový den
- Tandemová výuka v ZŠ
- Školní speciální pedagog

10.2 ERASMUS+

Název projektu: Kvalitnější výukou k lepší motivaci studentů

Číslo projektu: 2021-1 - CZ01-KA122-SCH-000014849

Trvání: 1.11.2021 - 1.3.2023

Rozpočet projektu: 42 715,00 EUR

Aktivity projektu:

- Stínování - job-shadowing – mobilita vyučujících – pobyt vyučujících na škole - Stedelijk College Eindhoven
- Jazykové a metodické kurzy – 8 vyučujících, 1 psycholog (1metodický kurz Island, 4 metodické kurzy Irsko – Dublin, 4 jazykové kurzy – Irsko – Dublin)

10.3 Pokusné ověřování obsahu, metod a organizace vzdělávání vzdělávací oblasti „Člověk a technika“

Naše škola byla zařazena pro tento školní rok do pokusného ověřování obsahu, metod a organizace technického předmětu, a to s plnou podporou (finanční i metodickou). Do ověřování byli zapojeni dva vyučující předmětu pracovní výchovy. Podstatou ověřování bylo s žáky pracovat s již vypracovanými metodickými materiály, které zahrnovaly práci s různými materiály. Zpětnou vazbou bylo vyhodnocení těchto metodických postupů, vhodnost materiálů a daných cílových výrobků, efektivita práce s posouzením aktuální vybavenosti školy. Bohužel, mimořádná covidová opatření nedovolila velkou část práce realizovat s žáky ve škole. Vyučující ověřovali vlastními silami se zapojením rodinných dětských příslušníků. Výhodou naší školy bylo, že je naše TechCentrum plně vybaveno a tato činnost již je v našem školním vzdělávacím programu zahrnuta. Jsme zcela připraveni na případné plošné zavedení tohoto technického předmětu do RVP ZV.

11 Poskytování informací a propagace školy

Poskytování informací a vyřizování stížností se řídí Směrnicí o poskytování informací a vyřizování stížností, která je zveřejněna na webové stránce školy. Informace o škole, činnosti školy a propagace školy je realizováno prostřednictvím:

- webové stránky školy /www.6zskolin.cz/
- systému Bakaláři
- článků v novinách
- inzerátů v tisku
- účastí žáků na olympiádách, výtvarných a sportovních soutěžích
- letáků s informacemi o akcích školy
- výuky anglického jazyka ve školkách (v tomto školním roce neprobíhalo)
- odpoledních akcí pro předškoláky
- Dne otevřených dveří
- zájmových kroužků
- informační brožurky pro rodiče předškoláků

12 Hospodaření školy 2021

12.1 Provozní příspěvky

Základní údaje o hospodaření školy		Činnost ke dni 31.12.2021	
		hlavní	z toho doplňková
1	Náklady celkem	7 039 002,32	329 803,00
2	Výnosy celkem	7 090 835,62	379 833,90
Z toho	Dotace provozní	4 117 000	
	Koloběžky -transfer	194 014	
	Dotace na odpis budov	112 000	
	Mimořádná dotace na učebnice	77 000	
	Ostatní výnosy	2 405 821,62	
3	Hospodářský výsledek za školu	1 802,40	50 030,90

4	Příspěvek na Prevenci kriminality žáků	25 000	
5	Dotace psycholog	160 000	

12.2 Státní příspěvky

Přijaté příspěvky a dotace k 31.12.2021		
1. Přijaté dotace celkem		35 425 702
Z toho platy		25 280 790
	Odvody	9 202 333
	ONIV :	
	Z toho :	
	Cestovné	6 168
	Pojištění 4,2%	106 247
	DVPP	30 420
	Učebnice, učební pomůcky	605 190
	Náklady DPN	190 741
	FKSP z DPN	3 813

12.3 Výdaje provozní v r. 2021 pro školu a školní jídelnu

Hmotný investiční majetek	566 777
Drobný hmotný inv.majetek	563 569
Drobný nehmotný inv.majetek	0
Kancelářské potřeby	62 851
Čisticí prostředky	135 034
Údržba	85 086
Tisk a učební texty	10 023
Učební pomůcky	117 760
Učební pomůcky (mimořádná dotace)	77 000
Materiál pro školní družinu	12 041
OTE	251 762
Ostatní drobný materiál	36 718
Materiál pro VT	20 591
Elektrická energie	372 015
Voda	144 158
Pára	780 362
Plyn	24 239
Údržba budov	347 289
Ostatní údržba	40 584
Cestovné	4 703
Repre fond	4 682
Odvoz odpadu	49 239
Revize	56 697
Školení	18 976
Poštovné	3 827
Výdaje za komunikaci	51 231
Ostatní služby	400 149
Služby VT	354 007
Služby psychologa	160 000

Software OTE	2 178
Software DDHIM	0
Odměny žákům	8 671
Finanční náklady	25 711
Pojištění	104 805
Boj proti kriminalitě	25 016
Plavecký výcvik	30 238
Odpisy	387 027

12.4 Příjmy školy

Příjmy z pronájmů	64 351
Příspěvky ze školní družiny	73 127
Příspěvky za zájmové kroužky	50 900
Sběr papíru	28 156
Příspěvek (dotace) Město Kolín	4 127 014
Mimořádný příspěvek na učebnice	77 000
Školní psycholog	160 000

13.5 OP VVV 2

Učební pomůcky	13 408
DVPP	2 150
supervize	22 000
školení	32 160
Mzdové náklady	419 820
DDHM	57 090

13.6 KA 122

cestovné	6 494
----------	-------

13.7 KA 2

Papír do tiskárny	5 706
Pronájem kopírky	7 076

13.8 OP VVV 3

Mzdové náklady	135 619
----------------	---------

Finanční prostředky na provoz školy získává škola od svého zřizovatele – tj. Město Kolín a z pronájmů tělocvičen. Zřizovatel také poskytuje prostředky na provoz školní jídelny v ulici Čelakovského. Obdrželi jsme navíc také příspěvek města na učební pomůcky a příspěvek na prevenci proti kriminalitě mládeže a příspěvek na nákup koloběžek.

Provozní příspěvky dle rozpočtu schváleného Odborem školství, kultury a sportu v Kolíně škola využila na energie, opravy, pomůcky, nejnutnější vybavení tříd a výzdobu školy. Tyto příspěvky byly využity i na provozní náklady spojené s provozem školy a školní jídelny.

Příspěvek 25 000 Kč na prevenci kriminality byl použit na nákup pomůcek.

Ze státního rozpočtu škola obdržela prostředky na platy pedagogů a provozních zaměstnanců školy, odvody sociálního a zdravotního pojištění, příspěvky do FKSP,

finanční prostředky na učebnice a učební pomůcky, cestovné na semináře, na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na ochranné pracovní oděvy a pomůcky.

Další finanční prostředky získala škola také z pronájmu tělocvičen a vařením obědů ve školní jídelně pro veřejnost. Získané finanční prostředky byly použity pro uhrazení provozních nákladů a na další vybavení školy a jídelny. Z těchto prostředků také financujeme opravy budov a vybavení školy a školní jídelny.

Dalším zdrojem příjmů byl projekt OP VVV Šablony II , OP VVV Šablony 3 a Erasmus+ (KA2, KA122).

13 Kontroly a výsledky kontrol

Kontroly hospodaření

Ve školním roce 2020/2021 proběhly pravidelné čtvrtletní kontroly hospodaření s provozními dotacemi z MÚ. Nebylo shledáno žádné pochybení.

Kontrola prevence rizik v oblasti BOZP a PO

Kontrola BOZP byla provedena 12. 12. 2021, kontrola PO 23. 6. 2022. Kontrolováno bylo plnění povinností zaměstnavatele v oblasti požární ochrany, zákoníku práce, poskytování ochranných pracovních prostředků, pracovních úrazů a povinností zaměstnavatele zajistit revize vyhrazených technických zařízení. Závěr kontroly byl zapsán do protokolu: drobné nedostatky byly neprodleně odstraněny, přičemž se nejednalo o nedostatky zdraví ohrožující a vše bylo shledáno jako provozuschopné.

Kontrolní prohlídka smluvním lékařem

Kontrola byla provedena 10. 3. 2022. Nebylo shledáno žádné pochybení.

Audit GDPR

16. 6. proběhl audit GDPR. Závěry: „Stav ochrany osobních údajů Základní školy Kolín V., Ovčárecká 374 je nastaven na velmi dobré úrovni a respektuje související zákonné požadavky.“

Krajská hygienická stanice

Ve školním roce 2021/22 nebyla kontrola realizována.

Inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/22 se uskutečnilo výběrové zjišťování výsledků žáků v 5. ročníku.

14 Údržba školy

Pravidelné a průběžné činnosti prováděné v budovách a přilehlém okolí školy, TechCentra, tělocvičny, jídelny a kuchyně:

- údržba a výměny vodovodních baterií
- výměna vodovodních baterií obyčejné na bezdotykové (WC chlapci 2. p)
- údržba a výměna sifonů u pisoárů na WC chlapci
- výměny a opravy zámků
- výměna či opravy dveří
- běžné opravy zdiva a podlah
- opravy a úpravy nábytku
- údržba travního porostu v okolí školy
- každoroční obnova žlutého bezpečnostního značení schodišť
- rekonstrukce podlahy (parkety) učebna č. 208
- výmalba a vyrovnání zdí u učeben 201, 101, 104, 09 a WC chlapci přízemí

- TechCentrum – chodba-sokl
- nová kancelář poradenského týmu a zázemí pro asistentky pedagoga (místnost 204 – vybavení kanceláře, oprava podlahy, nová elektroinstalace)
- oprava židlí v učebnách
- oprava stolů učebnách
- údržba travnatého povrchu v areálu školy i mimo něj
- nová podlaha – malá tělocvična (09); celková rekonstrukce podlahy i zdiva
- zakryté výklenky sádkartónem v učebně 211; následné vymalování, nové osvětlení
- výměna zářivek ve velké sborovně
- nové regály, vznik nových prostor pro skladování učebnic za serverovnou
- nový nátěr podlah (olejový povrch) v učebnách i ředitelně
- oprava vodovodních kohoutů v kuchyni
- vyčištění odpadů v jednotlivých učebnách po celé škole, včetně WC, Techcentra a jídelny s kuchyní
- malování v kuchyni, WC chlapci a dívky, místnost úklidu, místnost zeleniny a přípravna masa; oprava sloupů v jídelní části